

LOS SISTEMAS TRIBUTARIOS Y LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN

Curso 2016/2017

(Código: 26618052)

1. PRESENTACIÓN

En una economía globalizada e interdependiente, uno de los instrumentos fundamentales en el esquema de política económica de un país es la Política Comercial, definida como el conjunto de medidas que tienen por objeto promover la internacionalización de un país y de sus empresas, así como proteger aquellos sectores que se vean afectados por la competencia internacional, siempre bajo los esquemas de la regulación multilateral de comercio

Sin embargo, paralelamente a un creciente interés por la protección del libre comercio en el ámbito internacional, resulta cada vez más frecuente encontrarse con procesos de integración económica que, en ocasiones, conllevan importantes procesos de armonización fiscal entre países. Este tipo de procesos son habituales tanto en el ámbito europeo como latinoamericano.

En este tema se revisan todas estas cuestiones prestando especial atención a la incidencia que tienen la organización de la estructura comercial internacional sobre el diseño y los posibles modelos de sistemas tributarios.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de *Los Sistemas Tributarios y los Procesos de Integración* pertenece al Máster Universitario en Hacienda Pública y Administración Financiera y Tributaria, especialidad Administración Tributaria. Esta asignatura es optativa y se imparte durante el primer cuatrimestre. Tiene carácter teórico-práctico, con 5 créditos ECTS.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

- Conocer el papel del sistema tributario en los supuestos de integración económica más representativos.
- Saber abordar el análisis de los procesos de globalización e integración económica y los procesos de armonización fiscal en el ámbito europeo y latinoamericano.
- Conocer los objetivos y contenido de los acuerdos de libre comercio firmados entre la UE y América Latina en un marco de integración



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está estructurada en tres temas:

- El modelo tributario de los países de la OCDE: procesos de integración y armonización fiscal.
- El modelo tributario de los países de América Latina: procesos de integración y armonización fiscal.
- Los acuerdos de libre comercio entre la UE y América Latina.

6. EQUIPO DOCENTE

- [JOSE MANUEL GUIROLA LOPEZ](#)
- [JOSE MANUEL TRANCHEZ MARTIN](#)
- [ANA LORETO MOHINO MANRIQUE](#)

7. METODOLOGÍA

La metodología de impartición es a distancia. Las asignaturas se han dividido en temas o unidades de trabajo de carácter semanal, para su estudio y tutorización. Cada semana, de lunes a viernes, se deberá estudiar el tema que corresponda de acuerdo con un cronograma que se distribuirá al inicio del Máster. Los festivos locales serán días lectivos siendo el sábado y el domingo de descanso. El viernes de la semana anterior al inicio de cada tema, el estudiante tendrá a su disposición en la Plataforma virtual que se utilizará para la impartición del Máster toda la documentación (unidad didáctica) elaborada para el desarrollo del tema correspondiente.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La Bibliografía Básica esta compuesta por las diferentes Unidades Didácticas o Temas elaborados "ad hoc" para la impartición de la asignatura y que serán puestos a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual. Para esta asignatura el alumno dispondrá de las siguientes Unidades Didácticas:

- Unidad didáctica 1: El modelo tributario de los países de la OCDE: procesos de integración y armonización fiscal.
- Unidad didáctica 2: El modelo tributario de los países de América Latina: procesos de integración y armonización fiscal.
- Unidad didáctica 3: Los acuerdos de libre comercio entre la UE y América Latina.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente. La plataforma virtual permitirá que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través del curso virtual de cada asignatura mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Al final del cuatrimestre, los estudiantes serán sometidos a un examen presencial cuya finalidad será evaluar, por parte del Equipo Docente, los conocimientos adquiridos durante el curso. La nota que se obtenga en dicho examen presencial constituirá como mínimo el 60% de la calificación final de la asignatura. El 40% restante resultará la calificación obtenida en las actividades de evaluación continua -PECs- propuesta por el Equipo Docente en la plataforma ALF.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

