

PERSPECTIVAS AVANZADAS EN LAS POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Curso 2016/2017

(Código: 26617045)

1. PRESENTACIÓN

A través de esta asignatura los estudiantes conocerán la naturaleza y estrategias de las políticas sociales sectoriales y adquirirán formación especializada (conocimientos y herramientas) dirigida al desarrollo profesional y a la realización de estudios e investigaciones en dicha materia.

Perspectivas avanzadas en las Políticas Sociales Sectoriales pretende que los estudiantes posean conocimientos que aporten una base para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en el contexto de la investigación y/o de la práctica profesional. Por ello, resulta relevante que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y sepan comunicar sus conclusiones. Pero, sobre todo, que posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando y especializándose en materia de políticas sociales de forma autónoma.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Perspectivas Avanzadas en las Políticas Sociales Sectoriales es una asignatura optativa del primer cuatrimestre, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS, del *Máster Universitario en Políticas Sociales y Dependencia* de la UNED. Esta asignatura se imparte a través de la metodología a distancia y a partir de materiales teóricos y ejercicios prácticos.

Con el estudio de la misma se pretende que los estudiantes se introduzcan en el conocimiento de las políticas sociales sectoriales a nivel internacional y nacional, desde una perspectiva analítica y crítica. Por tanto, en primer lugar, se realiza una aproximación al estudio y caracterización de las políticas sociales sectoriales, como ideadas como instrumentos universales y/o focalizados. Ligados a estos conceptos, se trabajan las ideas de redistribución internacional y justicia social, guiando la discusión en torno a las estrategias globales y locales de gestión social, económica y política. Por último, se examinan las líneas de acción, sectores y prioridades críticas de las políticas internacionales en los contextos nacionales.

Perspectivas Avanzadas en las Políticas Sociales Sectoriales se dirige a fomentar la adquisición de un conjunto de competencias generales características del Máster, entre las que cabe destacar la de planificar y organizar la actividad profesional e investigadora, promoviendo el juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador, así como potenciar los procesos analíticos en la consecución de los diferentes trabajos.



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los generales de acceso al máster

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se dirige a ofrecer conocimientos avanzados sobre las políticas sociales sectoriales, fomentando la reflexión crítica y académica de los estudiantes. Por ello, se pretende que, al finalizar la asignatura, el alumno/a sea capaz de analizar, interpretar y expresar las cuestiones más relevantes que atañen al ámbito de las políticas sociales sectoriales. De manera que se potencie la capacidad de este/a para explorar, seleccionar y ordenar recursos bibliográficos y/u otras fuentes (estadísticas, documentales, datos, indicadores, etc.) y su habilidad para informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso, situación o proceso social, en general, y sobre las políticas sociales sectoriales, en particular.

De manera específica se pretende:

- Adquirir formación especializada y avanzada (conocimientos y herramientas) dirigida a la realización de estudios e investigaciones en materia de política social, incluida el área de la dependencia.
- Ser capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social.
- Ser capaces de evaluar y de prever el impacto socio-político y económico de las transformaciones sociales sobre las políticas sociales sectoriales.
- Saber detectar y analizar los desafíos emergentes que plantean las sociedades complejas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Aproximación crítica a los nuevos enfoques sobre la política social.

¿Políticas universales o focalizadas?

Políticas a largo y corto plazo.

Ideologías, postmodernidad y política social.

2. Las políticas sociales sectoriales en las estrategias internacionales del Siglo XXI.

Redistribución internacional y justicia social. Trascendiendo el debate de lo Global.

Líneas de acción, sectores y prioridades críticas.

3. Políticas sociales sectoriales en contextos nacionales. Revisión de crítica a la:

Protección social

Los cuidados de larga duración. Conexión de los sistemas sanitario y social.

6. EQUIPO DOCENTE



- [JULIA RAMI RO VAZQUEZ](#)
- [FRANCISCO GOMEZ GOMEZ](#)

7.METODOLOGÍA

La materia se plantea a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos basados en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web, textos obligatorios, materiales audiovisuales, bibliografía básica y complementaria, etc.; 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónicamente, participación en los foros: comunicación e interacción con el profesorado; 5. Evaluación continua 6. Trabajos y realización de las actividades de aprendizaje propuestas.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Alemán, C. Garcés, J. Gutiérrez, A (coords.) (2003). *Políticas sociales en la España de las Autonomías*. Escuela Libre Editorial: Madrid.

Esteve V. Garcés J. y Sánchez J (2013). *La fiscalidad del Bienestar. Medidas para recuperar el compromiso de las clases medias en España*. Tirant lo Blanch: Valencia.

Garcés J. Ródenas F. y Hammar T (2013). 'Converging Methods to Link Social and Health Care Systems and Informal Care – Confronting Nordic and Mediterranean Approaches'. *Chater 5 (pp.100-107)* In Liechsenring K, Billing J and Nies H: *Long-term Care in Europe*. Palgrave Macmillan: London.

Garcés J. (2000): *La nueva sostenibilidad social*. Arie.

Garcés J. y Monsonis-Payá I. (coords.)(2013). *Sustainability and Transformation of European Social Policy*. Peter Lang: Oxford.

Garcés J. Ródenas F. y Sanjosé V (2006). 'Sustainability of the health and social care resources for persons requiring long-term care in Spain: an empirical approach'. *Health Policy*, 75, 121-130.

Garcés, J. Carretero S. y Ródenas F. (2011). *Readings of the social sustainability theory. Applications to the long-term care field*. Tirant Lo Blanch: Valencia.

Garcés J. Carretero S. y Ródenas F. (2013). *La sostenibilidad de los cuidados de larga duración en Europa*. Tirant Lo Blanch: Valencia.



Ortiz I. 2007. *Política Social. Estrategias nacionales de desarrollo. Guías de orientación de políticas públicas*. UN DESA.

Ramiro, J. 2015. *Ciudadanía e Infancias. Los Derechos de los Niños en el Contexto de la Protección*. Tirant lo Blach: Valencia .

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se facilitará durante el desarrollo de la asignatura, teniendo en cuenta las preferencias de los alumno/as. La bibliografía complementaria se concibe como una forma de profundizar en los temas específicos que susciten el interés de los estudiantes. Por tanto, el material bibliográfico incluye desde la recomendación y/o proposición de libros y artículos científicos hasta la utilización de materiales audiovisuales o de prensa escrita y/o digital.

No obstante, se recomiendan algunas lecturas como forma de profundizar en el estudio y comprensión de los temas de la asignatura:

Sassen S. 2003. *Contrageografías de la globalización: género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Traficantes de Sueños.

Sassen S. 2003. *Los aspectos de la globalización*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Sassen S. 2010. *Una Sociología de la globalización*. Katz.

Young I. M. 2000. *La Justicia y la Política de la Diferencia*. Cátedra.

Young I. M. 2011. *Responsabilidad por la Justicia*. Fundación Paideia Galiza.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante podrá comunicarse con el equipo docente mediante la plataforma virtual. Dicha plataforma permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, participando en comunidades y los foros temáticos establecidos.

Si lo prefiere, el alumnado puede contactar con el equipo docente a través del e-mail y/o del teléfono en las horas de tutorías establecidas.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se ha previsto, principalmente y de acuerdo con la metodología propia de la UNED, la creación de foros temáticos. En ellos se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas y se



desarrollarán actividades formativas.

La interacción de los estudiantes con el equipo docente se realizará a través de la plataforma ALF mediante tres foros: uno de carácter general para dudas y/o comentarios sobre los materiales de estudio, el proceso de evaluación y las fechas de entrega y/o exposición del material trabajado durante el curso. Otro para el trabajo continuado y la discusión del material didáctico y un último foro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

Horario de atención al estudiante:

Lunes, Miércoles y Jueves de 10.00 horas a 14.00 horas.

913988998

Preferentemente:

Correo electrónico:

Julia Ramiro Vázquez jramiro@der.uned.es

Francisco Ródenas francisco.rodenas@uv.es

Jordi Garcés Ferrer Jordi.garces@uv.es

Francisco Gómez Gómez fgomez@trs.uc.es

Plataforma virtual

Correspondencia:

Julia Ramiro Vázquez

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura se caracteriza por ser continua, teniendo en cuenta la participación del alumno y consecución de las siguientes actividades formativas:

- Estudio autónomo del material básico y complementario
- Realización de trabajos de forma individual, relacionados con la asignatura
- Participación en foros y en los medios facilitados a través de la plataforma virtual
- Búsqueda y selección de bibliografía específica de apoyo y/o datos e indicadores sociales



Por otra parte, tanto la participación en los foros (15%) como la realización de pruebas de evaluación a distancia (comentarios de texto y debates) (25%) suponen un 40% de la calificación final. El 60% restante se obtiene de un trabajo final que cada estudiante habrá de realizar durante el desarrollo de la asignatura, con el apoyo del equipo docente. Dicho trabajo final se refiere a la realización de un artículo científico sobre el tema que el alumno elija, en el marco de las políticas sociales sectoriales.

13.COLABORADORES DOCENTES

- JORDI GARCES FERRER
- FRANCISO JOSE RODENAS RIGLA

