

RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

Curso 2016/2017

(Código: 30001200)

1. PRESENTACIÓN

Titulación: <i>Máster Univesitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Religión y Filosofía		
Tipo: Especialidad B: Filosofía Práctica		
Período: primer semestre	Créditos ECTS: 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 60 horas Horas de prácticas: 40 horas Horas de Trabajo (personal): 25 horas		
Profesores: Carlos Gomez		
Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política	Despacho: 2.11	Horario de tutoría: Miercoles, de 16 a 20 h., Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 20h.
Teléfono: 91 398 69 21	e-mail: cgomez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Conocimiento de la compleja relación entre Religión y Filosofía para un diálogo crítico y fecundo entre ambas en las modernas sociedades democráticas y laicas		
Prerrequisitos:		
Requisitos generales para el Master. Recomendable conocimiento de la historia de la filosofía		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Exposición de la compleja relación entre Religión y Razón Moderna, de sus motivaciones teóricas y prácticas, de sus articulaciones más relevantes, de los planteamientos desde ella a los grandes interrogantes humanos y de los límites de Razón Moderna en diálogo crítico con la religión		
Metodología Docente:		
La general de una Universidad a Distancia: estudio y elaboración personal y seguimiento por el curso virtual. Se procurará, según posibilidades, alguna sesión de videoconferencia IP, Radio o TV.		
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo		
Bibliografía Básica:		
<ul style="list-style-type: none"> - M. Fraijó, <i>Filosofía de la Religión. Estudios y Textos</i>, Trotta, Madrid, 2005 - M. Fraijó, <i>A vueltas con la religión</i>, EVD, Estella, 1998 - M. Fraijó, <i>Dios, el mal y otros ensayos</i>, Trotta, Madrid, - Fuentes seleccionadas y colgadas en la Red. 		

2. CONTEXTUALIZACIÓN

1 Encuadramiento

La relación entre religión y filosofía ha marcado la entera historia de Occidente, con profundas repercusiones en la conducta humana, en la moral e incluso en la política de sus sociedades. Casi todos sus grandes filósofos intentaron por eso pensar y,



en la medida de lo posible, armonizar religión y filosofía. Y cuando esto no se logró, Europa se cubrió de intolerancia y violencia.

A la vista de esta experiencia negativa, se hace sumamente conveniente ofrecer a los estudiantes una reflexión histórico-sistemática, teórica y práctica, sobre la compleja y fecunda, pero también difícil, relación entre religión y razón o filosofía.

Esta reflexión les ayudará decisivamente a comprender la complejidad de la religión, a discernir su verdad y a detectar su ambigüedad, así como a descubrir y superar la ambigüedad de la razón moderna en diálogo crítico con la religión.

Todo ello les hará competentes para pensar con libertad y autonomía sobre la realidad y las expresiones de la religión, y les capacitará asimismo para establecer una relación crítica entre religión, cultura y sociedad que favorezca el diálogo cultural e interreligioso, la tolerancia y la interdisciplinariedad del conocimiento.

2 Perfil del estudiante

El master en esta asignatura se dirige de forma prioritaria a estudiantes que han realizado los estudios de Licenciado o Graduado en Filosofía, en alguna de sus disciplinas. También es una oferta muy adecuada para estudiantes que han cursado estudios de Humanidades.

Pero, más en general, se trata de un master que puede encontrar el interés de otros muchos estudiantes, de humanidades y de ciencias, que deseen pensar más allá de los imperativos inmediatos de su ámbito de estudio y formación, sobre todo de las limitadas razones instrumentales, científico-técnicas, y abrirse a los grandes planteamientos filosóficos y a los grandes interrogantes con los que se confronta el ser humano y a los que la religión ofrece respuestas que merecen ser escuchadas y pensadas.

3 Justificación de la relevancia de la asignatura

Dentro del Programa General del Master en Filosofía Teórica y Práctica, la asignatura "Religión y Filosofía" responde directamente a la urgencia de actualizar y ahondar en la estrecha relación entre pensamiento y praxis, entre filosofía teórica y práctica, dado que su temática, la relación entre Religión y Filosofía, tiene importantes repercusiones en la práctica de los individuos y las sociedades, en el sentido que los seres humanos dan a su existencia, en la convivencia y la paz entre los pueblos.

4 Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

De lo expuesto se desprende que esta asignatura tiene una clara orientación a la formación de estudiantes para cultivar la reflexión autónoma y madura sobre las diferentes tradiciones de sentido, religiosas y laicas, que llenan la existencia, y para discernir y juzgar las valoraciones y prácticas que conforman nuestras sociedades, alimentan o ponen en peligro la convivencia y la paz entre los seres humanos.

Esta asignatura ofrece, además, la posibilidad de abrir la mente a la complejidad de las grandes cuestiones con las que nos confronta la naturaleza y la sociedad, la ciencia y la filosofía, y de captar y profundizar en las complejas interrelaciones que las unen. Pensar la complejidad es, hoy más que nunca, condición indispensable para excluir o erradicar el fundamentalismo de cualquier índole, religioso o laico, y de potenciar al ser humano en todas sus dimensiones.

Finalmente, el trabajo necesario, teórico y práctico, para la realización de este Máster ofrecerá al estudiante un importante bagaje para iniciar una trayectoria de investigación, que podrá desarrollar con buenas perspectivas en el doctorado.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1 Requisitos obligatorios

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).

2 Requisitos recomendables

Sería de gran ayuda que el alumno esté familiarizado con la historia de la filosofía.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1 Conocimientos

1. Identificar los impulsos teórico-prácticos que dieron origen a la relación moderna entre religión y razón
2. Conocer las principales articulaciones filosóficas (paradigmas) de la religión en sus planteamientos originarios y en algunas de sus actualizaciones más relevantes
3. Reflexionar sobre la razonabilidad, pero también sobre la complejidad y ambigüedad, de la religión para adquirir una valoración autónoma y crítica de la misma
4. Discernir igualmente la ambigüedad de la razón en diálogo crítico con las tradiciones religiosas
5. Profundizar en la comprensión de los grandes interrogantes humanos desde el ámbito de la Filosofía de la Religión, atendiendo también a su proyección en la praxis



2 Habilidades, destrezas

1. Descubrir las motivaciones de fondo de los diferentes planteamientos filosóficos de la religión
2. Familiarizarse con el estudio y el análisis de las fuentes de dichos planteamientos filosóficos de la religión
3. Saber interpretar los diferentes paradigmas o articulaciones de la religión por parte de la razón moderna y contemporánea y sus complejas interrelaciones
4. Desarrollar la capacidad de discernir y abordar desde el diálogo razón-religión los grandes problemas humanos
5. Adquirir la capacidad de pensar y articular una relación crítica y lúcida entre filosofía y religión ante los desafíos del presente.
6. Desarrollar la capacidad de estudio y exposición de la compleja relación entre religión y filosofía con vistas a una posible elaboración de tesis doctoral.

3 Actitudes

1. Actitud de análisis y discernimiento de las razones teóricas y las motivaciones prácticas de la relación entre Religión y Filosofía
2. Disposición a la reflexión crítica sobre el sentido, la verdad y la ambigüedad de las tradiciones religiosas, así como sobre la complejidad y ambigüedad de la razón
3. Inclínación a abordar reflexiva y prácticamente desde la compleja relación entre Religión y Filosofía los grandes interrogantes humanos en cada situación histórica
4. Cultivar y capacitar para el diálogo y la tolerancia entre ciencia, filosofía, culturas y religión en la sociedad actual.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1 Descripción general

El temario propuesto pretende familiarizar al estudiante con los orígenes teórico-prácticos de la nueva relación entre filosofía y religión desde la modernidad y con los grandes paradigmas en los que se ha configurado esa relación. Asimismo se presentan los planteamientos más relevantes que la filosofía de la religión ha desarrollado sobre algunos de los retos humanos más importantes y sus proyecciones en el presente histórico.

2 Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El temario está dividido en cuatro bloques.

En el primer bloque se invita a una mirada analítica y crítica a los orígenes de la nueva relación entre religión y razón en la modernidad para desentrañar sus motivaciones teórico-prácticas. Esa mirada abrirá y orientará el estudio y la profundización que implican los tres bloques siguientes.

En el segundo se presentan los tres principales paradigmas de la filosofía de la religión en sus planteamientos y autores originarios y en algunas de sus proyecciones más relevantes en el presente histórico. Se trata de pensar con cierta profundidad la religión desde la autonomía de la razón.

En el tercer bloque se recoge la reflexión de la filosofía de la religión sobre algunos de los grandes desafíos humanos, que capacite al estudiante a abordar autónomamente esos retos y los nuevos que suscite el presente histórico.

Por último, en el cuarto bloque se invita a sacar las consecuencias de toda la reflexión y profundización desarrollada en los bloques anteriores para posibilitar una relación lúcida, crítica y tolerante entre razón y religión en el presente.

3 Programa

0. Introducción

- * Relación originaria de tensión y complementariedad entre religión y filosofía (HEGEL/KIERKEGAARD, UNAMUNO, HEIDEGGER)
- * Actuales tensiones entre religión y sociedad democrática laica (RAWLS/HABERMAS)
- * Hacia una relación lúcida y fecunda entre religión y filosofía

I. Razón, libertad, humanidad:

Impulsos originarios de la relación entre religión y razón moderna

1. La razón se libera de la tutela religiosa:

De la teología natural a la filosofía de la religión

2. Quiebra del pensamiento dogmático:

Lectura histórico-crítica de los textos sagrados (SPINOZA)

3. El giro antropológico:



Razón autónoma, experiencia y religión (KANT, SCHLEIERMACHER)

4. El reto del pluralismo religioso:

Diálogo y tolerancia frente a la tiranía del único anillo (CUSA/LESSING)

5. Por la humanidad y la paz:

De las religiones reveladas a la Filosofía de la Religión

(LOCKE/VOLTAIRE)

II. Los tres paradigmas básicos de la Filosofía de la Religión:

Planteamiento y proyecciones actuales

1. El paradigma del "naturalismo" o filosofía empirista:

De HUME al "giro lingüístico" (WITTGENSTEIN)

2. El paradigma de la "subjetividad" o filosofía idealista de la libertad:

De KANT a la filosofía del sentido o hermenéutica (RICOEUR)

3. El paradigma de la "racionalidad total" o filosofía idealista objetiva:

De HEGEL a la nueva reivindicación de la metafísica, a su crítica (HABERMAS), a su superación (HEIDEGGER) o deconstrucción (DERRIDA)

III. Religión y Filosofía

ante los grandes interrogantes del ser humano

1. Religión y ética:

Tensión e interpelación mutua

2. El problema del mal y el sufrimiento de las víctimas:

De la protesta y el silencio al anhelo de justicia (VOLTAIRE/ROUSSEAU, HORKHEIMER/BENJAMIN)

3. Dios, ¿problema (enigma) o misterio?:

De los grandes planteamientos a los actuales desafíos

4. Más allá de fundamentalismo y relativismo

Religión, filosofía crítica, verdad y hermenéutica

IV. Dialéctica de la Ilustración:

Límites de la razón moderna y diálogo crítico con la religión

1. Dialéctica de la Ilustración:

Límites de la racionalización moderna y reivindicación de la

Religión como anhelo de justicia (WEBER, HORKHEIMER/ADORNO)

2. Religión y laicidad: el lugar de la religión en las modernas sociedades democráticas (el debate RATZINGER/HABERMAS)

6.EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS GOMEZ SANCHEZ](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos será imprescindible el estudio de las fuentes. Se utilizará el material impreso disponible en el mercado editorial que se cita en detalle en el apartado 6.2 de esta Guía. No obstante, para ceñirnos al número de horas disponibles en este Máster se colgará en la Red una selección de textos fundamentales de este material de lectura obligatoria.

Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, orientaciones para la lectura y el estudio de la bibliografía complementaria, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, temática del trabajo personal, conexiones con importantes direcciones electrónicas o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados "Foro de la asignatura" y el "Correo electrónico" prestarán una ayuda inestimable.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

Lecturas obligatorias

Como se ha indicado con el Apartado 5, de estas lecturas se colgarán en la Red los fragmentos seleccionados de las fuentes principales.

0. Para la Introducción

- M. Fraijó, "Filosofía de la religión. Una azarosa búsqueda de identidad", en M. Fraijó (ed.), *Filosofía de la religión. Estudios y textos*, Trotta, Madrid, 2005, pp. 13-43

1. Para el Bloque I

- M. Fraijó, "Filosofía de la religión..." (citado)
- B. SPINOZA, *Tratado teológico-político*, Alianza, Madrid, 1986 (selección)
- G. E. Lessing, *Nathan el sabio, Aletheia*, Valencia, 2004 (selección)
- J. Locke, *Carta sobre la tolerancia*, Tecnos, Madrid, 2008 (selección)
- Voltaire, Art. "Ateo", en *Diccionario filosófico*, Temas de Hoy, Madrid, 1995 (selección)
- Voltaire, *Tratado sobre la tolerancia*, Crítica, Barcelona, 1999 (selección)

2. Para el Bloque II

- D. Hume, *Diálogos sobre la religión natural*, Tecnos, Madrid, 1994 (selección)
- L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, Alianza, Madrid, 1973 (selección)
- L. Wittgenstein, *Investigaciones filosóficas*, Crítica, Barcelona, 2008 (selección)
- I. Kant, *Crítica de la razón pura*, Alfaguara, Madrid, 1988 (selección)
- I. Kant, *Crítica de la razón práctica*, Espasa-Calpe, Madrid, 1981 (selección)
- I. Kant, *La religión dentro de los límites de la mera razón*, Alianza, Madrid, 1995 (selección)
- P. Ricoeur, *El conflicto de las interpretaciones. II. Hermenéutica y estructuralismo*, FCE, Buenos Aires, 2003 (selección)
- G. W. F. Hegel, *Lecciones sobre filosofía de la religión*, Alianza, Madrid, 1984 (selección)
- J. Habermas, *Pensamiento postmetafísico*, Taurus, Madrid, 1980 (selección)
- M. Heidegger, *Carta sobre el humanismo*, Taurus, Madrid, 1959 (selección)
- M. Heidegger, *Sendas perdidas*, Alianza, Madrid, 1995 (selección)
- J. Derrida, "Fe y saber. Las dos fuentes de la religión en los límites de la mera razón", en J. Derrida, G. Vattimo, E. Trías (eds.), *La religión*, PPC, Madrid, 1996 (selección)

3. Para el Bloque III

- M. Fraijó, "De la sobriedad ética a la esperanza religiosa", en *A vueltas con la religión*, EVB, Estella, 1998, pp. 165-194
- Voltaire-Rousseau, *En torno al mal y la desdicha*, Alianza, Madrid (selección)
- M. Fraijó, "Religión y mal", en *A vueltas con la religión*, cit., pp.117-161
- M. Fraijó, "El cristianismo ante el enigma del mal. Carta a un amigo incrédulo", en *Dios, el mal y otros ensayos*, Trotta, Madrid, 2004, pp. 23-74
- W. Benjamin, "Tesis sobre filosofía de la historia", en *Discursos Interrumpidos I*, Taurus, Madrid, 1973 (selección)
- M. Fraijó, "Dios, ¿problema o misterio?", en *Dios, el mal y otros ensayos*, cit., pp. 181-206
- M. Fraijó, "Fundamentalismo y religión", en *Fundamentalismo y violencia*, UNED, Córdoba, 2004, pp. 13-37

4. Para el Bloque IV

- M. Weber, *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus, Madrid, 1987 (selección)
- M. Horkheimer/Th. Adorno, *Dialéctica de la Ilustración*, Trotta, Madrid, 1994 (selección)
- M. Horkheimer, *Anhelos de justicia*, Trotta, Madrid, 2000 (selección)
- J. Ratzinger/J. Habermas, *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, Encuentro, Madrid, 2006 (selección)
- J. Habermas, *Entre naturalismo y religión*, Paidós, Barcelona, 2006 (selección)

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Adelantamos aquí una selección de las lecturas complementarias que pueden contribuir a una profundización en cada una de las temáticas del Máster y son, desde luego, de mayor importancia aún para la elaboración del trabajo personal. Cada



estudiante deberá juzgar cuáles son más pertinentes para ello, en diálogo con el profesor.

Estas lecturas podrán a su vez complementarse con otras que oportunamente se darán en el diálogo profesor-alumno vía virtual.

- AA.VV. El estudio de la religión (Enciclopedia Iberoamericana de Religiones), Trotta, Madrid, 2002
- Bloch, E., El principio esperanza, 3 vol., Trotta, Madrid, 2003-2007, especialmente el vol. 3
- Cornford, F. M., De la religión a la filosofía, Ariel, Barcelona, 1984
- Díaz Salazar, R., Democracia laica y religión pública, Taurus, Madrid, 2007

- Estrada, J. A., Dios en las tradiciones filosóficas, I y II, Trotta, Madrid, 1994/1999
- Gauchet, M., El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión, Trotta, Madrid, 2005
- Gauchet, M., La religión en la democracia. El camino del laicismo, Ed. El Cobre, Barcelona, 2003
- Gauchet, M./Ferry, L., Lo religioso después de la religión, Anthropos, Barcelona, 2006
- Gómez Caffarena, J., El enigma y el misterio. Una filosofía de la religión, Trotta, Madrid, 2007
- Gómez Caffarena, J., Religión (Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía), Trotta, Madrid, 1993
- Habermas, J., ¿Israel o Atenas? Ensayos sobre religión, teología y racionalidad, Trotta, Madrid, 2001
- Kolakowski, L., Si Dios no existe..., Tecnos, Madrid, 1988
- Luhmann, N., La religión de la sociedad, Trotta, Madrid, 2007
- Mardones, J. M., Síntomas de un retorno. La religión en el pesamiento actual, Sal Terrae, Santander, 1999
- Mate, R., La razón de los vencidos, Anthropos, Barcelona, 1991
- Mate, R., Memoria de Occidente, Anthropos, Barcelona, 1997
- Mate, R., Medianoche en la historia: Comentarios a las tesis de W. Benjamin sobre el concepto de historia, Trotta, Madrid., 2006
- Metz, J. B., Dios y tiempo. Nueva teología política, Trotta, Madrid, 2002
- Metz, J. B., Memoria passionis, Sal Terrae, Santander, 2007
- Rawls, J., Liberalismo político, Crítica, Barcelona, 1996
- Steiner, G., Presencias reales, Destino, Barcelona, 2007
- Zubiri, X., El hombre y Dios, Alianza, Madrid, 1985

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso Virtual

A través del "Foro de la asignatura" y el "Correo electrónico"

Videoconferencia

Según las posibilidades.

Otros

Radio y TV de la UNED

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

1 Profesores-Tutores

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de los Profesores responsables de la misma

2 Horario de atención al alumno

Días de la semana: Miércoles y Jueves

Horas: Lunes, de 16:00 a 20:00 h. y Jueves, de 10:00 a 14:00 h. y 16:00 a 20:00h

3 Medios de contacto

Dirección postal: UNED – Edificio de Humanidades

C/ Senda del Rey nº 7. 28040 Madrid

Teléfono: 91. 398 72 11 y 91.398 69 28

Correo electrónico: cgomez@fsof.uned.es



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación de esta asignatura cada alumno elaborará y presentará un trabajo personal sobre la temática de uno de los cuatro bloques del programa, acordado en diálogo con el profesor.

El trabajo deberá reflejar que se han logrado los principales objetivos del Máster, en conocimientos, habilidades y actitudes. Como se adelantó en el comentario a los Materiales de estudio, para su elaboración será imprescindible el estudio de las fuentes, accesible en las lecturas obligatorias, así como la consulta de algunos textos de la bibliografía complementaria.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias

Básicas

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

Generales

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

Específicas

E5 Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

E6 Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

E8 Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.



15.Actividades formativas

1. Clases en audio o video. Materiales de estudio
2. Tutoría en línea
3. Clases teóricas

