

INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Curso 2016/2017

(Código: 24409028)

1. PRESENTACIÓN

La informática hoy en día es indudablemente una herramienta de trabajo imprescindible para cualquier estudio o actividad. Por tanto es necesario que los estudiantes adquieran unas competencias mínimas (competencia digital) en el uso de la informática en general y en especial en el campo de estudio o investigación al cual se van enfrentar. En concreto esta asignatura pretende dar los conocimientos básicos necesarios que un estudiante con un perfil relacionado con las filologías pueda abordar con éxito el uso de las diferentes herramientas informáticas necesarias para su trabajo. Desde este punto de vista esta asignatura es una asignatura de introducción y de carácter generalista que aborda principalmente dos temáticas:

1. Fundamentos básicos de internet: su historia y evolución
2. Fundamentos básicos de herramientas informáticas para la enseñanza.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Introducción a las tecnologías de la información y comunicación es una asignatura de 5 créditos ECTS que pertenece al módulo de nivelación propios del máster Las TIC en la enseñanza y el tratamiento de las lenguas. Debido a su carácter interdisciplinar, básico y de introducción, esta asignatura resulta igualmente importante tanto para la especialidad (a) Las TIC para la Enseñanza de Lenguas como para la especialidad (b) Las TIC para el Tratamiento de Lenguas: De manera general se desarrollará la competencia genérica de la UNED en el uso de la herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento. Con un carácter particular se pretende obtener competencias de gestión y planificación y competencias en el uso de herramientas corrientes en el tratamiento de la información.

- Esta asignatura sirve de base para obtener las competencias mínimas que permitan abordar con éxito un grupo numeroso de asignaturas de este máster. Por tanto su relación no es tanto para el desarrollo de las asignaturas sino por la adquisición de competencias básicas en formación digital. Siendo este un máster de uso de tecnologías en las lenguas es evidente su necesidad y relación. Esta asignatura es una asignatura básica.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura por su carácter básico y de nivelación no requiere unos conocimientos previos importantes. Es suficiente que el estudiante esté familiarizado con el uso de equipos informáticos y sistemas operativos habituales así como en el uso de la red y algunas de sus aplicaciones. Por otra parte, esta asignatura no exige al alumno conocimiento alguno en programación informática.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

1. Conocer la historia básica de internet y su evolución
2. Conocer la evolución tecnológica del hardware y su posible evolución
3. Conocer los diferentes servicios que ofrece internet
4. Comprender las diferencias entre la WEB 1.0 y la 2.0 ¿hacia la web 3.0?
5. Crear páginas web simples y otros recursos tecnológicos
6. Conocer elementos básicos sobre cómo organizar un aula tecnológica para el aprendizaje de idiomas
7. Saber seleccionar los elementos mínimos para la elección de herramientas digitales para el proceso de enseñanza aprendizaje de idiomas
8. Nociones básicas sobre propiedad intelectual y licencias de uso: Creative Commons.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción a internet: historia y evolución. Servicios de internet: de la web a las redes sociales
2. Evolución del hardware: de los primeros ordenadores a los dispositivos móviles
3. La etiquetación y las herramientas de análisis: learning analytics
4. Introducción al concepto de MALL y PLE
5. Análisis de apps y recursos en internet.
6. Introducción a la curación de contenidos
7. Nociones sobre recursos didácticos basados en servicios avanzados de Internet aplicaciones de diversos servicios de la Web 1 y de la Web. 2: blogs, wikis, podcast...herramientas para el enriquecimiento de material multimedia
8. Introducción a los LMS
9. Licencias Creative Commons.

6.EQUIPO DOCENTE

- [M^a ANGELES ESCOBAR ALVAREZ](#)

7.METODOLOGÍA

La asignatura adoptará una metodología de enseñanza a distancia que garantice la interacción entre el profesor y los alumnos y favorezca el proceso de aprendizaje autónomo. Con el fin de consolidar el proceso de aprendizaje del alumno, esta metodología se centrará tanto en el trabajo sobre los contenidos teóricos como desarrollo de trabajos prácticos. Al finalizar cada tema se propondrá al estudiante la realización de una actividad relacionado con los contenidos del mismo. El resultado de esta actividad se entregará haciendo uso de la plataforma virtual. Los detalles de estos tres tipos de prueba serán presentados en la plataforma virtual del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

http://www.lexically.net/wordsmith/step_by_step_spanish/index.html

http://www.trabalu.com/index.php?option=com_content&view=article&id=45&Itemid=55&lang=es&limitstart=2



9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

http://liceu.uab.es/~joaquim/language_resources/lang_res/Herram_TecnTex.html
http://piensodigital.blogspot.com/2009/05/cintru_20.html

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Tanto la bibliografía básica como la complementaria se extraerá de recursos digitales abiertos y gratuitos, empleando textos como videos, infografías, organizadores gráficos y otros recursos multimedia actualizados.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumno podrá contactar con el equipo responsable de la asignatura a través de los siguientes medios:

- Correos electrónicos:

maescobar@flog.uned.es y Raul.santiago@tudela.uned.es

- Teléfono:

+34913987354

Los días y las horas de atención telefónica al alumno serán indicados en la plataforma virtual a principio del curso.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación será continua y la calificación final se obtendrá de la suma de las notas obtenidas en las actividades propuestas durante el curso. Es necesario entregar en cada plazo cada una de las pruebas solicitadas. La descripción detallada de las pruebas, los plazos de entrega y los criterios de evaluación serán presentados en la plataforma virtual a principio del curso.

13. COLABORADORES DOCENTES

- RAÚL SANTIAGO CAMPIÓN

