

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923

Curso 2016/2017

(Código: 67013118)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Historia Contemporánea desde 1923 que se ocupa de los últimos ochenta años largos de la historia de España tiene como objetivo básico proporcionar los conocimientos fundamentales para comprender la evolución política de España durante el siglo XX. Par ello, en el programa propuesto, se presta atención prioritaria a los acontecimientos políticos, sin menoscabo del contexto social, económico e internacional en que se produjeron. Ese triple marco en que se insertan, especialmente necesario para la comprensión del devenir estrictamente interno, resulta singularmente relevante por las características y circunstancias especialmente intensas del periodo en cuestión. La dictadura de Primo de Rivera se desarrolló en el marco de la Primera Guerra Mundial. La II República se proclamó como un proyecto de vocación democrática en un momento de afianzamiento de los regímenes totalitarios con vocación internacionalista que desembocaría en la Segunda Gran Guerra. La Guerra Civil que fue, sin duda, una cuestión entre españoles, no se comprende sin sus implicaciones internacionales que la convirtieron implícitamente en un aterrador prolegómeno de la Segunda Gran Conflagración Mundial. La España de Franco, en buena medida residual en aquella Europa en la que habían triunfado las democracias, pudo paradójicamente prosperar acomodándose, con su anticomunismo como bandera fundamental, en el contexto bipolar de la Guerra Fría. La Transición y el triunfo del socialismo de Felipe González no se comprenden, en fin, sin la inevitable integración definitiva en Europa, cerrando un ciclo que se había iniciado en España muchos años antes. Presentar de manera objetiva esta larga trayectoria, insertando definitivamente la historia de España en la historia de Europa y del mundo a la que, sin duda, pertenece, es el propósito fundamental de esta asignatura.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La relación de la asignatura con el perfil profesional resulta muy evidente, ya que la figura del historiador, que los estudios de Grado pretenden generar, se ocupa del conocimiento y explicación del desarrollo humano –individual y colectivo- a lo largo de los tiempos, siendo precisamente la historia más reciente la que más incide en la realidad presente y de forma más inmediata remite en su explicación a la actualidad. Esta asignatura responde a las necesidades del ejercicio profesional de la Historia en un doble sentido:

1. Proporcionando información actualizada y contrastada sobre la materia de estudio.
2. Planteando la realización de actividades prácticas, que capacitarán para participar activamente en el mercado laboral de la enseñanza e investigación, y en general en la sociedad del conocimiento.

Teniendo en cuenta el creciente interés de la sociedad por el conocimiento histórico, y aún más por el de los tiempos más recientes y las sociedades más próximas, la formación en una materia como la Historia Contemporánea de España en el siglo XX proporcionará unos saberes fundamentales no sólo en el desempeño de las labores profesionales directamente relacionadas con el ejercicio docente o investigador de la Historia, sino en la formación de conceptos y juicios sobre el presente y en su fundamental implicación a la hora de administrar la pluralidad de áreas, públicas o privadas, en que se multiplican las actividades profesionales de nuestros días. Es una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Historia. El Departamento ofrece otras asignaturas que ayudarán a completar los objetivos.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo que se propone el Equipo Docente de esta asignatura es que el estudiante obtenga unos resultados agrupados en dos grandes líneas de conocimiento: conocimientos teóricos y conocimientos prácticos. Con respecto a los primeros, deberá conocer las diferentes etapas en que se desarrolla el siglo XX español, siempre insertado en su contexto internacional, es decir, el siglo XX en general. Los resultados de aprendizaje de la materia histórica que estamos tratando deben adecuarse a unos criterios racionales, que tengan en cuenta tanto la importancia de la misma en el currículum académico del Grado como las posibilidades reales de conocimiento en el tiempo destinado a su estudio. Con esta doble perspectiva, se proponen los siguientes:

- El estudiante debe comprender el alcance fundamental que tiene el conocimiento histórico para entender la realidad plural del presente, máxime cuando el periodo cronológico sometido a estudio llega hasta la propia actualidad en la que vive y desde la que analiza el pasado.

- Debe hacerlo, además, captando la existencia de una cierta lógica unitaria, es decir, debe percibir los tres momentos de la historia general en que se desarrolla: 1) la crisis profunda del sistema demoliberal; 2) su reposición y tensa coexistencia con el sistema antagónico de "socialismo real"; y 3) el fin del escenario de la bipolaridad con la consiguiente expansión de la democracia liberal.

- Ese escenario general debe estar siempre presente al abordar el caso español, como ineludible referencia de explicación y comparación. El estudiante deberá percibir cómo la historia española, estrechamente condicionada por el sistema internacional, responde a esos condicionamientos, aunque la adecuación a las formas e ideas políticas imperantes en el entorno exterior donde su ubica no haya sido siempre la regla. Entre 1923 y 1942, la adecuación es estrecha; de 1942 a 1975, la excepcionalidad española convive con un ajuste intenso al escenario de las relaciones internacionales, lo que a su vez explica en gran medida la larga pervivencia de esa excepcionalidad; integración y adecuación vuelven a caracterizar los últimos treinta años de la historia española.

A partir de esos encuadres más generales, el estudiante deberá comprender y ponderar las sucesivas realidades y experiencias de la historia española. El estudio de la materia deberá permitirle responder –o al menos pronunciarse con fundamento– sobre algunas cuestiones mayores, entre las que podrían seleccionarse las siguientes:

- En relación con el régimen de Primo de Rivera:

Qué alcance tuvo en relación con el "atraso" del período precedente y de la evolución de la Europa occidental, la modernización económica, social y cultural del primer tercio del siglo XX. Cómo se relacionan estos cambios con la crisis del Estado.

Qué hondura y qué límites tuvo la dictadura del 1923-30 como experiencia superadora de la crisis del demoliberalismo.

Qué resultados arroja en análisis comparativo con otras experiencias coetáneas (particularmente la italiana y la portuguesa).

- En relación con la Segunda República y la Guerra Civil

Qué condiciones explican el fracaso de la dictadura y el establecimiento de la Segunda República.

Qué tuvo la nueva situación española de experiencia democrática y qué de proceso revolucionario.

Cuáles fueron los factores endógenos que condujeron a la crisis del demoliberalismo republicano.

Qué condiciones exteriores, y con qué intensidad, influyeron en la liquidación del régimen. ¿Fue la guerra civil inevitable?

Qué razones internas explican el triunfo de los sublevados.

Qué circunstancias y apoyos internacionales contribuyeron al desenlace.

-El análisis del largo período del régimen del general Franco suscita problemas cómo la larga pervivencia de la dictadura, la naturaleza del primer franquismo y las transformaciones sociales, económicas y culturales a partir de los años cincuenta. A la luz de estas consideraciones, el estudiante debe abordar cuestiones como éstas:

Análisis y definición del franquismo y de su evolución (desde diversas perspectivas y a la luz de otras experiencias históricas).



Naturaleza y periodización del régimen: fase de "aislamiento" (1940-1950); reinserción internacional (1950-1959) y "consolidación", transformación socioeconómica y agotamiento político (1959-1975).

Evolución económica y social en cada una de estas fases.

Influencia e interdependencia del escenario internacional en que se desenvuelve y significación geopolítica de la Península en los intereses e influencias del sistema occidental.

-Al abordar el período más reciente de la historia española el estudiante debe centrar su estudio en tres cuestiones básicas:

Las condiciones internas (poder, oposiciones, sociedad) que arrancan de la España del último franquismo y llevan a explicar las peculiares características de la implantación de un sistema democrático.

Las condiciones e influencias del entorno internacional que acompañan el proceso histórico español.

Y el alcance de las transformaciones plurales (política, economía, sociedad, cultura) que conducen a la España actual.

La necesaria comprensión diacrónica de esos procesos deberá distribuirse en cuatro etapas fundamentales:

Transición democrática (1975-1982) en un escenario de democratización peninsular y fase terminal de la bipolaridad internacional.

Normalización, asentamiento y transformaciones internas (1982-1996), en un marco exterior dominado por el final del sistema bipolar y el impulso europeo:

Alternancias de poder, disenso internacional y crisis económica, encuadrados en las incertidumbres de la redefinición del sistema internacional y del proceso de construcción europeo.

La España actual desde el acceso al poder del Partido Popular y hasta nuestros días.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El Programa de esta asignatura se articula en 9 temas:

Tema 1. La dictadura de Primo de Rivera. El golpe de Estado. Primeros objetivos y primeros logros: la pacificación de Marruecos. La consolidación de la Dictadura: el intento de institucionalización del régimen. La política económica y social. El principio del fin: las conspiraciones contra la Dictadura. La caída del dictador.

Tema 2. La II República: la caída de la monarquía y el proceso constituyente. El bienio republicano-socialista. Del "error Berenguer" a la sublevación de Jaca. Las elecciones municipales y la proclamación de la República. El Gobierno Provisional: las elecciones constituyentes y la Constitución de 1931. Las grandes reformas: Estado, Ejército, Educación, Reforma Agraria. El golpe de Sanjurjo. Orden público y conflictos sociales. La nueva política exterior: pacifismo y democracia.

Tema 3. La II República: involución y revolución. El bienio radical-cedista y el Frente Popular. Las elecciones de 1933. Los gobiernos radical-cedistas. La revolución de Asturias. La caída de Lerroux. Las elecciones de 1936. Conspiración reaccionaria y violencia política. Los últimos días de la República en paz.

Tema 4. La guerra civil y sus implicaciones internacionales. El escenario internacional: fascismo versus comunismo. El golpe militar: la ayuda al bando sublevado. La No Intervención: factores en presencia. La ayuda a la República. Fases y desarrollo del conflicto. La campaña del Norte. La evolución de los frentes: De Teruel al Ebro pasando por el Mediterráneo. La vida en guerra. La toma de Cataluña y el éxodo hacia la frontera. La caída de Madrid: el golpe de Casado y la victoria de Franco.

Tema 5. Establecimiento y consolidación del régimen franquista, 1939 a 1959. El primer franquismo: la represión de los vencidos. La fascistización del régimen: Falange, católicos y monárquicos. Franco y la Segunda Guerra Mundial: la tentación intervencionista. La pervivencia de las instituciones republicanas en el exilio. El nacional-catolicismo: la democracia "orgánica". De la autarquía y el racionamiento al Pacto con Estados Unidos. La nueva oposición antifranquista. El fin del Protectorado marroquí.

Tema 6. La etapa final del régimen franquista, 1959 a 1975. Transformaciones económicas y evolución social. La nueva política económica del franquismo: liberalización y límites. Las transformaciones sociales y culturales. La respuesta gubernamental: el TOP, la Ley de Prensa y la Ley Orgánica del Estado. Las tentativas de reforma sindical. La política exterior: las tentativas de acercamiento a Europa. La descolonización de Guinea. La crisis de 1969 y el ascenso de Carrero Blanco. Los gobiernos "vacíos" de Arias Navarro: la división de los franquistas, la reestructuración de la oposición y la escalada de la protesta social.

Tema 7. La transición a la democracia, 1975 a 1982. El gobierno Arias: el fracaso del continuismo. Protesta



obrero y violencia política: los sucesos de Vitoria. El primer gobierno Suárez: el referéndum para la reforma política y la legalización del PCE. Las elecciones de 1977: el triunfo de la ruptura negociada. De los Pactos de la Moncloa a la Constitución. Las elecciones de 1979. La evolución del PSOE: del marxismo al reformismo democrático. Política autonómica, conflictividad social y terrorismo. El golpe de Tejero. Los gobiernos de Calvo-Sotelo y la entrada en la OTAN. El hundimiento de la UCD y la crisis del PCE.

Tema 8. Los gobiernos de Felipe González y la consolidación de la democracia. El arrollador triunfo de 1982. Socialdemocracia y liberalismo económico. La educación, el aborto y la Iglesia. La Comunidad Europea y la OTAN. La reforma militar. La política antiterrorista. El Estado de las autonomías. Expansión económica y Estado del bienestar. La huelga general de 1988 y el giro social. La crisis de 1992. España en el mundo. El crecimiento de la oposición. Escándalos y crispación.

Tema 9. La España actual: los gobiernos de Aznar y Rodríguez Zapatero. Los gobiernos populares en minoría, 1996-2000. La hegemonía del Partido Popular, 2000-2004. Los gobiernos de Rodríguez Zapatero.

6. EQUIPO DOCENTE

- [ABDON MATEOS LOPEZ](#)
- [MARIA DE LOS ANGELES EGIDO LEON](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología didáctica que se aplicará al conocimiento de la asignatura se inscribe en las características de las técnicas docentes de transmisión de conocimientos, de aprendizaje y de evaluación específicas de la docencia de la UNED. Apoyándose en ellas, el trabajo del estudiante ha de organizarse en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y conocimientos prácticos. Para ello dispondrá de los siguientes medios:

Manual de la asignatura y bibliografía comentada.

Orientaciones del Equipo Docente en la Guía de Estudio

Información adicional disponible en la red.

Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia.

Tutorías en los Centros Asociados.

Correo electrónico, teléfono y Curso Virtual.

Con todos estos medios, diseñados específicamente para cubrir las necesidades de la enseñanza a distancia, el estudiante de la UNED podrá preparar las Pruebas Presenciales y afrontar la evaluación continua, derivada de las actividades y de las pruebas prácticas.

- Las actividades prácticas serán planteadas por el Equipo Docente y supervisadas por los Profesores Tutores de los Centros Asociados. Consistirán en comentarios de textos, mapas, gráficos o imágenes, lectura y comentario de trabajos científicos, análisis bibliográficos... Los estudiantes podrán también realizar actividades complementarias como visitas a Centros de Documentación, Archivos, Exposiciones etc...

- Las pruebas prácticas (PEDS) de cada curso académico se podrán descargar de la red, donde previamente las habrá colgado el Equipo Docente, así como la información necesaria para llevarlas a cabo y, en su caso, los textos de lectura obligatoria, material complementario y orientaciones específicas para la realización de las mismas y la preparación, en general, de la asignatura.

- La Prueba Objetiva incluirá varias preguntas breves, destinadas a fijar los conocimientos básicos de la asignatura, así como dos temas de desarrollo a elegir uno.

8. EVALUACIÓN

Para aquellos estudiantes que hayan optado por acogerse al procedimiento de evaluación continua, el informe del Profesor Tutor, basado en las calificaciones obtenidas por el estudiante en las PEDS, ponderará en la calificación final un 20%, mientras que la calificación de la Prueba Presencial lo hará un 80%. Los estudiantes que opten por ser calificados de acuerdo



con el resultado de la Evaluación Presencial, obtendrán la calificación definitiva (el 100%) con arreglo a la nota obtenida en esta Prueba. La Prueba Presencial se realizará en lugares y fechas anunciados por la UNED para cada curso académico. Los profesores de la Sede Central serán los encargados de elaborar la Prueba Presencial y, posteriormente, corregirla y calificarla. Las Pruebas Prácticas (PEDS) se realizarán a lo largo del cuatrimestre y serán corregidas y calificadas por los Profesores Tutores, que enviarán al Equipo Docente un Informe de cada estudiante, a fin de que éste perfile la calificación final.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788499610375

Título: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA: DESDE 1923 (2011)

Autor/es: Juan Avilés, Ángeles Egido Y Abdón Mateos ;

Editorial: Ramón Areces, 2011

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788470903199

Título: HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1939-2000 (1ª)

Autor/es: Marín Arce, José Mª ; Molinero I Ruiz, Carme ; Ysás I Solanes, Pere ;

Editorial: ISTMO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470903205

Título: HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1875-1939 (1ª)

Autor/es: Sueiro Seoane, Susana ; Elizalde Pérez-Grueso, Mª Dolores ; Avilés Farré, Juan ;

Editorial: ISTMO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788480042000



Título: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA EN LA PRÁCTICA (TEXTOS, MAPAS, IMÁGENES Y GRÁFICOS COMENTADOS) (1ª)

Autor/es: Egido León, Ángeles ;

Editorial: CERA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484326229

Título: DICTADURA FRANQUISTA Y DEMOCRACIA, 1939-2004 (1ª)

Autor/es: Tusell Gómez, Javier ;

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484328780

Título: REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL (2007 Vol.8)

Autor/es: Casanova, Julián ;

Editorial: Crítica Colección Historia de España, Marcial Pons

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498920635

Título: LA DICTADURA DE FRANCO (2010 Vol.9)

Autor/es: Riquer, Borja De ;

Editorial: Crítica Colección Historia de España Marcial Pons

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8F21ACD5A76065B00CD0959E03C76C77

11.RECURSOS DE APOYO

Además de los medios básicos ya mencionados, el estudiante de esta asignatura dispondrá de otros recursos como los derivados de las consultas de las bibliotecas de los Centros Asociados de la UNED y/o de la Biblioteca Central, de la programación radiofónica y televisiva y del curso virtual

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes podrán dirigirse a los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central en sus horas de guardia, a través del teléfono y/o del correo electrónico, así como utilizando el foro del curso virtual de la Asignatura. También los profesores Tutores les atenderán a través de la Red y en las tutorías presenciales.

