

# MARCO ECONÓMICO INTERNACIONAL Y SECTOR PÚBLICO

Curso 2016/2017

(Código: 26618137)

## 1. PRESENTACIÓN

Para comprender el funcionamiento de las administraciones financieras en los estados modernos resulta de interés contar con unas nociones iniciales sobre el *Marco Económico Internacional* y sobre los rasgos esenciales del funcionamiento del Sector Público donde dichas administraciones financieras desarrollan su labor. Estas nociones previas son las que se intentan aportar con esta primera asignatura de la especialidad que lleva por título "*Marco Económico Internacional y Sector Público*".

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de *Marco Económico Internacional y Sector Público* pertenece al Máster Universitario en Hacienda Pública y Administración Financiera y Tributaria, especialidad Administración Financiera. Esta asignatura es optativa y se imparte durante el primer cuatrimestre. Tiene carácter teórico-práctico, con 9 créditos ECTS.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

- Conocer las principales macromagnitudes e indicadores macroeconómicos.
- Entender los principales rasgos de la economía internacional y su comercio.
- Familiarizarse con el modo en el que se adoptan las decisiones públicas.
- Identificar los problemas de la imposición y de los modelos tributarios.
- Conocer los principales mecanismos de financiación (imposición y endeudamiento) que utilizan los sectores públicos modernos.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está organizada en los siguientes temas:

- Economía y política económica. Macromagnitudes e indicadores macroeconómicos. El actual marco económico internacional
- La financiación del sector público y los modelos tributarios. Principales figuras impositivas.
- La adopción de las decisiones públicas. Alternativas de organización del sector público.
- Financiación del sector público y endeudamiento.



## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE MANUEL GUIROLA LOPEZ](#)
- [JOSE MANUEL TRANCHEZ MARTIN](#)
- [ANA LORETO MOHINO MANRIQUE](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología de impartición es a distancia. Las asignaturas se han dividido en temas o unidades de trabajo de carácter semanal, para su estudio y tutorización. Cada semana, de lunes a viernes, se deberá estudiar el tema que corresponda de acuerdo con un cronograma que se distribuirá al inicio del Máster. Los festivos locales serán días lectivos siendo el sábado y el domingo de descanso. El viernes de la semana anterior al inicio de cada tema, el estudiante tendrá a su disposición en la Plataforma virtual que se utilizará para la impartición del Máster toda la documentación (unidad didáctica) elaborada para el desarrollo del tema correspondiente.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La Bibliografía Básica está compuesta por las diferentes Unidades Didácticas o Temas elaborados "ad hoc" para la impartición de la asignatura y que serán puestos a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual. Para esta asignatura el estudiante dispondrá de las siguientes Unidades Didácticas:

- Unidad didáctica 1: Economía y política económica. Macromagnitudes e indicadores macroeconómicos. El actual marco económico internacional
- Unidad didáctica 2: La financiación del sector público y los modelos tributarios. Principales figuras impositivas.
- Unidad didáctica 3: a adopción de las decisiones públicas. Alternativas de organización del sector público.
- Unidad didáctica 4: Financiación del sector público y endeudamiento.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente. La plataforma virtual permitirá que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través del curso virtual de cada asignatura mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.



## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Al final del cuatrimestre, los estudiantes serán sometidos a un examen presencial cuya finalidad será evaluar, por parte del Equipo Docente, los conocimientos adquiridos durante el curso. La nota que se obtenga en dicho examen presencial constituirá como mínimo el 60% de la calificación final de la asignatura. El 40% restante resultará la calificación obtenida en las actividades de evaluación continua -PECs- propuestas por los Equipos Docentes en la plataforma ALF.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

