

# COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN EN ECONOMÍA

Curso 2016/2017

(Código: 2330449-)

## 1. PRESENTACIÓN

El objetivo de la asignatura de "Complementos para la formación en Economía" es proporcionar al profesor de Economía una aproximación rigurosa a algunos temas económicos que resultan particularmente importantes en la actualidad.

El equipo docente ha preparado el temario y el material a partir de la premisa de que los que cursan esta asignatura han estudiado previamente alguna materia de Economía en la universidad, bien sea en un Grado de Economía o en otros Grados en los que se cursan asignaturas introductorias de economía. No es preciso dominar actualmente esas materias que se estudiaron previamente, porque en la misma se hará un repaso de técnicas y conceptos fundamentales de economía. Notarán en seguida que no se explican cuestiones teóricas por sí mismas, sino siempre en relación con un objetivo más inmediato. Por este motivo, los modelos utilizados en esta asignatura son de nivel elemental, y se evita el manejo de formalizaciones matemáticas complicadas, tan frecuentes en los cursos de Economía. Los razonamientos que se emplean apelan sobre todo a la intuición, aunque con frecuencia se apoyan en las herramientas mencionadas.

La asignatura consta de cuatro bloques de temas que pretenden dotar al estudiante de capacidades tendentes a comprender e interpretar lo que hoy en día entendemos por economía mundial y los problemas de la misma. El primer bloque, introduce el estudio de una serie de técnicas e instrumentos ampliamente utilizados en economía (agregados macroeconómicos, indicadores, etc.). El segundo bloque, presenta los elementos de la economía mundial que permiten hablar con propiedad de la existencia de una economía mundial (crecimiento económico, comercio e inversión, integración económica, mercados internacionales de capital y procesos de generación y difusión tecnológica). El tercer bloque, se ocupa del estudio de los elementos de la economía mundial, que no son sino el reconocimiento de los problemas con que nos enfrentamos (subdesarrollo, el problema demográfico, la volatilidad financiera y las restricciones energéticas y medioambientales). El cuarto bloque, se ocupa de los grandes retos, controversias y tendencias de la economía mundial: la globalización, la marcha de las grandes economías y la redistribución del poder económico.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se cursa en el módulo específico de la especialidad de Economía del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato impartido por la UNED. Se trata de una asignatura muy interesante para profesores que se dediquen a la enseñanza de cursos de Economía en la ESO o en el Bachillerato, porque proporciona una visión actual de los temas más candentes de la economía mundial, aunando el necesario rigor académico con el análisis de problemas controvertidos. Dicho rigor académico se consigue solidificando la base de conocimientos técnicos necesarios para transmitir el conocimiento de esta disciplina a los alumnos.

Asimismo, la enseñanza de la economía como ciencia social debe de estar condicionada por el entorno económico en el que se desenvuelve la sociedad. En este sentido la sociedad actual viene condicionada fundamentalmente por dos hechos: un



proceso de globalización que se ha intensificado en las dos últimas décadas del siglo veinte, y la crisis económica y financiera que comenzó en todo el mundo en 2007. El enfoque que se da a la enseñanza de Economía en esta asignatura trata de hacer referencia a estos fenómenos de amplio alcance a la vez que analiza temas de interés permanente para los profesores de Economía. El interés por acercar la enseñanza de la economía a la realidad se manifiesta en todas las unidades que integran este curso.

La relevancia creciente de esta asignatura se manifiesta en la posición que ocupa en los planes de estudio de la enseñanza secundaria y del Bachillerato. Acercar la economía a los jóvenes es una forma de ayudarles a tomar un primer contacto con los problemas de la sociedad en la que viven. Explicar fenómenos económicos de su entorno, las oscilaciones de precios, el pulso de los mercados, el estallido de burbujas financieras o inmobiliarias, y la necesidad o no de realizar recortes en el gasto público de un país en crisis, los retos resultantes de las diferencias en el grado de desarrollo y crecimiento demográfico de los países, o los problemas latentes en los mercados energéticos ofrecen una oportunidad para familiarizar al estudiante con los temas económicos.

Uno de los mensajes que el profesor de economía debe de trasladar a sus estudiantes es que el conocimiento de la realidad económica es útil no sólo para los empresarios o directivos de empresas, sino para todos los ciudadanos, que se ven obligados a tomar frecuentes decisiones de carácter económico. En este sentido, es interesante que todos puedan asimilar las noticias sobre las perspectivas de la economía, que resultan necesarias tanto para el que duda entre comprar un piso ahora o hacerlo dentro de unos años, como para el que se plantea si buscar un trabajo ahora o ampliar sus estudios para prepararse mejor ante las nuevas exigencias del mercado laboral. Conocer la situación de la economía también es interesante para el que tiene que decidir si invertir sus ahorros en la bolsa o depositarlos en un banco. Este curso pretende facilitar la labor del profesor en la difícil tarea de poner en relación la enseñanza de la economía con la solución de los problemas que plantea el día a día.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

En el diseño de esta asignatura se ha pretendido cumplir un objetivo básico: ofrecer un enfoque que tenga interés para los licenciados en Economía y ADE que orientan su actividad profesional hacia la enseñanza de economía a alumnos de educación secundaria y de Bachillerato.

Por eso, para poder asimilar sin dificultades esta asignatura basta tener un conocimiento de los conceptos y de las técnicas básicas que se usan habitualmente para el análisis económico, como los que se adquieren en los cursos de nivel introductorio que se imparten en los Grados de Economía o de otras materias con contenido económico, como ADE, Derecho, Políticas, etc.

Aparte de este conocimiento previo necesario, para obtener un adecuado aprovechamiento de esta asignatura se requiere una predisposición activa y crítica para acercarse a la realidad económica mundial sin prejuicios que impidan la adecuación de las ideas económicas a la realidad.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para ejercer la enseñanza en la educación secundaria obligatoria y en el bachillerato, en la formación profesional y en las enseñanzas artísticas, deportivas y de idiomas.

Con carácter transversal, esta asignatura del módulo específico que corresponde a la especialidad de Economía busca que los que la cursen:

- a) sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de análisis a problemas más amplios y actuales relacionados con su área de estudio.
- b) sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una



información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

c) sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

d) adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Lógicamente, los alumnos de esta asignatura adquirirán también un importante bagaje de conocimientos sobre economía, sobre los principales problemas que padece y acerca de las medidas que pueden tomarse para solucionarlos. Pero lo que más interesa al equipo docente, más allá del aprendizaje de algunos contenidos específicos, es que adquieran una actitud habitual de evaluación crítica del entorno económico y de la información que se les proporciona.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### A. Técnicas e instrumentos de análisis en economía

Tema 1. Los indicadores económicos.

### B. Elementos unificadores de la economía mundial

Tema 2. El comercio internacional.

Tema 3. La integración económica.

Tema 4. Los mercados internacionales de capital.

Tema 5. La tecnología.

### C. Elementos que disgregan la economía mundial

Tema 6. Los niveles de desarrollo.

Tema 7. La volatilidad de los mercados financieros.

Tema 8. Las tendencias demográficas.

Tema 9. Los recursos energéticos.

### D. Los grandes retos de la economía mundial

Tema 10. La globalización.

Tema 11. Los gigantes en el túnel.

Tema 12. Cigarras y hormigas.

## 6. EQUIPO DOCENTE



- [MARIA DE LAS NIEVES ARRANZ PEÑA](#)
- [MONICA PEDROSA RODRIGUEZ](#)
- [JOSE MARTINEZ DE DIOS](#)
- [JAVIER SALIDO HERRAIZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje de esta asignatura trata de conseguir que los alumnos aúnen la utilización materiales docentes tradicionales —tales como artículos o capítulos de libros— y la búsqueda y utilización de estadísticas reales en ejercicios de análisis originales.

Para la enseñanza de esta asignatura se utilizarán las amplias posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información. En concreto, los estudiantes podrán acudir a las páginas de la asignatura en el Campus Virtual de la UNED, donde se les ofrecerán materiales de estudio, documentos de actualidad y, sobre todo, la posibilidad de utilizar los distintos Foros de la asignatura para contar con el asesoramiento del equipo docente sobre la asignatura, y de intercambiar opiniones con los profesores y con los otros alumnos sobre temas de actualidad.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

### A. Técnicas e instrumentos de análisis en economía

Tema 1. Los indicadores económicos.

Requeijo, J. et al. *Indicadores de Estructura Económica*. Ed. Delta Publicaciones Universitarias SL. Madrid, 2007. (Deben prepararse todos los capítulos del libro)

### B. Elementos unificadores de la economía mundial

Tema 2. El comercio internacional.

Tema 3. La integración económica.

Tema 4. Los mercados internacionales de capital.

Tema 5. La tecnología.

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición. Madrid, 2012. (Capítulos 1, 2, 3 y 4)

### C. Elementos que disgregan la economía mundial

Tema 6. Los niveles de desarrollo.

Tema 7. La volatilidad de los mercados financieros.

Tema 8. Las tendencias demográficas.

Tema 9. Los recursos energéticos.

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición. Madrid, 2012. (Capítulos 5, 6, 7 y 8)



## D. Los grandes retos de la economía mundial

Tema 10. La globalización.

Tema 11. Los gigantes en el túnel (la marcha de las grandes economías).

Tema 12. Cigarras y hormigas (la redistribución del poder económico).

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición. Madrid, 2012. (Capítulo 12)

Requeijo, J. *Odisea 2050. La Economía Mundial del siglo XXI*. Alianza Editorial, Madrid, 2009. (Capítulos 1 y 3)

### 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420664002  
Título: EN LA ENCRUCIJADA (2011)  
Autor/es: Requeijo, Jaime ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420689784  
Título: BORDEANDO EL ABISMO (2014)  
Autor/es: Jaime Requeijo González ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484605362  
Título: EL ECONOMISTA CAMUFLADO (2008)  
Autor/es: Tim Harford ;  
Editorial: Ediciones Temas de Hoy, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788498922615  
Título: ¡ACABAD YA CON ESTA CRISIS! (2012)  
Autor/es: Krugman, Paul ;  
Editorial: CRITICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los estudiantes podrán acudir a las páginas de la asignatura en el Campus Virtual de la UNED, donde se les ofrecerán materiales de estudio y enlaces a documentos de actualidad.

Son particularmente importantes para el aprendizaje los distintos Foros específicos de las páginas del curso virtual de la asignatura. En ellos podrán encontrar el asesoramiento del equipo docente sobre los problemas y cuestiones que surjan al preparar la asignatura. Igualmente, permite el intercambio de opiniones sobre temas de actualidad tanto con los profesores como con otros alumnos.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Además de la tutorización a través del curso virtual, que es la forma recomendada por el equipo docente, los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de tutoría, los miércoles de 16:00 a 20:00 h.

El despacho de los profesores de la asignatura es el 3.04, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se recomienda fijar una cita antes de acercarse personalmente.

Datos de contacto fuera del curso virtual:

Mónica Pedrosa: [mpedrosa@cee.uned.es](mailto:mpedrosa@cee.uned.es)

Nieves Arranz: [narranz@cee.uned.es](mailto:narranz@cee.uned.es)

José Martínez de Dios: [jmartinez@cee.uned.es](mailto:jmartinez@cee.uned.es)

Tlf.: +34 913986324

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En esta asignatura no hay Prueba Presencial (examen) a final de curso.



La evaluación de la asignatura se divide en dos partes:

- Realización de una Prueba de evaluación a distancia (PEC) sobre el temario de la asignatura (40%)
- Realización de un Trabajo sobre el temario de la asignatura (60%). Los detalles de dicho trabajo vendrán recogidos en el curso virtual.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

