

EDUCACIÓN INTERCULTURAL (MÁSTER EUROLATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN)

Curso 2016/2017

(Código: 23306315)

1. PRESENTACIÓN

"Hay momentos en la vida en los que la cuestión de saber si uno puede pensar de forma distinta de la que piensa y percibir de una manera distinta a como uno observa, es indispensable para continuar mirando o reflexionando"

M. Foucault, *L'usage des plaisirs*.

El enfoque intercultural se concibe como una forma de mirar la diversidad humana. Lo cultural se coloca en el foco de la reflexión sobre educación y la diversidad se presenta como normalidad. Desde estas premisas, se delimita la educación intercultural; se analizan las implicaciones prácticas de adoptar un enfoque intercultural en educación; y se ofrecen ideas y estrategias con las que revisar y proponer prácticas e investigaciones en educación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura de primer semestre y de carácter obligatorio.

En ella se configura el enfoque intercultural desde el que se ha diseñado el Máster, como mirada que comprende la diversidad humana como normalidad y asume un compromiso ético por la igualdad.

No es preciso tener conocimientos previos sobre el tema, pero sí la capacidad para manejar documentos escritos y otras fuentes de información. También se espera una participación activa en los debates y comentarios de las lecturas recomendadas.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se recomienda poder utilizar de forma organizada fuentes de información diversa; también disposición al diálogo mediante la exposición clara y argumentada de opiniones y conocimientos.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los referentes teóricos y culturales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Conocer y comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje y su incidencia en la formación integral.



- Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional.
- Desarrollar y coordinar actuaciones educativas con personas o grupos con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación.
- Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.
- Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se estructuran en dos bloques dedicados a:

- A) El enfoque intercultural como metáfora de la diversidad en educación;
- B) La práctica de la educación intercultural.

Se desarrollan en seis temas referidos a:

1. Diversidad versus diferencia en educación.
2. Diversidad cultural e igualdad de oportunidades.
3. El enfoque intercultural como hermenéutica.
4. El enfoque intercultural como comunicación y práctica.
5. Educación intercultural: objetivos y dimensiones.
6. Buenas prácticas en educación intercultural.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA TERESA AGUADO ODINA](#)

7. METODOLOGÍA

La actividad del curso se desarrollará a través del curso virtual en el que estarán disponibles todos los documentos a estudiar y debatir a través de los foros.

Se realizarán charlas virtuales periódicas para comentar temas, aclarar cuestiones, preparar actividades y adaptar las tareas a los contextos y situaciones educativas específicas de cada estudiante.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los documentos de trabajo estarán disponibles en la versión virtual de la asignatura (plataforma AIf), tanto los obligatorios como los recomendados. Los documentos básicos son:



ABDALLAH- PRETCEILLE, M. (2006). El enfoque intercultural: una mirada hacia la diversidad. En www.uned.es/grupointer (disponible en inglés y francés).

AGUADO, T. y DEL OLMO, M. (eds.) (2010). La educación intercultural. Enfoques y propuestas. Madrid: Ed. Ramón Areces. (Versión en inglés: Intercultural education: approaches and proposals).

GRUPO INTER (2006). Una guía para aplicar la educación intercultural en la escuela. Madrid: Ministerio de Educación. (Disponible en inglés en www.uned.es/grupointer).

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se dispondrá de grabaciones de radio y televisión para preparar algunos de los temas de la asignatura. Se recomienda consultar las bases de datos de la biblioteca central de la UNED y los recursos a través de la web que se indican en la guía general del Máster. Algunos de ellos pueden consultarse a través de: www.uned.es/grupointer

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesora: Dra. Teresa Aguado Odina, maguado@edu.uned.es

La tutoría se realizará preferentemente a través de la versión virtual de la asignatura (foros y charlas) y también telefónica: 34 913987289 (dejar datos de contacto en el contestador).

Dirección postal:

UNED. Facultad de Educación

C/Juan del Rosal, 14

despacho 289

28040 Madrid

España

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura se establecerá a partir de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación continua y en la prueba presencial. La evaluación continua supondrá el 30% de la calificación final y la prueba presencial el 70% restante. Las cuestiones propuestas en la prueba presencial se referirán directamente a las actividades de evaluación continua propuestas en la guía de estudio.

Los criterios de evaluación de las actividades serán: adecuación a lo requerido para su realización, pertinencia de la información utilizada, participación en foros y actividades colaborativas, rigor y originalidad de las aportaciones personales.

La evaluación de la enseñanza se realizará a través de encuestas a los estudiantes.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

