

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DEBIDAS A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Curso 2016/2017

(Código:2330128-)

1.PRESENTACIÓN

En este módulo se describe el contexto multicultural y la participación de los profesionales que trabajan con diversas culturas desde el conocimiento crítico y práctico de la identidad cultural en contextos multiculturales.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Multiculturalidad y el tratamiento de la misma al educar a las personas con necesidades culturales especiales en contextos diversos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

General:

- Promover la competencia crítica de los participantes como profesionales especializados para trabajar en la educación de personas con diversas culturas y como investigadores en ambientes multiculturales.

Específicos:

- Promocionar las competencias para el conocimiento crítico del conocimiento teórico y práctico de la identidad cultural y la acción competente en ambientes multiculturales, con el fin de aclarar los contenidos de implicación en el enfoque socio-cultural para el tratamiento educativo con diversidad y para indagar críticamente las tendencias de tales desarrollos.
- Mejorar las competencias para aumentar el conocimiento por diversos tipos de investigación de situaciones educativas multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de educación.
- Mejorar las competencias para aumentar el conocimiento por diversos procedimientos de investigación de situaciones de aprendizaje multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de aprendizaje.
- Promover las competencias de los estudiantes para aumentar el conocimiento mediante diversos tipos de investigación de



situaciones multiculturales de interacción y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de interacción.

- Mejorar el uso de enfoques apropiados para educar a las personas con necesidades culturales especiales en contextos multiculturales que facilitan el autoconocimiento y la autoestima, la elevada autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades culturales especiales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- Identidad cultural en contextos sociales multiculturales
- Unidad 2.- Tratamiento educativo de personas de culturas con perfiles axiológicos diversos
- Unidad 3.- Tratamiento educativo de personas de culturas con diversos enfoques de aprendizaje
- Unidad 4.- Tratamiento educativo de personas de culturas de interacciones diversas
- Unidad 5.- Del conocimiento de la diversidad cultural a la acción en el diálogo cultural

6.EQUIPO DOCENTE

- [M^a CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO](#)

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

[TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL](#) de Gento Palacios, Samuel (Coordinador); Maslo, Irina; Maslo, Eliora; Ose, Tiesna (2010) Editorial UNED

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

GARDNER, H. (1995). Cracking Open the IQ Box. The American Prospect. Winter.

GENTO, S. (Coord.) (2003). Educación Especial, tomos I y II Madrid: Sanz y Torres.

GENTO, S. (Coord.) (2007). Educational Treatment of Diversity in Europe and America, IV Jornadas (International Conference, National University of Distance Education Faculty of Education, Madrid, May, 4-5).

MASLO, I., TIÑO A. & MASLO, E. (2006). "Tratamiento Educativo de la Diversidad Cultural". *Atención a la diversidad en Europa y América*. Edificio de Humanidades, Madrid, 135-177.

MASLO, I. (2006). "Treatment with diversity in multicultural environments". *Atención a la diversidad en Europa y América*.



Edificio de Humanidades (5 y 6 de may de 2006). III International Conference *Attention for the Diversity in Europe & America* (Madrid, 5-6 May, 2006).

STALLMAN, E. & NADIROVA, E. (2000). *Evaluation Plan and Evaluation Instruments*. New-York: eachers College, Columbia University.

WELLS, G. (1999). *Dialogic Inquiry: Towards a Sociocultural Practice and Theory of Education*. New York: Cambridge University Press.

VÍDEOCLASE SOBRE TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

VÍDEOCONFERENCIA SOBRE UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍA PARA EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

María Concepción Domínguez Garrido

Lunes 16:00h a 20:00h

Telf. 913986970

cdominguez@edu.uned.es

C. Medina

concepción.m@invi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:

- Autoevaluación de las unidades
- Actividad prácticas de las unidades.
- Trabajo práctico.

Trabajo práctico: 100%

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario, que podrá ser alguno de los siguientes:

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las



siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachillera Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos $\hat{A}\hat{A}\hat{A}$ ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

16.Competencias

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG2 - Vincular conocimientos en contextos sociales y culturales.

CG7 - Difundir el conocimiento en contextos científicos, culturales y populares.

CE23 - Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D80CD451EC595C6E071C95AC21120F06