

BASES NEUROLÓGICAS Y PSICO-PEDAGÓGICAS DEL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD.

Curso 2016/2017

(Código: 23301237)

1. PRESENTACIÓN

Las bases neuropsicológicas, psicopedagógicas y sociales son las bases científico-teóricas sobre las que se apoya principalmente la intervención educativa de las personas excepcionalmente diferentes.

El campo es muy amplio y complejo, en este módulo se abordan algunos aspectos que consideramos importantes en la educación, analizando los cometidos básicos que proporcionen al psicopedagogo el conocimiento necesario sobre los diferentes aspectos que se han de tratar.

El foco de atención se centra en el desarrollo y la maduración del sistema nervioso, principalmente del cerebro, al ser éste la sede de todos nuestros pensamientos, emociones y relaciones sociales. Dada la importancia del desarrollo psicomotor, cognitivo y lingüístico, dedicaremos también un espacio a su análisis y estudio.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El módulo BASES NEUROLÓGICAS Y PSICO-PEDAGÓGICAS DEL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD forma parte del programa que se ofrece a los alumnos del *MÁSTER EN TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD*, es uno de los módulos obligatorios que se cursa en el primer cuatrimestre y otorga un total de 5 ECTS.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es imprescindible tener los conocimientos previos requeridos para el acceso a la titulación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el módulo, el alumno será capaz de:

- Analizar los aspectos más significativos de la estructura, el funcionamiento y el desarrollo de las habilidades del cerebro humano.
- Conocer la importancia que tiene un desarrollo madurativo apropiado y un aprendizaje adaptado para la formación de la inteligencia, las aptitudes y el lenguaje.



- Descubrir el origen, el concepto y las aplicaciones de la Neuropsicología en el campo escolar, así como los métodos de evaluación de esta disciplina.

- Definir el concepto y los métodos de evaluación de la Psicopedagogía en el ámbito de la escuela, de la familia y de la sociedad.

- Describir las alteraciones más comunes que se dan en el desarrollo sensorio-motor y psicomotor, en el desarrollo de la inteligencia y las aptitudes, y en el desarrollo del lenguaje.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El estudio de los contenidos se realizará siguiendo el temario del libro de la bibliografía básica:

Gento Palacios, S. (Coordinador) y Sánchez Manzano, E. (2010)

Bases neurológicas y psicopedagógicas del tratamiento educativo de la diversidad. Madrid, España: Editorial UNED.

Texto de contenidos

- Unidad 1.- El cerebro humano
- Unidad 2.- Desarrollo del conocimiento
- Unidad 3.- Neuro-Psicología
- Unidad 4.- Psico Pedagogía
- Unidad 5.- Deterioros en el desarrollo del cerebro

6.EQUIPO DOCENTE

- [GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología está orientada a facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje y las competencias fijadas para esta asignatura.

Se han diseñado dos actividades que se presentarán a en el Aula Virtual.

ACTIVIDAD PRIMERA:

Dibujar un mapa conceptual de cada unidad objeto de estudio.

Calificación: 5 puntos

ACTIVIDAD SEGUNDA:

Elegir uno de los temas objeto de estudio.

a- Justificar la preferencia de su elección-importancia del tema.

b- Realizar una de las tareas de autoevaluación que encontrará al final de cada unidad.

c- Exponer en un PowerPoint la actividad completa.



Calificación: 5 puntos

El aprendizaje se realiza de forma autónoma, no obstante, propondremos algunas indicaciones para que organicen el tiempo de acuerdo a su forma de aprender y en función de sus posibilidades personales y profesionales.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

MODULO 1: [BASES NEUROLÓGICAS Y PSICOPEDAGÓGICAS DEL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD](#)
de GENTO PALACIOS, Samuel (Coordinador); SÁNCHEZ MANZANO, Esteban (2010)
Editorial UNED.

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Bibliografía recomendada:

GONZÁLEZ, M^ªT. (coord.) (2011). Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia. Aspectos clínicos, evaluación e intervención. Madrid: Pirámide.

MANGA, D. y RAMOS, F. (1991). Neuropsicología de la edad escolar. Aplicaciones de la teoría de A. R. Luria a niños a través de la Batería Luria-DNI. Madrid: Visor. (ISBN 84-7774-082-8).

MANGA, D. y RAMOS, F. (2011). El legado de Luria y la neuropsicología escolar. *Psychology, Society, & Education*, 3, 1, 1-13 {ISSN 2171-2085 (print) / ISSN 1989-709X (online)}.

OBRZUT, J.E. y HYND, G.W. (1986): *Child Neuropsychology*. Orlando: Academic Press.

OLIVERIO, A. (2000): *La Memoria. El Arte de Recordar*. Madrid: Alianza Editorial.

RAMOS, F. y MANGA, D. (2008). Psicopatología del lenguaje. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de Psicopatología. Edición Revisada*. Vol. I (pp. 251-289). Madrid: McGraw Hill. (ISBN 978-84-481-5605-3).

RAMOS, F., MANGA, D. GONZALEZ, H y PEREZ, M. (2009). Trastornos del aprendizaje. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de Psicopatología. Edición Revisada*. Vol. II (pp. 567-591). Madrid: McGraw Hill. (ISBN 978-84-481-5605-0).

SPRINGER, S.P. y DEUTSCH, G. (2001). *Cerebro Izquierdo, Cerebro Derecho*. Barcelona: Ariel.

STEINER, G. (2001). *Gramática de la Creación*. Madrid: Siruela.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno dispone del apoyo del equipo docente a través de la plataforma virtual, correo electrónico y atención telefónica.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Genoveva del Carmen Leví Orta.

Miércoles de 16 a 20 h.

Tlf. 913989544

e- mail: genovevalevi@edu.uned.es

Dra. Ana María Ramos Leví

Miércoles de 16 a 20 h.

Tlf. 913989544

e-mail: anamaria.ramos@invi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se han diseñado dos actividades que se entregarán a en el Aula Virtual.

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar cada parte de forma independiente. Se realizará la media de las dos notas una vez superadas las dos actividades.

Calificación final= Actividad 1: mayor/igual 5 + Actividad 2: mayor/igual 5

La evaluación del módulo se realizará a través de la plataforma.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO:

Actividad Primera 50%

Actividad Segunda 50%

Calificación Final del Módulo: 100%

13.COLABORADORES DOCENTES

- ANA MARÍA RAMOS LEVÍ

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos para este Curso tendrán que ser poseedores de un Título Universitario de Primero o Segundo Ciclo Universitario:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior



- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente
- Bachillera Universitario
- Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro título equivalente

Los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos -ECTS-

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

María del Puerto Hojas Rosales

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@adm.uned.es

16.Competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG1 - Diferenciar tendencias de estructuras epistemológicas.

CE2 - Utilizar los enfoques más apropiados para educar a personas con necesidades diversas.

CE15 - Saber validar diseños, ejecuciones y resultados de intervenciones educativas con personas de especiales necesidades diversas

