

# POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL. NUEVAS TENDENCIAS ANALÍTICAS

Curso 2016/2017

(Código: 26617011)

## 1. PRESENTACIÓN

Con el estudio de esta asignatura se espera que los estudiantes dominen un marco teórico dinámico y flexible que les permita comprender los retos del trabajo social y de la política social y reflexionar sobre las nuevas tendencias analíticas en marcha para mejorar su desempeño. La mejor manera de entender la dinámica actual y aportar soluciones acertadas es dominar las bases conceptuales que sustentan los objetivos de las políticas sociales y de intervención y su vinculación con el entramado social.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Política social y Trabajo Social, nuevas tendencias analíticas, es una asignatura obligatoria del Módulo I del Master en Políticas Sociales y Dependencia de la UNED, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS y que se imparte con la metodología a Distancia, fundamentalmente como materia teórica.

Con el estudio de la misma, se pretende que los estudiantes se introduzcan en el conocimiento del ámbito de las Políticas Sociales y las Administraciones Públicas, priorizando la formación especializada en el estudio del Trabajo Social, y profundizando para ello en el conocimiento acumulado sobre temas claves en nuestras sociedades, formando al alumno en las aproximaciones metodológicas pertinentes, que permitan llevar a cabo la realización de estudios e investigaciones en materia de Políticas Sociales.

En este sentido, se pretende que los estudiantes sean capaces de gestionar y analizar la información respecto a los Fundamentos teóricos del Trabajo Social y de la Política Social.

Con esta asignatura se pretende también fomentar la adquisición de un conjunto de competencias generales propias del Máster, entre las que cabe destacar la de comunicar y transmitir conocimientos, ideas y argumentos de un modo claro, riguroso y convincente, generando propuestas innovadoras y competitivas tanto en la actividad profesional como en la investigadora en un marco de libertad responsable, y la de utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la búsqueda y obtención de información disponible, así como herramienta de trabajo y comunicación.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los necesarios para cursar el Máster.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura se espera que los estudiantes dominen un marco teórico dinámico y flexible que les permita comprender los retos del trabajo social y de la Política Social y reflexionar sobre los cambios que deben ponerse en marcha para mejorar su desempeño. La mejor manera de entender la dinámica actual y aportar soluciones acertadas es dominar las bases conceptuales que sustentan los objetivos de las organizaciones públicas y su vinculación con el entramado social.



## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Aspectos más relevantes en el desarrollo del Trabajo Social.
2. Modelos y métodos avanzados innovadores en Trabajo Social.
3. La intervención profesional del Trabajador Social. Estrategias innovadoras.
4. Revisión analítica de las bases democráticas de la Administración Pública
5. Del Estado de Bienestar a la Sociedad del Bienestar. Retos y desafíos ante la crisis.
6. De la Administración tradicional al Nuevo Servicio Público
7. La gestión de las Políticas Sociales: Gobernanza y Administración Pública.
8. Hacia una nueva Teoría de la Administración y de la Gestión Pública.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [FRANCISCO GOMEZ GOMEZ](#)

## 7. METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma Alf de la UNED. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título con plenas garantías adaptado al EEES. Las actividades formativas, 1, 2, 5 y 7, serán las guías a seguir para el desarrollo de la asignatura: El estudio autónomo del estudiante del material básico y complementario; Los seminarios presenciales y/o virtuales; La realización de las diferentes pruebas de evaluación, tanto continua, como presencial y la realización de trabajos de forma individual y/o en grupo, relacionados con la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436270013

Título: REDES COMUNITARIAS Y AVANCES DE SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Autor/es: Gómez Gómez, Francisco ;

Editorial: Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788473513579

Título: ADMINISTRACIÓN 2032. TECLAS PARA TRANSFORMAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA

Autor/es: Arenilla Sáez, Manuel ;

Editorial: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497459396

Título: CRISIS Y REFORMA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Autor/es: Arenilla Sáez, Manuel ;

Editorial: NETBIBLO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

#### Comentarios y anexos:

Título: REDES COMUNITARIAS Y AVANCES DE SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Autor/es: Gómez Gómez, Francisco

Editorial: Editorial UNED

Comprender los avances comunitarios en el Trabajo Social es básico en el desarrollo de la asignatura. El manual será utilizado para que los estudiantes comprendan la intervención comunitaria en las sociedades del S. XXI.

Este libro de investigación recoge de una manera pertinente el abordaje profesional de los casos estudiados.

Manuel Arenilla Sáez (Dir.) (2014) *Administración 2032*. Madrid: INAP

Manuel Arenilla Sáez (Dir.) (2011): *Crisis y Reforma de la Administración Pública*. Santa Cristina: Netbiblo.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788448167462

Título: INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS (1)

Autor/es: Gómez Gómez, Francisco ;

Editorial: McGraw Hill

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788461561360

Título: ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS : APLICACIÓN DEL MODELO DE CONSTELACIONES FAMILIARES EN



UNIVERSIDADES DE PERÚ, ECUADOR Y ESPAÑA  
Autor/es: Gómez Gómez, Francisco ;  
Editorial: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

SBN(13): 9788448167465

Título: INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS (1)

Autor/es: Gómez Gómez, Francisco

Editorial: McGraw Hill

La lectura de algunos capítulos sobre la política de atención y servicios sociales para las familias resulta de especial interés para la asignatura, así como los modelos de intervención social aplicados.

ISBN(13): 9788461561360

Título: ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS : APLICACIÓN DEL MODELO DE CONSTELACIONES FAMILIARES EN UNIVERSIDADES DE PERÚ, ECUADOR Y ESPAÑA

Autor/es: Gómez Gómez, Francisco ;

Editorial: UCM

Estudio comparado interuniversitario que profundiza en la intervención profesional y en el seguimiento de casos, como ejemplo de buenas prácticas.

Manuel Arenilla Sáez (2010) "Concepts in Democratic Theory", en S. French, S. y D. Ríos (Ed.) *E-Democracy: A Group Decision and Negotiation Perspective*, Springer, p. 15-30.

Jocelyne Bourgon, (2007). «Gobierno receptivo, responsable y respetado. Hacia una "nueva" teoría de la Administración pública». *Revista Internacional de Ciencias Administrativas* vol. 73, marzo,1: 5-26

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se han previsto, de acuerdo con la metodología propia de la UNED y en colaboración con el Instituto de Estudios Fiscales, un mínimo de 4 sesiones presenciales en la sede del IEF de 2 horas cada una, en las que, de forma presencial o virtual, se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas, se desarrollarán actividades formativas, actividades de los Foros y de los grupos de trabajo colaborativo.



La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

Horario de atención al estudiante:

Martes y miércoles: 10-13 hrs.

Preferentemente:

Correo electrónico: [fgomezg@invi.uned.es](mailto:fgomezg@invi.uned.es) [manuel.arenilla@urjc.es](mailto:manuel.arenilla@urjc.es)

Plataforma virtual

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los estudiantes serán evaluados mediante pruebas de evaluación a distancia (lecturas) y un trabajo final para medir los conocimientos adquiridos durante el curso. La nota que se obtenga en dicho trabajo final ponderará el 60% de la calificación final de la asignatura, siempre que en el mismo se haya obtenido un mínimo de 5 (aprobado). La realización de las pruebas de evaluación a distancia propuestas durante el curso por el profesorado en el campus virtual representará el 40% restante.

Dichos trabajos consistirán en la lectura de una monografía sobre las que se realizará un comentario crítico y en un trabajo sobre alguna de las figuras impositivas a lo largo de la Historia, para la que se facilitará bibliografía complementaria específica.

El comentario crítico no podrá superar los 5 folios y el trabajo no podrá superar los 15 folios (arial, 12, espacio y medio).

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- MANUEL ARENILLA SAEZ

