

TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ITINERARIO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA PRÁCTICA

Curso 2016/2017

(Código:23306300)

1. PRESENTACIÓN

El Trabajo fin de Master en el itinerario de Educación Intercultural en la Práctica tiene una carga académica de 10 créditos. Se imparte en el segundo cuatrimestre.

La finalidad del TFM es integrar, desde un enfoque personal, los conocimientos y experiencia adquiridos a lo largo del Master, y ofrecer una experiencia de innovación original en el ámbito de la práctica intercultural desde las aportaciones de las asignaturas cursadas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La matrícula en esta asignatura podrá formalizarse una vez que los estudiantes se hayan matriculado de todas las asignaturas que integran el itinerario de "educación intercultural en la práctica" del Máster.

La defensa del Trabajo Fin de Máster se realizará una vez superados todos los cursos y las prácticas obligatorias.

Se recomienda ver normativa UNED al respecto.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para matricularse en el TFM es preciso haber superado al menos 30 créditos y estar cursando los restantes.

En el momento de la defensa del TFM es preciso tener superadas todas las asignaturas.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



El TFM se propone contribuir al desarrollo de las siguientes competencias:

- Identificar y seleccionar respuestas adecuadas a los desafíos de contextos diversos y cambiantes.
- Diseñar, gestionar y evaluar políticas, programas y proyectos desde la perspectiva de la interculturalidad.
- Planificar y ejecutar estrategias pedagógicas que respondan a la complejidad y diversidad sociocultural.
- Promover procesos de transformación tendentes a la equidad y la participación social.
- Producir, a partir de la experiencia, conocimiento innovador susceptible de ser aplicado para resolver problemas complejos desde la perspectiva intercultural.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El Trabajo Fin de Master se centrará en el desarrollo de alguna de las siguientes propuestas o experiencias de innovación:

1. Elaboración de una memoria de las Prácticas Externas llevadas a cabo.
2. Presentación de un proyecto, simulado o real, respondiendo a una convocatoria publica existente (vigente o no).
3. Elaboración de un directorio de recursos en Educación Intercultural aplicados a un contexto determinado.
4. Desarrollo de recursos educativos abiertos desde el enfoque de la educación intercultural.
5. Revisión del estado de la innovación en un tema concreto relacionado con la práctica profesional.
6. Diseño y propuesta de evaluación de un Plan de Formación en Educación intercultural en un contexto concreto.
7. Redacción de una experiencia, o realización de una entrevista relevante, publicable en una revista especializada.
8. Otros a propuesta del estudiante, con el visto bueno del Tutor/a que le corresponda.

Como contenidos transversales se proponen el trabajo en red, así como el desarrollo de estrategias y procesos participativos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ](#)
- [INES GIL JAURENA](#)
- [ARACELI GOMEZ FERNANDEZ](#)
- [FERNANDO MONGE MARTINEZ](#)
- [JESUS MIGUEL DIAZ ALVAREZ](#)
- [PATRICIA MATA BENITO](#)
- [MARIA DEL CARMEN OSUNA NEVADO](#)
- [ANA SACRISTAN LUCAS](#)

7.METODOLOGÍA

La realización del TFM se llevará a cabo, como todo el Máster, a distancia y utilizando la plataforma virtual y otros recursos disponibles (radio, teléfono, videoconferencia, correo postal, etc.).

Se realizará una sesión específica que ofrezca apoyo y recursos para abordar las etapas iniciales del TFM. Esta sesión formará parte del Seminario obligatorio anual que se celebrará durante el segundo cuatrimestre en la Facultad de Educación de la UNED (es obligatoria la participación en un seminario mientras se cursa el máster; podrá realizarse presencialmente o a través de conexión virtual en casos justificados).

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



Cada Tutor/a indicará la bibliografía básica a utilizar.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cada Tutor/a indicará la bibliografía complementaria a utilizar.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos de apoyo al estudio son todos aquéllos que están disponibles a través del curso virtual y de otros servicios de la universidad:

- Biblioteca y catálogo de bases de datos digitales.
- Programas de radio y televisión.
- Canal UNED.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Cada estudiante estará tutorizado por un profesor/a que será responsable de la dirección del Trabajo Fin de Máster. La tutorización se llevará a cabo a través de la plataforma virtual y por cualquier otro medio que cada profesor/a establezca para mantener un contacto adecuado con el estudiante.

La coordinadora del TFM es la profesora Belén Ballesteros: bballesteros@edu.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La defensa del Trabajo de Fin de Máster será realizada por el estudiante en sesión pública, mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo, durante el tiempo máximo especificado en la citación para la defensa.

A continuación, el estudiante contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora. La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, y deberá proporcionar una calificación global, teniendo en cuenta tanto la valoración otorgada por el tutor/a al Trabajo como otros aspectos de la defensa pública de éste. Esta presentación pública podrá realizarse mediante conexión virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

- CLAUDIA ALONSO SUÁREZ
- YOLANDA JIMENEZ NARANJO
- ADRIANA AVILA PARDO
- MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA
- MARGARITA DEL OLMO PINTADO
- SERGIO LÓPEZ RONDA

