

GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso 2016/2017

(Código:23306211)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "gestión de políticas públicas" (5 créditos) forma parte del Módulo III del Máster en Educación Intercultural, y es por tanto de carácter instrumental. Tiene como objeto el análisis, la gestión y evaluación de políticas públicas y programas educativos y de intervención social desde una perspectiva intercultural.

Es una asignatura optativa y se imparte en el primer cuatrimestre.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

En un mundo globalizado, la creciente diversidad, interconexiones e interdependencias aportan aún mayores retos a las políticas públicas en Europa y en el mundo, al tiempo que enriquecen las posibilidades de acción.

Para formular cualquier programa o propuesta de planificación y desarrollo de políticas educativas, sociales, laborales, hoy en día es no sólo pertinente sino necesario introducir una mirada intercultural que tenga en cuenta esa complejidad pero sobre todo, el papel de todos los actores y recursos que intervienen en el proceso de las políticas públicas, y muy principalmente el de la ciudadanía y la participación social.

Este curso se propone también analizar el papel de las políticas públicas en relación a la educación intercultural, así como la aportación de la pedagogía intercultural a la tarea de planificación y diseño tanto de políticas públicas como de programas y proyectos socioeducativos que de éstas se derivan.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se recomiendan conocimientos previos sobre diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa. Se requiere nivel medio de inglés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados de aprendizaje consideran la adquisición de las siguientes competencias:

- Capacidad de análisis crítico de realidades y problemas sociales complejos
- Habilidades para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde una perspectiva interculturales
- Adquisición de herramientas que permitan identificar buenas prácticas en proyectos y programas socioeducativos y su transferencia a las políticas públicas

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se estructura en seis temas que desarrollan los resultados de aprendizaje descritos:

1. Concepto de política pública. Introducción y marco teórico.



2. Complejidad y políticas públicas. El ciclo de las políticas públicas.
3. Actores, recursos y normas en las políticas públicas.
4. Procesos sociales y gestión de políticas públicas: una perspectiva intercultural.
5. La evaluación de las políticas públicas. Gobernanza, participación, calidad.
6. Identificación y sistematización de buenas prácticas en educación intercultural y su transferencia a las políticas públicas

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

El plan de trabajo y la bibliografía del curso correspondiente al curso estará alojada desde el inicio del mismo en la plataforma virtual del Master. Al inicio del curso se realizará una presentación virtual de los alumnos, en la que se señalarán las expectativas de cada una/o en relación al mismo.

Los contenidos de cada tema se distribuirán en el cuatrimestre, y se acordará con los alumnos/as la entrega de un trabajo mensual a modo de ensayo que sintetice los aprendizajes y cuestiones de debate surgidas alrededor del mismo.

También con carácter mensual se establecerá una sesión de chat entre las y los participantes en el curso, a modo de debate, con las/os profesoras.

Cada alumna/o deberá elaborar un trabajo final práctico del curso, que se entregará a la profesora/a respectiva/o para su evaluación.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

SUBIRATS, J. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

AAVV (2004): *La sistematización: una nueva mirada a nuestras prácticas*. Bilbao: Hegoa

AAVV (2006): *Guía para la detección de buenas prácticas en procesos participativos*. Barcelona: Observatorio Internacional sobre Democracia Participativa (OIDP)

AAVV (2008): *Glosario de términos relacionados con el seguimiento y evaluación de las políticas públicas*. Navarra: Instituto Navarro de Administración Pública

AAVV (2010): *Fundamentos de evaluación de políticas públicas*. Madrid: Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad en los Servicios

AAVV (2009): *Lineamientos para la construcción de políticas públicas interculturales*. Ecuador: Ministerio coordinador del Patrimonio

EVANS, P. (1992): "El Estado como problema y como solución". Publicado en Haggard, S./Kaufman, R.: *The Politics of Economic Adjustment*. New Jersey: Princeton University Press

FERNÁNDEZ, E.K. (2009): "Políticas públicas". En Román Reyes: *Diccionario crítico de Ciencias Sociales. Terminología*



Científico-social. México: Plaza y Valdés. Disponible en: http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/P/politicas_publicas_b.htm

FERRI, J. (2009): "Políticas públicas". En Román Reyes: Diccionario crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-social. México: Plaza y Valdés. Disponible en: http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/P/politicas_publicas_a.htm

LAKOFF, G. (2007): No pienses en un elefante. Lenguaje y debate político. Madrid: Editorial Complutense

LINDBLOM, C.E. (1991): El proceso de elaboración de Políticas Públicas. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas

MORÍN, E. (2004): "¿Podemos reformar la administración?". Madrid: Ponencia en el IX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Madrid

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La mayor parte de la bibliografía estará disponible en formato digital y accesible en la Plataforma virtual del Máster.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El docente del curso realizará las labores de tutorización y seguimiento de las y los estudiantes, y los orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La atención tutorial se realizará tanto en el curso virtual (foro, chat) como por correo electrónico (dabril@invi.uned.es) y por teléfono, preferentemente en el horario acordado entre profesor y alumno/a.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje de los participantes se realizará de manera continuada y personalizada mediante la entrega de ensayos mensuales y tutorías individualizadas con el profesor, con permanencias una vez a la semana. Se valorará la participación en el foro y los chats de la asignatura.

También habrá una evaluación final para la que habrá que entregar un proyecto del módulo el objeto del cual se concertará en el primer trimestre del curso con el profesor.

13. COLABORADORES DOCENTES

- DAVID ABRIL HERVAS

