# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# **VISUALIZACIÓN DE DATOS**

CÓDIGO 31110060



# **VISUALIZACIÓN DE DATOS CÓDIGO 31110060**

# **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



VISUALIZACIÓN DE DATOS Nombre de la asignatura

Código 31110060 Curso académico 2020/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA Y CIENCIA DE DATOS Título en que se imparte

CONTENIDOS Tipo

Nº ETCS 100.0 Horas Periodo SEMESTRE 2 Idiomas en que se imparte **CASTELLANO** 

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

#### **PRESENTACIÓN**

El volumen de información existente en formato digital crece día a día. Tan solo la necesidad de gestión de esta información ya exige el uso de herramientas automáticas, pero con más motivo si queremos ir un poco más allá y realizar un análisis más detallado de esta información. Dada la cantidad de datos puesta en juego, parece evidente que es necesario maximizar el uso de las capacidades de percepción humanas para este fin. En este contexto, la visualización de la información está adquiriendo cada vez más relevancia debido a que las capacidades de percepción humanas están más desarrolladas, simplemente como resultado de la evolución, en el órgano de la visión.

Esta asignatura tiene dos objetivos: por un lado, analizar desde el punto de vista formal las características de los modelos de representación de la información, y por otro, determinar las of características visuales humanas que se pueden explotar a la hora de maximizar el impacto de la información presentada.

Para ello nos centraremos primero en una introducción que nos pondrá en contexto y nos permitirá adquirir los fundamentos necesarios para la visualización de datos. A continuación, estudiaremos los diversos modelos de representación de la información, así como sus 3 ventajas y desventajas, apoyándonos en diversas librerías y herramientas de visualización para ilustrarlos, tanto en la web como en aplicaciones. Tras ello, nos centraremos en los a diversos elementos de la visualización de datos, comparando la diferencia entre las técnicas orientadas a volúmenes de datos estándar frente a grandes volúmenes de datos. Por último, veremos las técnicas de representación de la información en base a los objetivos deseados, trabajando también en obtener interpretaciones y conclusiones válidas sobre los datos de 8 

asignatura le servirán de cara a mejorar su perfil profesional dentro del contexto de la visualización de datos, incluyendo la representación de información, análisis visual y

Datos. Guarda relación con las siguientes asignaturas también disponibles en el mismo Máster:

Verificación "Código (

- •Programación en entornos de datos.
- •Minería de datos de los Medios sociales.

Además, es recomendable haber cursado:

- •Gestión/almacenamiento de información no estructurada.
- •Infraestructuras computacionales para procesamiento de datos masivos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA**

Para cursar adecuadamente esta asignatura es recomendable tener los siguientes conocimientos previos:

- •Fluidez en programación.
- •Conocimientos básicos en estadística.
- •Conocimientos sobre el acceso a fuentes de datos informáticas (bases de datos, ficheros tabulados, documentos JSON, documentos XML, ...).
- •Conocer (leer y escribir) el inglés técnico.

### **EQUIPO DOCENTE**

ALVARO RODRIGO YUSTE Nombre y Apellidos Correo Electrónico alvarory@lsi.uned.es Teléfono 91398-9693

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad Departamento LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

MARIANO RINCON ZAMORANO (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mrincon@dia.uned.es

Teléfono 91398-7167

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad

Departamento INTELIGENCIA ARTIFICIAL

ANTONIO ROBLES GOMEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico arobles@scc.uned.es

Teléfono 91398-8480

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Departamento SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL

MARIA DE LOS LLANOS TOBARRA ABAD Nombre y Apellidos

Correo Electrónico llanos@scc.uned.es Teléfono 91398-9566

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad Departamento SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas sobre los contenidos y funcionamiento de la asignatura se plantearán principalmente en los foros del curso virtual, que serán atendidas por el Equipo Docente de la asignatura.

Para contactar directamente con el Equipo Docente se utilizará preferentemente el correo electrónico, pudiéndose también realizar consultas telefónicas y entrevista personal en los horarios establecidos.

### Datos del equipo docente:

Mariano Rincón Zamorano

Horario: martes lectivos de 16:00 a 20:00 horas

Email: mrincon@dia.uned.es

Tfno: 913987167

Antonio Robles Gómez

Horario: lunes lectivos de 10:00 a 14:00 horas

Email: arobles@scc.uned.es

Tfno: 913988480

Álvaro Rodrigo Yuste

Horario: jueves lectivos de 11:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 horas

Email: alvarory@lsi.uned.es

Tfno: 913989693

María de los Llanos Tobarra Abad

Horario: miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas

Email: llanos@scc.uned.es

Tfno: 913989566

#### Dirección postal:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática C/ Juan del Rosal, 16 28040 - Madrid

#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. EB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más $\frac{1}{20}$ amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la

validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades, sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG4 - Aplicar las técnicas de visualización sobre grandes volúmenes de datos para comunicar/presentar los resultados más relevantes del análisis de dicha información a diferentes roles de la organización

CG5 - Utilizar las habilidades de científico de datos y/o ingeniero de datos en entornos de trabajo multidisciplinares y ser capaz de distinguir/organizar las diferentes actividades de los roles en dicho entorno

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Ser capaz de abordar y desarrollar proyectos innovadores en entornos científicos, tecnológicos y multidisciplinares.

CT2 - Ser capaz de tomar decisiones y formular juicios basados en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE3 - Diseñar entornos visuales y cuadros de mando en diferentes entornos

CE3 - Diseñar entornos visuales y cuadros de mando en diferentes entornos computacionales usando técnicas de visualización de datos CE4 - Conocer las diferentes librerías e implementaciones de las técnicas de representación de información, especialmente relevantes en la visualización de datos masivos

\*\*RESULTADOS DE APRENDIZAJE\*\*

\*\*Los resultados de aprendizaje más relevantes que se pretenden alcanzar con el estudio de esta asignatura son los siguientes:

\*\*Describir la organización formal de la información.

\*\*Identificar las capacidades humanas de percepción visual: sus fortalezas y debilidades.

\*\*Distinguir las estrategias de visualización existentes.

\*\*Seleccionar y construir la visualización más conveniente ante un determinado problema.

\*\*Analizar una visualización dada.

\*\*CONTENIDOS\*\*

Introducción a la visualización

Contenidos:





- •Definición de visualización para ingeniería de datos.
- •Necesidad creciente de la visualización de datos por el incremento de la información digital.
- •La visualización en el proceso de análisis de información.
- "Presentación de información" frente a "análisis de información".

#### Representación de la información

#### Contenidos:

- •Representación de datos: Tipos de variables de datos y su estructura
- •Introducción a la teoría de sistemas
- •Representación de objetos y relaciones
- •Tipos de variables
- •Estructuras formales de representación de datos
- Conversión entre estructuras de datos
- Proceso de análisis de datos
- •Preprocesado de datos
- •Tareas de procesado
- Evaluación
- Mejorar

#### Análisis visual de la información

#### Contenidos:

- •Características visuales que facilitan el análisis de la información.
- •Elementos gráficos y canales de información visual.
- •Efectividad de los canales de información visual.
- •Elección de la representación más adecuada. Visual mapping.
- •Del análisis visual a la comunicación visual. Storytelling

#### Técnicas de representación visual

#### Contenidos:

- •Tipos de técnicas.
- •Representación estática.
- •Representación dinámica.



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

# **METODOLOGÍA**

Esta asignatura ha sido diseñada para la enseñanza a distancia. Por tanto, el sistema de enseñanza-aprendizaje estará basado en gran parte en el estudio independiente o autónomo del estudiante. Para ello, el estudiante contará con diversos materiales que permitirán su trabajo autónomo y la Guía de Estudio de la asignatura, que incluye orientaciones para la realización de las actividades prácticas. Asimismo, mediante la plataforma virtual de la UNED existirá un contacto continuo entre el equipo docente y los/as estudiantes, así como una interrelación entre los propios estudiantes a través de los foros, importantísimo en la enseñanza no presencial.

El estudio de esta asignatura se realizará a través de los materiales que el Equipo Docente publicará en el curso virtual.

Esta asignatura de 4 créditos ECTS está planificada en 100 horas. El tiempo de las actividades formativas, siguiendo la anterior metodología, se han distribuido de forma orientativa de la siguiente manera:

- •Estudio de los contenidos teóricos-prácticos utilizando la bibliografía básica y los materiales complementarios: 40 horas.
- •Tutorías: 13 horas.
- •Actividades en la plataforma virtual, incluyendo la participación en los debates propuestos en los foros de debate: 2 horas.
- •Prácticas informáticas, que incluyen la resolución de casos prácticos, así como otros tipos o de supuestos: 40 horas.

  •Otros trabajos/prácticas, de carácter individual y/o colectivo: 5 horas.

  Tanto los trabajos individuales como los colectivos, además de las prácticas se podrán basar guardo de casos practicos, así como otros tipos de supuestos: 40 horas.

en el uso de software libre, así como el empleo de servicios ligeros que permitan resolver diversos casos de estudio asociados con los objetivos propuestos en la asignatura.

Por otra parte, los medios necesarios para el aprendizaje son los siguientes:

1. Materiales teórico-prácticos preparados por el Equipo Docente para cubrir los conceptos básicos del temario.

2. Bibliografía complementaria. El estudiante puede encontrar en ella información adicional para completar su formación.

3. Curso Virtual de la asignatura, donde el estudiante encontrará:

•Una guía de la asignatura en la que se hace una descripción detallada del plan de trabajo. en el uso de software libre, así como el empleo de servicios ligeros que permitan resolver

- •Un **calendario** con la distribución temporal de los temas propuesta por el Equipo Docente y con las fechas de entrega de las actividades toérica a con la configuración de las actividades toérica a configuración de la configuración de la configuración de las actividades toérica a configuración de la confi con las fechas de entrega de las actividades teórico-prácticas que el estudiante tiene que realizar para su evaluación.

  •Enunciado de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades teórico-prácticas propuestas y zona donde depositar los grando de las actividades de las activi
- Ambito: GUI entregables asociados a dichas actividades.

en la dirección https://sede.uned.es/valida/ Seguro de Verificación (CSV)"

Código (

Los foros de debate por medio de los cuales el Equipo Docente aclarará las dudas de carácter general y que se usarán también para comunicar todas aquellas novedades que surjan a lo largo del curso. Éste será el principal medio de comunicación entre los distintos participantes en la asignatura.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Examen mixto Tipo de examen

5 Preguntas test 1 Preguntas desarrollo

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial se trata de un cuestionario de 5 preguntas teórico-prácticas que versarán sobre los contenidos de la asignatura y un ejercicio de desarrollo. Cada cuestión tendrá un máximo de cuatro respuestas posibles, siendo sólo correcta una. Cada cuestión tendrá un valor de un punto en caso de contestar de forma correcta, y restará 0.5 puntos en caso de contestarse de forma errónea. El ejercicio, que se evaluará hasta un máximo de 5 puntos, será similar a los supuestos desarrollados a lo largo del curso. El estudiante dispondrá de 120 minutos para la realización de este examen. Además, no se permite ningún material durante su realización.

del examen sobre la nota final 30

del examen para aprobar sin PEC

data máxima que aporta el examen a la 3

lificación final sin PEC

data mínima en el examen para sumar la 4

EC

de mentarios y observaciones

En caso de haber aprobado el examen pero no haber aprobado la práctica, la nota del examen se guardará para la convocatoria extraordinaria de septiembre en el curso presente.

RACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

requiere Presencialidad

No evaluará hasta un máximo de 5 puntos, será similar a los supuestos desarrollados a lo o

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la

calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 4

PEC

Comentarios y observaciones

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción



La práctica informática es OBLIGATORIA y consistirá en un trabajo que el estudiante deberá elaborar a lo largo del curso de manera incremental. El trabajo consistirá en "contar una historia" (story telling) con datos mediante el empleo de visualizaciones. No será necesario que el estudiante acuda al Centro Asociado para realizar esta práctica, ya que éste podrá realizarse de forma online en su totalidad a través de la plataforma de aprendizaje del curso. Este trabajo se presentará a través del curso virtual.

#### Criterios de evaluación

El equipo docente publicará una guía para su realización, especificando los criterios de evaluación. Se debe obtener al menos un 5 en esta práctica para que se haga media para la nota final.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

60% de la nota final de la asignatura.

Fecha aproximada de entrega

Debe entregarse antes del comienzo de la prueba presencial ordinaria, la fecha concreta se detallará en el curso virtual con la suficiente antelación.

#### Comentarios y observaciones

Se podrá entregar además en la convocatoria extraordinaria, con la fecha que indique el equipo docente.

En caso de haber aprobado la práctica pero no haber aprobado el examen, la nota de la práctica se guardará para la convocatoria extraordinaria de septiembre en el 🗖 curso presente.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

Se considerarán otras actividades evaluables VOLUNTARIAS como la participación activa en los foros, las actividades optativas y los debates propuestos por el equipo docente a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

10% de la nota final

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

e integridad de este documento puede ser verificada mediante Ambito: GUI - La autenticidad, validez de "Código

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final máxima será de 10 puntos. Para calcular la nota final de la asignatura se sumarán las notas obtenidas en la prueba presencial y en las pruebas teórico-prácticas con los siguientes pesos:

Examen presencial —30%

Prácticas informáticas —60%

Otras actividades —10%

Para aprobar la asignatura se exigirá una nota final mínima de 5 puntos, habiendo obtenido al menos 4 puntos en la prueba presencial y 5 puntos en la práctica informática antes de ponderarla. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguno de estos dos elementos, el resto de las notas se guardarán para la convocatoria de septiembre.

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía básica será proporcionada al estudiante dentro del curso virtual, estará compuesta por materiales teórico-prácticos realizados por el equipo docente.

Gran parte de la bibliografía, así como los recursos proporcionados al estudiante en el curso virtual pueden estar únicamente en inglés, debido a la novedad de algunos de los contenidos propuestos para la asignatura.

# **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9781492031086

Título:FUNDAMENTALS OF DATA VISUALIZATION (2019)

Autor/es:Claus O. Wilke;

Editorial:O'Reilly Media

ISBN(13):9781789135404

Título:HANDS-ON DATA VISUALIZATION WITH BOKEH (2018)

Autor/es:Kevin Jolly;

Editorial:Packt Publishing

ISBN(13):9781838554439

Título: CREATING INTERACTIVE WEB VISUALIZATIONS WITH BOKEH AND HOLOVIEWS (Online:

https://learning.oreilly.com/learning-path)

Autor/es:Rushabh Jadvani;

Editorial:Packt Publishing

La bibliografía complementaria de la asignatura se puede encontrar en la sección de "Libros electrónicos" de la biblioteca de la UNED, desde donde se tiene acceso a gran cantidad de recursos online, como puede ser "Safari Books" (O'Reilly), que dispone de una herramienta de búsqueda muy potente para acceder a contenidos online. A fecha de edición de esta guía

La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el



la dirección de acceso es la siguiente:

http://portal.uned.es/portal/page?\_pageid=93,26012339&\_dad=portal&\_schema=PORTAL

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los/as estudiantes dispondrán de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- •Guía de la asignatura. Incluye el plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo. Esta guía será accesible desde el curso virtual.
- •Curso virtual. A través de esta plataforma los/as estudiantes tienen la posibilidad de consultar información de la asignatura, realizar consultas al Equipo Docente a través de los foros correspondientes, consultar e intercambiar información con el resto de los compañeros/as.
- •Documentación de la asignatura. El equipo docente publicará recursos adicionales que faciliten o profundicen los contenidos desarrollados en la asignatura, además de los contenidos ya ofrecidos.
- •Biblioteca. El estudiante tendrá acceso tanto a las bibliotecas de los Centros Asociados como a la biblioteca de la Sede Central, en ellas podrá encontrar un entorno adecuado para el estudio, así como de distinta bibliografía que podrá serle de utilidad durante el proceso de aprendizaje.

# **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 0 Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe. comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

ser verificada mediante dirección de "Código