ASIGNATURA DE MÁSTER:

EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Curso 2016/2017

(Código:2661102-)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura introduce al alumno en dos líneas de estudio. En la primera se aborda, en el contexto amplio de la salud pública, la toma de decisiones tomando como referencia la epidemiología y el método epidemiológico como base para la medicina preventiva y la práctica de la medicina basada en la evidencia.

En el segundo, de carácter más tecnológico, el alumno refuerza conceptos y aplicaciones estadísticas para facilitarle la comprensión y análisis de la información sanitaria general y de la salud pública.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El número de créditos europeo asignado a la asignatura es de 5,5 ECTS, lo que equivale a decir que el alumno debe realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con una suma de 137,5 horas.

Esta asignatura se imparte en el primer semestre académico, es de carácter mixto y comprende dos bloques de contenidos:

- Bloque 03. Salud pública y Epidemiología Clínica
- Bloque 04. Estadística aplicada

Ambos bloques contienen un total de 16 Unidades Didácticas de estudio, de las cuales 6 son teóricas y obligatorias; 4 casos prácticos obligatorios, y 3 son Unidades Didácticas optativas/obligadas a elegir entre 6 posibles.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no requiere de conocimientos previos específicos, aunque el manejo del programa EPI-info facilita las destrezas en el aprendizaje. Se debe seguir el ritmo de aprendizaje según la sistematización establecida de las Unidades Didácticas.

Como competencias generales, es necesario que el alumno sepa el manejo básico de programas de ofimática, navegación por internet y manejo de la plataforma docente.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de aprendizaje de esta asignatura el alumno adquiere las siguientes capacidades y competencias:

1. Conocer los principios y fundamentos de la salud pública y el método epidemiológico.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6722D65023EA804EAF546779CDFA050C

2. Explicar el concepto y categorías de evidencia que se puede manejar en la práctica clínica.

3. Analizar situaciones y problemas desde la perspectiva epidemiológica.

4. Analizar y resolverá problemas relacionados con la carga de enfermedad

5. Explicar los modelos relacionados con la toma de decisiones clínicas.

6. Explicar los métodos y técnicas estadísticas.

7. Demostrar el manejo del programa EPI- Info a los estudios de casos en la investigación epidemiológica.

8. Demostrar que sabe manejar la estadística descriptiva e inferencial para explicar fenómenos a fundamentar la toma de decisiones.

9. Sintetizar y comunicar resultados de los estudios contenidos en los materiales didácticos y casos prácticos de esta materia.

10. Profundizar en la adquisición de actitudes y aptitudes de liderazgo con los conocimientos y habilidades aprendidas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se compone de dos bloques de contenidos, con las características siguientes:

En el bloque de contenidos de Salud Pública y Epidemiología Clínica, se precisa conocer y conectar la disciplina de administración y gestión con el ámbito más amplio de la Salud Pública y las Políticas de Salud. En su vertiente metodológica, se necesita abordar el método epidemiológico, y aproximar su uso en el ámbito de la administración sanitaria. La epidemiología clínica profundiza esta disciplina en el área de las decisiones clínicas diagnósticas o terapéuticas. Por otro lado, desde la vertiente científica de la práctica clínica, configura el ámbito de la llamada Medicina Basada en la Evidencia. Finalmente se incorpora una reflexión sobre la historia de la Salud Pública y la relación del Estado con la enfermedad.

Como aspectos prácticos se incorpora la metodología de cálculo y medición de carga de enfermedad, y una guía práctica de cómo analizar las decisiones clínicas en relación a la evidencia científica.

Los temas complementarios que se ofertan tienen que ver con oportunidades de ampliación del conocimiento de la medicina preventiva, de la dimensión epidemiológica y económica de programas preventivos (cribados, inmunizaciones y programas de salud), revisión de orientaciones para los clínicos, las organizaciones asistenciales y redes sanitarias, en orden a articular una práctica clínica sensata, clemente y segura, así como un análisis de la organización y funcionamiento de los servicios de Salud Pública; finalmente, un tema de creciente importancia es la gestión de riesgos ambientales y laborales en centros sanitarios, que puede aportar interés práctico para directivos y gestores sanitarios.

En el bloque de contenidos de Estadística Aplicada, se aportan conceptos y métodos básicos para analizar información en al ámbito de los servicios sanitarios; junto a lo anterior, se busca que los administradores y gestores sanitarios, puedan adquirir habilidades de manejo de algún software de libre disposición (programa EPI-Info), y que desarrollen sus habilidades en un caso específicamente preparado: el taller de estadística para administradores sanitarios.

Las Unidades Didácticas de la asignatura según el bloque son las siguientes:

Bloque 03. Salud Pública y Epidemiología Clínica

1. Salud Pública: políticas de salud y sistema sanitario. Teórica y Obligatoria.

2. Introducción al método epidemiológico y su uso en administración sanitaria. Teórica y Obligatoria.

3. Epidemiologia clínica: metodología y aplicaciones. Teórica y Obligatoria.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6722D65023EA804EAF546779CDFA050C

4. Introducción a la Demografía Sanitaria.

5. Medición de la carga de enfermedad. Caso práctico y Obligatoria.

6. Análisis de las decisiones clínicas. Caso práctico y Obligatoria.

7. Medicina preventiva: promoción y prevención de la enfermedad en escenarios clínicos. Teórica y Optativa.

8. Epidemiología y economía de la prevención: cribados, inmunizaciones y programas de salud. Teórica y Optativa.

9. Claves para una práctica clínica sensata, clemente y segura. Teórica y Optativa.

10. Los servicios de salud pública: organización y funcionamiento. Teórica y Optativa.

11. Gestión de riesgos ambientales y laborales en centros sanitarios. Teórica y Optativa.

12. Sociedad, Estado y enfermedad: introducción histórica a la salud pública. Teórica y Optativa.

Bloque 04. Estadística aplicada.

1. Conceptos básicos de estadística aplicada I. Teórica y Obligatoria.

2. Conceptos básicos de estadística aplicada II. Teórica y Obligatoria.

3. Introducción al manejo del programa Epi-info. Caso práctico y Obligatoria.

4. TEPAS: taller de estadística para administradores sanitarios. Caso práctico y Obligatoria.

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

La asignatura está planteada mediante una modalidad semipresencial: B_Learning.

Previamente al comienzo de esta asignatura, el alumno podrá acceder, a través de la plataforma virtual al Plan de Trabajo de la Asignatura, en el cual se reseñan aspectos prácticos de documentación y calendario de sesiones y tutorías.

1.- Parte presencial. La sesión presencial, al ser esta la primera toma de contacto con los alumnos, constará de: presentación y explicación del máster y una conferencia inaugural.

Cada alumno recibirá las guías de navegación y utilización de la plataforma docente; la guía de estudio y el plan de trabajo de la asignatura, junto con las Unidades Didácticas obligatorias que la componen. A su vez, se entregará un formulario de ejercicios de autoevaluación similares a los utilizados en la evaluación.

La metodología que se empleará en la parte presencial consta de:

· Clases presenciales teóricas.

· Seminarios.

· Talleres.

· Conferencias.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6722D65023EA804EAF546779CDFA050C

· Sesiones Académicas.

2.- Parte a distancia. Se gestionará a través de la plataforma docente o campo virtual. Hay dos tipos:

Actividades síncronas"*on-line*". En número de 2, estarán dedicadas a la resolución de dudas y comentarios de los alumnos, y aportaciones de los profesores.

Sin perjuicio de la celebración programada de estas dos sesiones, también se podrán programar*tutorías* individuales o grupales en caso necesario.

Actividades asíncronas, que consta de:

§ Foro del Curso

§ Foro de debates de la asignatura.

§ Foro docente de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se señalan dos textos en castellano y de acceso libre que pueden ser introductorios y motivadores para los estudiantes.

- Organización Panamericana de la Salud. ¿Qué son las funciones esenciales de Salud Pública?. Página web: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4159%3A2007-que-son-funciones-esenciales-salud-publicas-fesp&catid=3175%3Aessential-public-health-functions-ephf&Itemid=3617&lang=es
- Pita Fernández, S. Tipos de estudio clínico-epidemiológicos. En: Tratado de Epidemiología Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A.; Unidad de epidemiología Clínica, Departamento de Medicina y Psiquiatría. Universidad de Alicante: 1995. p. 25-47, Disponible en: https://www.fisterra.com/mbe/investiga/6tipos_estudios/6tipos_estudios2.pdf

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se señalan algunos textos adicionales, en castellano o en inglés, así como los enlaces a la colección de textos docentes de esta asta asignatura que están en acceso libre y contienen información y referencias de estudio y ampliación.

- Is clinical prevention better than cure? Juan Gérvas, Barbara Starfield, Iona Heath. The Lancet 2008, Vol 372:1997-9: http://web.archive.org/web/20120317164646/http://www.equipocesca.org/wp-content/uploads/2009/03/prevention-lancet-final-2008.pdf
- Marc Jamoulle. Quaternary prevention, an answer of family doctors to overmedicalization. Int J Health Policy Manag2015; 4: x–x.doi:10.15171/ijhpm.2015.24 http://orbi.ulg.ac.be/bitstream/2268/177984/1/IJHPM29501422995400.pdf
- Pereira J, Cañón J, Alvarez E, Gènova R. La medida de la magnitud de los problemas de salud en el ámbito internacional: los estudios de carga de enfermedad. Revista de Administración Sanitaria 2001; 5(19): 441-66. Disponible en http://www.dinarte.es/ras/ras19/pdf/Internacional%20 1%20Ras%2019.pdf
- U.S. Preventive Services Task Force. The Guide to Clinical Preventive Services 2010-2011. Washington: U.S. Depart¬ment of Health and Human Services, 2011. http://www.us-preventiveservicestaskforce.org/recommendations.htm
- Hernández-Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kirkwood B, Sterne J. Essential Medical Statistics. Blackwell Science Ltd, 2001. Disponible en:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6722D65023EA804EAF546779CDFA050C

http://bit.ly/25SXIac

- Enlace a las colecciones de textos docentes en el Espacio UNED de acceso libre, referidos a los Bloques temáticos de la Asignatura:
  - http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?collection_pid=bibliuned:EscuelaNacionaldeSanidad-SaludpubEpid
  - http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?collection_pid=bibliuned:EscuelaNacionaldeSanidad-Estadistica

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos principales al estudio son dos:

Virtualidad de la Asignatura. A través de los datos de identificación, los alumnos matriculados podrán acceder a través de la plataforma docente a las actividades que se proponen en la guía de la asignatura, así como a la formulación de dudas generales mediante las diferentes herramientas disponibles a tal fin. También podrán tener acceso a través de correo electrónico a los profesores.

Las Sesiones Presenciales. Los alumnos tendrán contacto personal directo con el cuadro docente en las sesiones presenciales; existirá una sesión presencial al final de cada asignatura, donde se realizarán los exámenes y actividades de profundización, aplicación práctica y adquisición de competencias; el cronograma se aportará con la debida antelación al inicio del curso.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Ver "apartado 2.- Parte a distancia "de la sección "Metodología".

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura será coherente con las competencias descritas para el aprendizaje esperado que se ha descrito en esta asignatura. La evaluación será un proceso continuo que abarca diferentes actividades presenciales y virtuales.

1. Pruebas de evaluación escrita: Prueba de control de las asignaturas que componen la materia, combinando preguntas con respuestas de elección múltiples (máximo 30 preguntas sin valoración negativa); de verdadero-falso (máximo 20 preguntas) y preguntas de respuesta abierta corta (realización de 2 entre 4 posibles de los contenidos estudiados en las asignaturas). El criterio para superar los dos primeros tipos de control de la asignatura, es que el alumno conteste con una calificación no inferior al 60% sobre el valor objetivo de la prueba. Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada o presencialmente por los profesores, según el tipo de prueba de control. Las preguntas de respuesta abierta corta serán evaluadas por los profesores de la asignatura. La Calificación será entre 0 y 10 (ponderación mínima 0,0 y máxima 5,0).

2.- Presentación de las respuestas a los casos prácticos. Se valorará las respuestas a las actividades planteadas en los casos prácticos de la asignatura mediante la realización de un trabajo individual. Este trabajo calificará entre 0 y 10 (ponderación mínima 0,0 y máxima 1,0)

3.- Participación en actividades presenciales. La asistencia y participación en las actividades presenciales son obligatorias en el 80% de las mismas. El control se llevará a cabo mediante la recogida de firmas del alumno en el formulario correspondiente. (ponderación mínima 0,0 y máxima 3)

4.- Participación en actividades no presenciales. Se valorará y puntuará la participación del alumno en las actividades de Foro del Curso, Foro de Dudas, Foro temático, etc En este sentido se considerará relevante los siguientes aspectos: la expresión de conocimientos adquiridos, la relación virtual entre compañeros y profesores, y la calidad y pertinente de los comentarios aportados.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6722D65023EA804EAF546779CDFA050C

13.COLABORADORES DOCENTES

- FRANCISCO BOLUMAR
- MIGUEL ANGEL ROYO
- MARIA JOSE BELZA
- JUAN DONADO
- INMACULADA JARRIN
- JOSE RAMON MORA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6722D65023EA804EAF546779CDFA050C