

TFM EN INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS SOCIALES

Curso 2016/2017
(Código:23308128)

1.PRESENTACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster, regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED de 24 de junio de 2008, "supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, me en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas

En esta regulación se incluye el procedimiento para la defensa pública de los TFM, tomando como referencia el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que establece los estudios conducentes a la obtención del Título Oficial de Máster que: "estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa pública de un Trabajo de Fin de Mástr titulación tendrá un valor de 10 créditos ECTS".

El alumno, que desarrollará los mecanismos necesarios para llevar a cabo el Trabajo Fin de Máster, contará con un profesor-tutor, que le orientará y asesorará a través de funcionamiento en la plataforma educativa aLF, por correo electrónico, consulta telefónica, entrevistas presenciales o, en su caso, a través del correo ordinario.

El TFM debe ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el estudiante ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios y disp de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio Trabajo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Se han diseñado tres especialidades en este Máster: Especialidad de Animación sociocultural e intervención sociocomunitaria, Especialidad de Calidad de vida en pers mayores, y Especialidad de Intervención con menores y jóvenes en dificultad social. Constituyen ámbitos desde los que se intenta dar respuesta a las demandas sociales están generando nuevos yacimientos de empleo, además, suponen líneas de investigación emergentes con clara orientación al doctorado universitario.

De estas tres especialidades, el estudiante seleccionará una en el momento de su matriculación, así como la orientación desde la que abordarla:

- orientación investigadora, enfocada a la realización de un trabajo de investigación –básica o aplicada- sobre la especialidad en la que se cursa el Máster.
- orientación profesional, dirigida a la mejora de la práctica profesional mediante un proyecto de intervención vinculado a la especialidad elegida, que tendrá carácter o dimensión evaluativa/investigativa.

Los alumnos realizarán, en este mismo sentido, un TFM diferenciado de acuerdo a la especialidad y a la orientación elegida.

A continuación se indican las competencias que los estudiantes habrán de desarrollar a lo largo del curso, que se verán reflejadas en su TFM:

- Adquirir y comprender los conocimientos básicos que –desde la innovación y la investigación- constituyen el corpus teórico de la intervención socioeducativa.
- Analizar la realidad desde una comprensión sistémica y holística de la problemática tratada, integrando los diferentes conocimientos, metodologías y enfoques.
- Diseñar, poner en práctica y valorar críticamente procesos de investigación con rigor académico en el campo de la intervención socioeducativa, contribuyendo a investigación original, que amplíe el cuerpo teórico-práctico de la materia y que pueda suponer su divulgación referenciada.
- Reflexionar y emitir juicios razonados sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la intervención socioeducativa.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas y de conflictos en diferentes entornos y con distintos actores, dentro de contextos inter
- Adquirir y poner en práctica las habilidades y destrezas necesarias para una intervención socioeducativa de calidad.
- Ser capaz de elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- Saber comunicar y difundir con claridad los resultados de su trabajo e investigaciones –sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que los sustentan- a especializados y no especializados.
- Poseer y ejercitar las habilidades de aprendizaje necesarias para poder continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- Saber aplicar de forma creativa las técnicas y procedimientos metodológicos –aportados desde la investigación y la evaluación- necesarios para la solución de l pedagógicos actuales en relación a la intervención socioeducativa.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimientos y requisitos previos

Como se indicaba anteriormente, el TFM será evaluado una vez que se tenga constancia de que el estudiante ha superado las evaluaciones previstas en las restantes mate Estudios.

Respecto al requisito formal de la matriculación en el Trabajo de Fin de Máster, ésta se realizará dentro del plazo general de matrícula, mediante el abono de los preci correspondan según los créditos asignados. Al tratarse del Trabajo Fin de Máster, será un requisito imprescindible el haberse matriculado en todas las asignaturas necesari el Máster. La matrícula dará derecho al estudiante a presentarse a dos convocatorias de defensa del Trabajo, correspondientes al curso en que se haya realizado dicha mat

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la realización del TFM se pretende que los estudiantes hayan conseguido, al final del proceso:

- 1) Adquirir competencia como investigador y/o profesional en la especialidad de la intervención socioeducativa elegida.
- 2) Asumir las responsabilidades y códigos éticos que implica toda intervención e investigación educativa en contextos sociales.
- 3) Elaborar y evaluar de forma responsable y eficaz procesos, estrategias y técnicas adecuándolas a la población objeto de intervención o de investigación.
- 4) Participar activamente en equipos interdisciplinares en los que se propicie un buen clima de trabajo y desde los que se puedan abordar con rigor las diferente profesionales y/o de investigación.
- 5) Desarrollar habilidades y destrezas que propicien un desempeño profesional y/o investigador de calidad.
- 6) Aplicar de forma creativa las técnicas y procedimientos metodológicos –aportados desde la investigación, la evaluación y la experiencia- necesarios para la solución d pedagógicos actuales en relación a la intervención socioeducativa.
- 7) Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, y ser capaz de abrir caminos innovadores en s emergentes.
- 8) Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüe

Por otra parte, en función de la orientación del TFM elegida, los resultados de aprendizaje esperados serán diferentes. Así, el TFM de orientación investigadora pretende alcanzar resultados de aprendizaje:



1. Llevar a cabo una investigación que contribuya a la innovación y al avance del conocimiento en la especialidad elegida, habiendo adquirido las competencias requeridas para
2. Plasmar los conocimientos adquiridos en la investigación con rigor y sistematicidad.

En el TFM de orientación profesional, se pretende alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Lograr una sistematización adecuada de los conocimientos adquiridos en orden a la mejora del ejercicio profesional.
2. Haber adquirido las competencias genéricas y específicas necesarias para un ejercicio profesional de calidad
3. Plasmar, a través de un proyecto de intervención, líneas innovadoras vinculadas a la mejora profesional.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los alumnos realizarán su TFM en el ámbito de la especialidad que seleccionaron para cursar el Máster (Animación e intervención sociocultural, Calidad de vida en per: mayores o Intervención con menores y jóvenes en dificultad social).

Por lo tanto, los contenidos de dicho TFM harán referencia a los contenidos de la especialidad elegida y, dentro de ella, seguirá las pautas correspondientes a su orientación profesional.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA GLORIA PEREZ SERRANO](#)
- [MIGUEL MELENDRO ESTEFANIA](#)
- [ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO](#)
- [ANGEL DE JUANAS OLIVA](#)
- [INES GIL JAURENA](#)
- [JOSE QUINTANAL DIAZ](#)
- [JUAN GARCIA GUTIERREZ](#)
- [MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS](#)
- [PATRICIA MATA BENITO](#)
- [ROSA MARIA GOIG MARTINEZ](#)
- [FRANCISCO JAVIER GARCIA CASTILLA](#)
- [MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ](#)
- [BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ](#)
- [TIBERIO FELIZ MURIAS](#)
- [SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL](#)
- [MARIA GARCIA PEREZ](#)
- [JUAN ANTONIO GIL PASCUAL](#)
- [ISABEL ORTEGA SANCHEZ](#)
- [ISABEL MARTINEZ SANCHEZ](#)
- [ANA FERNANDEZ GARCIA](#)

7.METODOLOGÍA

La Comisión de Coordinación del Máster establecerá las directrices y garantizará la asignación a cada estudiante de un Director/a de TFM que tutorizará éste en función de y orientación elegida; será un profesor/a del Máster y su función consistirá en orientar al estudiante durante la realización del Trabajo, supervisarlo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. El estudiante deberá utilizar la metodología adecuada a la orientación de su TFM, siguiendo las orientaciones de su profesor tutor.

El TFM se realizará a partir del segundo semestre del curso, y solo podrá presentarse una vez superadas el resto de materias del Máster.

Como actividad inicial de la asignatura, los estudiantes deberán realizar, de forma obligatoria, el curso sobre "Competencias genéricas en informática" que imparte la Biblioteca de la UNED. Este curso se ha diseñado para que el estudiante adquiera las habilidades necesarias para la gestión eficaz de la información, búsqueda, organización, evaluación y uso de la información científica. Incluye el conocimiento de las fuentes de información y de las estrategias de búsqueda adecuada para la realización de los trabajos de investigación, de acuerdo con el estilo de publicación académica. Está impartido por profesionales de la biblioteca.

El tema y el diseño del Trabajo de Fin de Máster deberán posibilitar que éste sea completado por el estudiante en el número de horas correspondientes a los créditos asignados a esta materia en el Plan de Estudios.

Como se indicaba anteriormente, los contenidos del TFM harán referencia a los contenidos de la especialidad elegida y, dentro de ella, seguirá las orientaciones correspondientes a la investigación o a la profesional. A continuación se detalla el proceso a seguir, con las especificaciones correspondientes en su caso.

1. PROCESO DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

El proceso de realización del TFM será específico, en función de la orientación seleccionada por el estudiante.

El cuadro siguiente resume las fases del proceso en cada una de las orientaciones.

ORIENTACIÓN INVESTIGADORA	ORIENTACIÓN PROFESIONALIZANTE
TEMA Y TÍTULO	TEMA Y TÍTULO
MARCO TEÓRICO Y ESTADO DE LA CUESTIÓN	MARCO TEÓRICO Y ESTADO DE LA CUESTIÓN
DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO	ANÁLISIS DE REALIDAD
DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DEL PROYECTO
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL PROYECTO
DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y PROPUESTAS
MEMORIA DEL TFM	MEMORIA DEL TFM

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El director/a del TFM orientará al estudiante en cuanto a la bibliografía básica y complementaria más directamente vinculada a su tema de investigación.

Facilitamos a continuación el enlace a la sesión de la Escuela de Doctorado celebrada en enero de 2014, en la que se plantea cómo abordar la elaboración de tesis doctorales:

<http://www.canal.uned.es/serial/index/hash/1579779b98ce9edb98dd85606f2c119d>

Es aconsejable, por otra parte, consultar la página web de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, en la que se pueden encontrar investigaciones referidas a las diferentes especialidades del Máster (www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/) y la web de la biblioteca de la UNED, desde la que acceder a bases de datos especializadas en los diferentes contenidos (biblioteca.uned.es).



A continuación incluimos algunas referencias sobre metodología de investigación y elaboración de programas y proyectos sociales que pueden ser de utilidad para abordar el orientaciones, profesional e investigadora.

- Eco, Umberto (1983) Como se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Gil Pascual, J.A. (2000) Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial. Madrid: UNED.
- Gil Pascual, J.A. (2000) Métodos de investigación en educación. Volumen III. Análisis multivariante. Madrid: UNED.
- Pérez Serrano, G (2010). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Métodos. Tomo I. Madrid: La Muralla
- Pérez Serrano, G (2010). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Tomo II. Madrid: La Muralla
- Pérez Serrano, G. (Coord). (2007) Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Madrid: Narcea
- Pérez Serrano, Gloria (2005). *Elaboración de proyectos sociales*. Madrid: Narcea.
- Pérez Serrano, G. (Coord). (2007) Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Madrid: Narcea

Otros documentos de interés para la elaboración del TFM:

- <http://www.unav.es/gep/Metodologia/TesisDoctoral.html>
- http://www.ub.edu/histodidactica/images/documentos/pdf/tecnicas_recursos_elaboracion_tesis_doctorales_bibliografia_orientacion_metodologia.pdf
- Enlace a la Sesión de la Escuela de Doctorado. Facultad de Educación. UNED:

<http://www.canal.uned.es/serial/index/hash/1579779b98ce9edb98dd85606f2c119d>

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El tutor/a del TFM orientará al estudiante en cuanto a la bibliografía básica y complementaria más directamente vinculada a su tema de investigación

Es aconsejable, por otra parte, consultar la página web de Pedagogía Social. Revista interuniversitaria, en la que se pueden encontrar investigaciones referidas a especialidades del Máster (www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/) y la web de la biblioteca de la UNED, desde la que acceder a bases de datos es los diferentes contenidos del Máster (www.biblioteca.uned.es).

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura cuenta con un espacio virtual dentro de la plataforma educativa aLF. El estudiante podrá acceder a través del portal web de la UNED (www.uned.es) mediante sus cla Este curso virtual proporciona información sobre la asignatura, los materiales de estudio y los recursos de apoyo, así como las orientaciones específicas relativas al tema y la e actividad.

Otro recurso de apoyo al estudio es la Tutoría por parte de la profesora de la asignatura. El estudiante obtendrá atención telefónica personal, en el horario y día establecido.

Como recursos generales, el estudiante podrá así mismo:

- Consultar los catálogos y documentación digital de las bibliotecas de la UNED (Central y centros asociados)
- Acceder a publicaciones periódicas especializadas como "Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria" (<http://www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/>) y (<http://www.uned.es/educacionXX1>)

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente del TFM estará constituido por todos los profesores del Máster y será coordinado por dos de ellos/ellas, con el apoyo de un profesor tutor.

La atención a estudiantes por parte de la coordinación de la asignatura de TFM se prestará tanto en el curso virtual como por correo electrónico y por teléfono, en el horario

Correo electrónico de Coordinación de TFM:

tfmmastercontextos@edu.uned.es

Profesor tutor de apoyo:

Dra. Dª Ana Eva Rodríguez Bravo

Facultad de Educación. Despacho 222.

Miércoles de 10 a 14

Tel.: 91 398.69.84

Profesores que coordinan el TFM:

Dra. Dª. Gloria Pérez Serrano.

Facultad de Educación. Despacho 206.

Miércoles de 15.30 a 19.30.

Tel.: 91. 398. 88. 17

Dr. D. Ángel de Juanas Oliva

Facultad de Educación. Despacho 222

Miércoles de 10 a 14

Tel.: 91.398.69.79

Dr. D. Francisco Javier García Castilla.

Facultad de Derecho. Despacho 0.28

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6C38052D525C48B48C73C0F1406E2524

Lunes de 10 a 14.

Tel.: 91.398.92.23

Dra. D^a. María García Pérez.

Facultad de Educación. Despacho 2.24

Lunes de 12 a 16.

Tel.: 91.398.93.40

Dra. D^a. Patricia Mata Benito.

Martes de 10 a 14 horas.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La Comisión de Coordinación del Máster supervisará el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Máster, velando por la calidad, la adecuación a los créditos ECTS es esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los estudiantes.

Para la evaluación de los Trabajos de Fin de Máster, la Comisión de Coordinación del Máster creará, a propuesta del Coordinador del Máster, tantas Comisiones Evaluador conveniente, formadas por tres profesores del Máster o de otros Másteres de la UNED, uno de los cuales debe ser el tutor/a. No podrá haber más de dos miembros Evaluadora correspondiente que pertenezcan al mismo Departamento

La evaluación del TFM, en ambas orientaciones -investigadora y profesional- se realizará a lo largo del proceso formativo mediante la técnica del Portafolio, que perm progreso realizado por el alumnado y cuya estructura facilita el sistema de evaluación continua acorde con los principios educativos que se pretenden para el TFM.

Con el fin de garantizar el carácter secuencial del trabajo y evitar que se acumule para final de curso, el proceso evaluativo se llevará a cabo a través de diferentes fase las especificaciones de la Guía de Estudio del curso, que será facilitada a los estudiantes al inicio de este.

Los Trabajos de Fin de Máster se podrán presentar en las convocatorias de junio, septiembre y enero.

La defensa del Trabajo de Fin de Máster será realizada por el estudiante en sesión pública, mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo, du máximo especificado en la citación para la defensa. A continuación, el estudiante contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evalu

La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, y deberá proporcionar una calificación global, teniendo en cuenta tanto la valoración otorgada p Trabajo como otros aspectos de la defensa pública de éste.

La calificación se otorgará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualita

0 - 4,9: Suspenso (SS).

5,0 - 6,9: Aprobado (AP).

7,0 - 8,9: Notable (NT).

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

Si el resultado de la calificación fuera Suspenso, la Comisión Evaluadora hará llegar al estudiante las recomendaciones que considere oportunas.

Cada Comisión Evaluadora podrá proponer en acta separada la concesión motivada de la mención de "Matrícula de Honor" a Trabajos de Fin de Máster que haya evalua obtenido una calificación igual o superior a 9. La Comisión de Coordinación del Máster decidirá sobre la asignación de estas menciones, teniendo en cuenta, en cas expediente global del estudiante.

13.COLABORADORES DOCENTES

- ÁLVARO MUELAS PLAZA
- FÁTIMA POZA VILCHES
- GREGORIO PÉREZ BONET
- JULIO LANCHO PRUDENCIANO
- M^a ROSARIO LIMÓN MENDIZÁBAL
- MARTHA FRÍAS
- MARTINA PÉREZ SERRANO
- MARÍA DEL ROCÍO CÁRDENAS RODRÍGUEZ
- SARA DE MIGUEL BADESA
- ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ OLIVARES
- FRANCISCO JOSÉ DEL POZO SERRANO
- GEMA CAMPOS HERNANDO
- JAVIER PÁEZ GALLEG
- MARÍA JOSÉ FLORES TENA
- MERCEDES REGLERO RADA
- MARÍA PILAR RODRIGO MORICHE

