

ESCRITURA ACADÉMICA: ESTRUCTURA Y TÉCNICAS DE COMPOSICIÓN ENSAYÍSTICA

Curso 2016/2017

(Código: 24413095)

1. PRESENTACIÓN

Escritura Académica: Estructura y técnicas de composición ensayística es una asignatura optativa de 5 créditos ECTS que se imparte en inglés en el primer cuatrimestre del *Máster Universitario en Estudios Literarios y Culturales Ingleses y su Proyección Social*. Su contenido es teórico-práctico y tiene como propósito que el estudiante adquiera una sólida competencia en la escritura académica de diferentes textos y que, además, le ayude en la elaboración del Trabajo Fin de Máster.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos las destrezas necesarias para que puedan escribir de manera autónoma textos académicos de diversos tipos. A través del estudio y la práctica de los temas que componen la asignatura se pretende ayudar a los estudiantes a desarrollar las competencias básicas, generales, transversales y específicas del Máster.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es imprescindible un manejo fluido de la lengua inglesa desde una perspectiva lingüística y estilística.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia de la adquisición de las diversas competencias establecidas, los estudiantes que cursen esta asignatura habrán obtenido los siguientes resultados, además de los comunes para todos indicados en el documento de la descripción del plan de estudios.

- Dominio de los recursos léxico-gramaticales, discursivos y retóricos de la lengua inglesa propios de los diversos tipos de trabajos académicos.
- Capacidad de estructurar y elaborar un texto académico con arreglo a las convenciones de las diferentes modalidades (recesión, ponencia congresual, artículo, etc.).
- Dominio del sistema de referencias (bibliográficas, artísticas y visuales, cinematográficas, videográficas y de otros medios de información digital) en un trabajo académico siguiendo los sistemas de referencia y hojas de estilo académicas, fundamentalmente, la MLA Style Manual.

Competencias generales

- Manejar con soltura la terminología, los principios formales y las corrientes teórico críticas pertinentes para la realización



de trabajos de investigación sobre la literatura y la cultura y su proyección social en el ámbito anglófono.

- Reconocer los discursos subyacentes en los textos literario-culturales al objeto de determinar su interacción con los discursos sociales prevalecientes tanto en el momento de su producción y recepción como en el contemporáneo.
- Recabar, seleccionar y tratar adecuadamente la documentación relevante, en distintos soportes, relacionada con el tema de investigación.
- Realizar ensayos escritos en lengua inglesa utilizando una metodología rigurosa y estableciendo los parámetros de interpretación crítica adecuada para la transmisión de ideas de manera eficaz con las evidencias suficientes que corroboren las hipótesis manifestadas siguiendo las convenciones académicas.
- Proyectar la capacidad crítica de análisis a diversos ámbitos discursivos y productivos, como el literario, el artístico, el cultural, el político, y el social en general.

Competencias Específicas

- Analizar textos relacionados con las materias del Máster utilizando las técnicas y metodología de las teorías más relevantes del análisis discursivo.
- Conocer y aplicar adecuadamente los mecanismos de análisis empleados en los estudios culturales.
- Identificar la interacción discursiva entre la literatura y la cultura a través de un análisis de tropos, figuras, mitos, convenciones géneros y obras literarias, en general, que explore su impacto ideológico y social.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Preliminares de la escritura académica. Lectura crítica, ideas, notas y esquemas para la elaboración de un ensayo de acuerdo con las diferentes modalidades de documento o trabajo académico, ponencia congresual, artículo, recesión, etc.
2. Géneros que intervienen en el proceso de elaboración de un documento académico: sistema de citas, referencias bibliográficas y elaboración de un índice bibliográfico de acuerdo con las convenciones al uso, particularmente, las de la MLA Style Manual
3. Estrategias y recursos léxico-gramaticales, discursivos y retóricos propios de las diferentes secciones de un trabajo académico.
4. Organización y jerarquización de la información, transformación y desarrollo del esquema o estructura preliminar, primeras versiones, borradores y revisiones.
5. Redacción y edición: cómo conseguir la cohesión y la coherencia del texto; cómo mantener el enfoque y el registro adecuados al tipo de trabajo académico.

6. EQUIPO DOCENTE

- [PI LAR RODRIGUEZ ARANCON](#)

7. METODOLOGÍA

Metodología general

En este curso se hace uso de la metodología a distancia a través de la plataforma virtual de los Másteres de la UNED. Se trata de una metodología docente guiada por unos principios de crítica constructiva, de respeto mutuo, de respeto de la pluralidad de opiniones, de la búsqueda y consecución de un grado óptimo de resultados y de la estricta observancia de la ética académica. Este tipo de metodología a distancia se caracteriza por los siguientes aspectos:

- Oferta de material docente escrito orientado a la impartición de docencia a distancia consistente en:
 - a) Guía de Estudio, disponible en el curso virtual,
 - b) materiales gratuitos o libres de regalías y derechos de autor o de dominio público;



c) enlaces a artículos científicos, libros y material relevante asequible en internet de forma legal y, sobre todo, recursos tales como bases de datos y bibliográficas (MLA, JSTOR, PCI, LION, etc.) disponibles a través de la Biblioteca de la UNED para todos los integrantes de la comunidad docente y discente.

- Oferta de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual o asequibles mediante enlaces a contenidos de internet, radio y TV.
- Orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el ritmo de trabajo adecuado para que el seguimiento de la asignatura sea lo más regular y constante, posible a través de los foros generales del curso virtual y del contacto personal mediante el correo electrónico.
- Desarrollo de estrategias de autogestión del aprendizaje que se presentarán en la segunda parte de esta Guía, Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo y, de forma complementaria, en las actividades individuales dirigidas al desarrollo y maduración de una conciencia autocrítica en relación al autoaprendizaje, al crecimiento en capacidad investigadora y a la optimización del tiempo de estudio, que se fomentará a través del diseño de un cronograma de las actividades necesarias para llevar a cabo la asimilación de conocimientos y la realización de los trabajos de investigación propuestos.
- Interacción fluida a través de los foros de debate virtual entre las partes intervinientes en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Equipo Docente y estudiantes) de forma que cada estudiante desarrolle las competencias y los resultados propuestos y comprenda que forma parte de una comunidad de personas que aprenden unas con otras.
- Preparación de estrategias docentes para la asimilación de los principales recursos tanto retóricos como discursivos empleados en los textos literarios y culturales, en general, de modo que cada estudiante desarrolle su creatividad y visión crítica y sea capaz de interpretaciones personales sustentadas por los textos objeto de estudio y la literatura crítica relevante.
- Indicaciones sobre cómo examinar los posibles marcos teóricos que puedan sustentar la investigación sobre el tema propuesto y justificar la decisión tomada.
- Orientaciones sobre cómo diseñar un esquema de trabajo que, partiendo de la hipótesis establecida, ayude a estructurar las fases de su desarrollo de acuerdo con una lógica expositiva que tenga en cuenta los objetivos propuestos.

Actividades formativas

Las actividades formativas que se llevarán a cabo en la asignatura son:

- Lectura atenta y secuenciada de las orientaciones en las Guías de Estudio sobre el estudio de los contenidos teóricos y la realización de las actividades prácticas; lectura, análisis y estudio autónomos y reflexivos de los materiales impresos recomendados y complementarios e interacción con el equipo docente para posibles soluciones de dudas de contenido teórico y práctico bien por vía informática o telefónica o a través del curso virtual en los espacios acotados para ello en los foros de las asignaturas (42%: 52,5 horas / 2,1 créditos).
- Debate en el foro sobre aspectos temáticos y críticos importantes de la asignatura incidiendo en la vertiente de su proyección social y cultural y alentando a la participación e interactividad del alumnado (8%: 10 horas / 0,4 créditos).
- Búsqueda y selección de materiales de información, consulta y crítica a partir de la bibliografía recomendada, utilizando las herramientas tecnológicas y los recursos propios de la universidad a disposición de cada estudiante y comentario y discusión de los mismos en el foro virtual de la asignatura (8%: 10 horas / 0,4 créditos).
- Realización de pruebas de autoevaluación y / o evaluación continua (10%: 12,5 horas / 0,5 créditos).
- Trabajo final de la asignatura (20%: 25 horas / 1 crédito).
- Confección de un glosario personal de términos críticos básicos y de un archivo de fichas con resúmenes de textos críticos utilizados durante el curso (5 horas, 0,2 créditos).
- Análisis crítico y comentario de textos literarios y culturales, en general, propuestos por el equipo docente, siguiendo las orientaciones ofrecidas en cada caso (5 horas, 0,2 créditos).
- Diseño de un esquema de trabajo de investigación que incluya una breve justificación del tema elegido, con indicación de a) estado de la cuestión; b) hipótesis de partida; c) objetivos; d) resultados esperables; e) metodología; f) marco crítico; g) breve relación bibliográfica (5 horas, 0,2 créditos).



8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9781138778504

Título: ACADEMIC WRITING: A HANDBOOK FOR INTERNATIONAL STUDENTS (4th edition)

Autor/es: Stephen Bailey ;

Editorial: : ROUTLEDGE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780194001793

Título: OXFORD EAP A COURSE IN ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

Autor/es: Edward De Chazal & Julie Moore ;

Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781848163102

Título: SCIENCE RESEARCH WRITING (FOR NON-NATIVE SPEAKERS OF ENGLISH) (1ª)

Autor/es: Glasman-Deal, Hilary ;

Editorial: IMPERIAL COLLEGE PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los estudiantes tendrán acceso a un curso virtual que les ofrecerá la posibilidad de resolver dudas, debatir sobre contenidos o comunicarse con el Equipo Docente o con otros estudiantes a través de diversos foros. Además, podrán utilizar los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos que ofrece la biblioteca de la UNED y que les permitirán complementar



o ampliar los contenidos de la asignatura, además de fundamentar su trabajo de investigación.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El Equipo Docente está integrado por la Dra. Dña. Pilar Rodríguez Arancón. Los estudiantes pueden contactar con el Equipo Docente preferentemente a través de los foros del curso virtual. Si se trata de una consulta urgente, se recomienda escribir directamente al correo electrónico.

Los datos de contacto son los siguientes:

Pilar Rodríguez Arancón

Despacho: 525, 5ª planta

Correo electrónico: prodriguez@flog.uned.es

Número de teléfono: 91 3989215 y 91 3989436

Horario de atención: martes y jueves de 10:00 a 14:00 horas.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final estará compuesta por las puntuaciones obtenidas en las siguientes evaluaciones parciales, que medirán el grado de adquisición de las competencias establecidas y los resultados generales y específicos de la asignatura:

- a) La participación en los foros del curso virtual y en las actividades propuestas que constituirá el 10% de la calificación final.
- b) Una prueba de evaluación continua (PEC) hacia la mitad del semestre cuya calificación constituirá el 20% de la nota final.
- c) Un trabajo final que deberá entregarse al concluir el estudio de cada asignatura y cuya calificación constituirá el 70% de la nota final.

La nota media se llevará a cabo siempre y cuando el trabajo final obtenga al menos el 50% de la calificación que se le otorgue. De lo contrario, la asignatura se suspenderá. La calificación será numérica, de 0 a 10, según la normativa vigente (RD 1125/2003).

Para aprobar la asignatura es fundamental que los alumnos demuestren un conocimiento, dominio y utilización correctas a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos generales, literarios y académicos.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

