

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LAS POLÍTICAS SOCIALES

Curso 2016/2017

(Código:26617327)

1. PRESENTACIÓN

La compleja y cambiante realidad social genera continuamente áreas problemáticas, riesgos, rupturas, exclusiones, dependencias... Problemas sociales que, tanto en la diversidad de colectivos a los que afectan, como en la frecuencia de sus manifestaciones, se agudizan desde los últimos años en el contexto de crisis económica y social. En muchos casos, estos problemas pueden quedar fuera de la atención pública, cuando no directamente "invisibilizados", si no se implementan herramientas y mecanismos capaces de identificarlos y explicar sus dimensiones.

Las ciencias sociales proporcionan herramientas (conocimientos, métodos, técnicas) para el estudio y la comprensión de estos problemas. De ahí que sea necesaria la articulación constante entre política pública e investigación social con el fin de buscar respuestas y encontrar posibles soluciones que sean incorporadas a los procesos de decisión y al diseño de políticas sociales.

La eficiencia de las políticas públicas depende, no solamente de que estas atiendan necesidades y demandas reales de la población, sino de que la información a partir de la cual se toman decisiones permita comprender en profundidad los problemas que originan tales demandas. La investigación social pone en marcha, a través de métodos y técnicas adecuadas, un proceso de obtención, análisis y transmisión de información sobre los problemas sociales que reclaman atención de los poderes públicos. De esta forma, el investigador social puede influir en la delineación de las políticas públicas y contribuir a su elaboración.

Desde este planteamiento de imbricación entre investigación social y política pública, esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, presenta a los estudiantes un recorrido por el proceso de investigación social orientado a la comprensión de problemáticas sociales.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Técnicas de Investigación aplicadas a Políticas Sociales" se enmarca en el Máster *Políticas Sociales y Dependencia*. Con su estudio el/la estudiante consolidará las competencias genéricas universitarias y las específicas correspondientes al Máster. Es una asignatura obligatoria orientada a la especialización profesional, que capacitará a los estudiantes en la identificación y análisis de problemas y procesos sociales. Permitirá alcanzar habilidades analíticas y críticas sobre demandas sociales que impliquen la toma de decisiones a través de políticas públicas. A su vez, permitirá la comprensión y producción de indicadores sociales, y la gestión de información sobre la realidad social. El/la estudiante podrá sintetizar y transmitir la información de investigaciones sociales elaboradas para organismos que elaboran políticas públicas, así como buscar y analizar recursos estadísticos que permiten el seguimiento de políticas sociales.

Además de las competencias superiores que el estudio y la asimilación de contenidos proporcionarán a los/as estudiantes, esta asignatura trabajará otras, como la gestión autónoma y regulada del trabajo, el uso de las TIC (será necesario trabajar con un ordenador y disponer de una conexión a internet), la expresión y la comunicación, la búsqueda de información relevante y el compromiso ético.



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para obtener información relevante relacionada con distintos tipos de demandas sociales
- Capacidad para el análisis y la gestión de información de la realidad social
- Capacidad para sintetizar y transmitir la información resultante de una investigación social a los organismos encargados de elaborar políticas públicas.
- Capacidad para el manejo de recursos estadísticos para la promoción, desarrollo y seguimiento de políticas sociales.
- Capacidad para buscar información en el ámbito de las estadísticas sociales, así como para su lectura y tratamiento analítico.
- Permitirá la comprensión y producción de indicadores en el marco de la implementación de políticas sociales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se desarrollarán los siguientes contenidos:

1. Operacionalización de categorías sociales
2. Fuentes de datos estadísticos para la comparación internacional
3. Elementos para la construcción de indicadores e índices sintéticos destinados al seguimiento de políticas públicas
4. Elaboración, análisis y contraste de informes

6. EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO FELIX VALLEJOS IZQUIERDO](#)
- [BEATRIZ MAÑAS RAMIREZ](#)
- [YOLANDA AGUDO ARROYO](#)

7. METODOLOGÍA

El desarrollo la asignatura consiste en el manejo de la documentación y recursos relevantes para los objetivos del curso, accesibles para los estudiantes en el Curso Virtual. Estos recursos consistirán básicamente en la lectura de bibliografía específica, el manejo de fuentes de datos estadísticos y la lectura de Informes elaborados por Organismos públicos para el análisis e interpretación de información relevante en el desarrollo de políticas públicas.

El curso enfatizará el trabajo en equipo. Para ello, el uso del Curso Virtual constituirá, a través de los foros, una herramienta de aprendizaje colectivo para el seguimiento del curso.

Para facilitar el debate se convocará una sesión presencial donde cada equipo presentará pública y oralmente, el trabajo realizado. En esta sesión participará el equipo docente y el resto de estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

La documentación básica consistirá fundamentalmente en la lectura de bibliografía específica recomendada por el equipo docente, así como Informes elaborados por distintos Organismos, cuya lectura se orienta al análisis de la información para la toma de decisiones en políticas públicas. También se trabajará con fuentes estadísticas de interés para el análisis de políticas sociales cuya información es accesible on line.

Bibliografía básica:

Lenoir, R.: "Objeto Sociológico y Problema Social", en Champagne, P.; Lenoir, R.; Merllié, D. y Pinto, L.: *Iniciación a la Práctica Sociológica*. México, Siglo XXI, 1993 [e.o. 1989], pp. 57-102

Alonso, L. E.: "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa", *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid, Fundamentos, 1998, pp. [67-92].

Dado el carácter aplicado del curso, y la posibilidad de acceder on line a distintos Informes y fuentes de datos estadísticos, el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes todos los recursos necesarios a través del Curso Virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria será accesible para los estudiantes en el Curso Virtual de la asignatura.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos de apoyo y materiales complementarios estarán accesibles para los estudiantes en el Curso Virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de esta asignatura se realizará a través del Curso Virtual, donde los estudiantes podrán ponerse en contacto con el equipo docente.

Equipo docente:

Antonio Vallejos Izquierdo

avallejos@poli.uned.es

Yolanda Agudo Arroyo

yagudo@poli.uned.es

Beatriz Mañas Ramírez

bmanas@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



La evaluación de la asignatura consiste en la elaboración de un trabajo colectivo, en equipo, y su presentación y defensa en una sesión presencial ante el equipo docente y el resto de estudiantes. Este trabajo adoptará el formato de "Informe" donde se presentarán los datos relevantes para la comprensión del problema social abordado, el análisis realizado y las líneas de actuación propuestas.

La elaboración del trabajo (información contenida, selección de datos relevantes, análisis e interpretación del problema analizado) supondrá un 70% de la calificación.

La presentación pública y defensa oral ante el equipo docente y el resto de estudiantes supondrá un 30% de la calificación.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

