

GOBIERNO DE SISTEMAS DE SALUD

Curso 2016/2017

(Código:26611015)

1.PRESENTACIÓN

En esta asignatura el alumno se inicia en un contexto macro de la gobernanza y la gestión de los servicios de salud, donde se estudian los fundamentos, características y relaciones existentes entre Mercado y Estado, y el intervencionismo público; los conceptos y parámetros económicos, así como su relación con los Sistemas Sanitarios.

Por otro lado, se analizan los diferentes modelos de Sistemas de Salud, estableciendo los factores diferenciadores y, por último, se revisa el Sistema Nacional de Salud con la idea de que el alumno adquiera un conocimiento global y sistemático de sus funciones y prestaciones sanitarias.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El número de créditos europeo asignado a la asignatura es de 7 ECTS, lo que equivale a decir que el alumno debe realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con una suma de 175 horas.

Esta asignatura se imparte en el primer semestre académico, es de carácter mixto y comprende dos bloques de contenidos:

- Bloque 01. Economía y Sociedad
- Bloque 02. Salud y Sistemas Sanitarios

Ambos bloques contienen un total de 20 Unidades Didácticas de estudio, de las cuales 8 son teóricas y obligatorias; 4 casos prácticos obligatorios, y 4 son Unidades Didácticas optativas/obligadas a elegir entre 8 posibles.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no requiere de conocimientos previos específicos, aunque se debe seguir el aprendizaje según la sistematización establecida de las Unidades Didácticas.

Como competencias generales, es necesario que el alumno sepa el manejo básico de programas de ofimática, navegación por internet y manejo de la plataforma docente.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de aprendizaje de esta asignatura el alumno adquiere las siguientes capacidades y competencias:



1. Conocer las perspectivas de la economía y ciencias sociales aplicadas al ámbito de la salud y de los sistemas y servicios sanitarios.
2. Explicar los componentes del Mercado y las funciones que lo componen.
3. Analizar situaciones, problemas y variables determinantes en el ámbito de la salud a través del manejo de los diferentes tipos de métricas.
4. Definir y representar (a través de formularios y ejemplos) los modelos de asignación de recursos sanitarios.
5. Calcular índices e indicadores e interpretarlos en la toma de decisiones.
6. Explicar el sistema de información sanitaria del Sistema Nacional de Salud.
7. Explicar las diferencias clave entre los diferentes modelos sanitarios.
8. Conocer los mecanismos de reforma sanitaria y el proceso en el SNS.
9. Sintetizar y comunicar resultados de los estudios contenidos en los materiales didácticos y casos prácticos de esta materia.
10. Profundizar en la adquisición de actitudes y aptitudes de liderazgo con los conocimientos y habilidades aprendidas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se compone de dos bloques de contenidos, con las características siguientes:

En el bloque de contenidos de Economía y Sociedad, se revisará la relación de Mercado y Estado y el intervencionismo público. A efectos de aportar una base conceptual más sólida se expondrán los conceptos e indicadores básicos de la Economía y la relación entre Sistema Sanitario y Desarrollo Económico. Un aspecto más práctico son los modelos de asignación de recursos a territorios y centros sanitarios. Igualmente la obtención y manejo de indicadores socio-económicos.

Otros temas de interés serían el sistema de financiación autonómica y la sanidad, el análisis económico de la oferta y demanda en la sanidad, y el análisis estratégico del sector sanitario, proyectado a la comprensión del modelo social europeo.

En el bloque de contenidos de Salud y Sistemas Sanitarios, se precisa explorar la situación de los mismos en un mundo globalizado; analizarlos exige tener como referencias una serie de paradigmas y valores de los sistemas de salud en los diversos países. La comparación más sistemática de países desarrollados exige aprender una base metodológica y aplicarla. También se analizan los procesos de cambio y reforma de los sistemas sanitarios desarrollados para entender los patrones evolutivos comunes y los paralelismos en sus diferentes fases.

Como aspectos prácticos para profundizar en el análisis y evaluación, enseñamos a utilizar el Sistema de Información Sanitaria del SNS, y también orientamos la tarea de construir indicadores para comparar desempeños en Sistemas Sanitarios Europeos.

Temas complementarios y de profundización serían la exploración de la nueva economía institucional y estudio del comportamiento de organizaciones y agentes; la caracterización del Sistema Nacional de Salud español en Transición a través de informes internacionales; la introducción al análisis del sistema sanitario concebido como redes de servicios; finalmente se profundiza en el estudio de la génesis y evolución histórica del SNS español.

Los contenidos específicos por bloque son los siguientes:

Bloque 01. Economía y Sociedad.

Este bloque se compone de las siguientes Unidades Didácticas:

1. Mercado y Estado: intervencionismo público. Teórica y Obligatoria.
2. Conceptos e indicadores básicos de la economía. Teórica y Obligatoria
3. Sistemas sanitarios y desarrollo económico. Teórica y Obligatoria.
4. Economía de la producción: análisis de la oferta de asistencia sanitaria. Teórica y Obligatoria.



5. Modelos y técnicas de asignación de recursos sanitarios. Caso Práctico y Obligatoria.
6. Obtención y manejo de indicadores socioeconómicos. Caso Práctico y Obligatoria.
7. El sistema de financiación autonómico de la sanidad. Teórica y Optativa.
8. Introducción a la economía: análisis de la demanda en sanidad. Teórica y Optativa.
9. Análisis económico y procesos de reforma en el contexto de la crisis global. Teórica y Optativa.
10. Determinantes de la sostenibilidad financiera en el Sistema Nacional de Salud. Teórica y Optativa.

Bloque 02. Salud y Sistemas Sanitarios.

Este bloque se compone de las siguientes Unidades Didácticas:

1. Sistemas de salud: evaluación y comparación internacional. Teórica y Obligatoria.
2. Paradigmas de organización de los sistemas de salud. Teórica y Obligatoria.
3. Sistemas sanitarios comparados en los países desarrollados. Teórica y Obligatoria.
4. Cambios y reformas en los sistemas y servicios sanitarios. Teórica y Obligatoria.
5. Utilizando el sistema de información del SNS. Caso Práctico y Obligatoria.
6. Como construir indicadores para comparar desempeños en sistemas sanitarios europeos. Caso Práctico y Obligatoria.
7. Nueva economía institucional y estudio del comportamiento de organizaciones y agentes. Teórica y Optativa.
8. Caracterización del SNS en transición. Teórica y Optativa.
9. Atención sanitaria y redes de servicios. Teórica y Optativa.
10. El SNS español: génesis histórica y evolución. Teórica y Optativa.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN A. GIMENO ULLASTRES](#)
- [PEDRO ANTONIO TAMAYO LORENZO](#)

7.METODOLOGÍA

La asignatura está planteada mediante una modalidad semipresencial: B_Learning.

Previamente al comienzo de esta asignatura, el alumno podrá acceder, a través de la plataforma virtual al Plan de Trabajo de la Asignatura, en el cual se reseñan aspectos prácticos de documentación y calendario de sesiones y tutorías.

1.- Parte presencial. La sesión presencial, al ser esta la primera toma de contacto con los alumnos, constará de: presentación y explicación del máster y una conferencia inaugural.

Cada alumno recibirá las guías de navegación y utilización de la plataforma docente; la guía de estudio y el plan de trabajo de la asignatura, junto con las Unidades Didácticas obligatorias que la componen. A su vez, se entregará un formulario de ejercicios de autoevaluación similares a los utilizados en la evaluación.



La metodología que se empleará en la parte presencial consta de:

- Clases presenciales teóricas.
- Seminarios.
- Talleres.
- Conferencias.
- Sesiones Académicas.

2.- Parte a distancia. Se gestionará a través de la plataforma docente o campo virtual. Hay dos tipos:

Actividades síncronas "*on-line*". En número de 2, estarán dedicadas a la resolución de dudas y comentarios de los alumnos, y aportaciones de los profesores.

Sin perjuicio de la celebración programada de estas dos sesiones, también se podrán programar *tutorías* individuales o grupales en caso necesario.

Actividades asíncronas, que consta de:

- Foro del Curso
- Foro de debates de la asignatura.
- Foro docente de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Tarsini R (ed). Economía para no economistas. Montevideo: Univ. De la República. 2003. [Libro electrónico]. Disponible en: <https://economiasinfronteras.wordpress.com/2010/04/14/economia-para-no-economistas/>
- Se recomienda el capítulo de Introducción: <https://economiasinfronteras.files.wordpress.com/2010/04/cap-01-pdf1.pdf>
- Ortún-Rubio V, Pinto-Prades JL, Puig-Junoy J. La economía de la salud y su aplicación a la evaluación. Atención Primaria. Vol. 27. Núm. 1. Enero 2001. Disponible en: <http://www.econ.upf.edu/~puig/publicacions/Any2001/abc1.pdf>
- Oteo LA, Repullo JR. Luces y sombras en la Europa Social: nuestro Sistema Nacional de Salud. Claridad 2006 (7): 4-16. Disponible en: <http://portal.ugt.org/claridad/numero7/otao.pdf>

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se señalan algunos textos adicionales, en castellano o en inglés, así como los enlaces a la colección de textos docentes de esta asignatura que están en acceso libre y contienen información y referencias de estudio y ampliación.

- Gimeno J.A. La eficiencia y los fallos del mercado: el intervencionismo público [Capítulo 4]. En: Gimeno, J.A., Rubio, S. y Tamayo, P. (eds). Economía de la Salud: Fundamentos. Manuales de dirección médica y gestión clínica. Díaz de Santos (2005): 143-89
- Macroeconomics and health: investing in health for economic development [Report of the Commission on Macroeconomics and Health]. Geneva: WHO; 2001.



- Gimeno J.A. La oferta de asistencia sanitaria [Capítulo 2]. En: Gimeno, J.A., Rubio, S. y Tamayo, P. (eds). Economía de la Salud: Fundamentos. Manuales de dirección médica y gestión clínica. Díaz de Santos (2005): 93-141
- Rice, N. y Smith, P. Strategic resource allocation and funding decisions. En: Mossialos, E., Dixon, A., Figueras, J. y Kutzin, J. (eds.), Funding health care: options for Europe (capítulo 11). Ed. European Observatory on Health Care Systems Series, Open University Press, 2002. Disponible en URL: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/98310/E74485.pdf
- Hsiao WC, Heller PS. "What Macro Economists Should Know About Health Care Policy," IMF, 2007. Disponible en: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2007/wp0713.pdf>
- Joao Medeiros and Christoph Schwier. Efficiency estimates of health care systems Economic Papers 549, June 2015. European Commission: http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2015/ecp549_en.htm

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos principales al estudio son dos:

Virtualidad de la Asignatura. A través de los datos de identificación, los alumnos matriculados podrán acceder a través de la plataforma docente a las actividades que se proponen en la guía de la asignatura, así como a la formulación de dudas generales mediante las diferentes herramientas disponibles a tal fin. También podrán tener acceso a través de correo electrónico a los profesores.

Las Sesiones Presenciales. Los alumnos tendrán contacto personal directo con el cuadro docente en las sesiones presenciales; existirá una sesión presencial al final de cada asignatura, donde se realizarán los exámenes y actividades de profundización, aplicación práctica y adquisición de competencias; el cronograma se aportará con la debida antelación al inicio del curso.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Ver "apartado 2.- Parte a distancia "de la sección "Metodología".

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura será coherente con las competencias descritas para el aprendizaje esperado que se ha descrito en esta asignatura. La evaluación será un proceso continuo que abarca diferentes actividades presenciales y virtuales.

1. Pruebas de evaluación escrita: Prueba de control de las asignaturas que componen la materia, combinando preguntas con respuestas de elección múltiples (máximo 30 preguntas sin valoración negativa); de verdadero-falso (máximo 20 preguntas) y preguntas de respuesta abierta corta (realización de 2 entre 4 posibles de los contenidos estudiados en las asignaturas). El criterio para superar los dos primeros tipos de control de la asignatura, es que el alumno conteste con una calificación no inferior al 60% sobre el valor objetivo de la prueba. Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada o presencialmente por los profesores, según el tipo de prueba de control. Las preguntas de respuesta abierta corta serán evaluadas por los profesores de la asignatura. La Calificación será entre 0 y 10 (ponderación mínima 0,0 y máxima 5,0)

2.- Presentación de las respuestas a los casos prácticos. Se valorará las respuestas a las actividades planteadas en los casos prácticos de la asignatura mediante la realización de un trabajo individual. Este trabajo calificará entre 0 y 10 (ponderación mínima 0,0 y máxima 1,0)

3.- Participación en actividades presenciales. La asistencia y participación en las actividades presenciales son obligatorias en el 80% de las mismas. El control se llevará a cabo mediante la recogida de firmas del alumno en el



formulario correspondiente. (ponderación mínima 0,0 y máxima 3)

4.- Participación en actividades no presenciales. Se valorará y puntuará la participación del alumno en las actividades de Foro del Curso, Foro de Dudas, Foro temático, etc En este sentido se considerará relevante los siguientes aspectos: la expresión de conocimientos adquiridos, la relación virtual entre compañeros y profesores, y la calidad y pertinente de los comentarios aportados.

13.COLABORADORES DOCENTES

- ROSA URBANOS
- JOSE MANUEL FREIRE
- ALBERTO INFANTE
- MERCEDES ALFARO
- JOSE RAMON MORA

