

TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN

Curso 2016/2017

(Código:22201132)

1.PRESENTACIÓN

La disciplina de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud tiene como objetivo el proporcionar las herramientas metodológicas para la investigación en Psicología, siendo uno de sus campos básicos el Análisis de Datos. Una parte importante de dicho campo lo ocupan las técnicas multivariadas, y dentro de ellas nos encontramos con las "Técnicas de Clasificación" que abordaremos en este curso, y que son utilizadas cada vez con mayor frecuencia en la investigación en Psicología.

Aunque el enfoque del curso será principalmente práctico, para superarlo con éxito son necesarios los conocimientos impartidos en las asignaturas obligatorias del master en metodología dentro del cual se ubica la asignatura "Técnicas de Clasificación".

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Asignatura optativa de cinco créditos con carácter principalmente aplicado, en la que también se proporcionarán los conocimientos teóricos y prácticos necesarios sobre las técnicas de clasificación de uso más extendido en el ámbito de las Ciencias Sociales y de la Salud (árboles de clasificación, análisis discriminante y regresión logística). Se pretende que el estudiante no sólo sea capaz de interpretar adecuadamente aquellos textos en los que se utilicen las técnicas estudiadas, sino que también pueda aplicarlas en sus propias investigaciones.

Las técnicas abordadas en esta asignatura se complementan, especialmente, con la asignatura Técnicas de Agrupación.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Suponemos que el estudiante conoce los fundamentos del análisis de datos y que está familiarizado con el manejo del paquete informático SPSS, por lo que resulta imprescindible que domine los contenidos de las siguientes asignaturas del máster: Fundamentos de Análisis de Datos, Análisis de Datos y Modelos Estadísticos, Métodos Informáticos y Diseños de Investigación Avanzados. También es conveniente que haya realizado el seminario: Como Desarrollar una Investigación.

Por último, es recomendable un nivel alto de inglés leído si el estudiante pretende profundizar sobre el contenido del curso.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios de las técnicas de clasificación tratadas en el curso (árboles de clasificación, regresión logística y análisis discriminante), para aplicarlas en sus propias investigaciones. El curso tiene un enfoque eminentemente práctico, abordándose únicamente aquellos aspectos teóricos necesarios que permitan saber cuando se puede aplicar cada una de las técnicas consideradas y cómo hacerlo mediante el uso adecuado del paquete estadístico SPSS. En definitiva, se pretende que el estudiante sea capaz de elegir la técnica de clasificación más apropiada a un problema concreto, que mediante el paquete estadístico SPSS lleve a cabo el análisis de los datos y que extraiga las conclusiones correspondientes, interpretándolas en el contexto en el que fue planteado el problema inicialmente.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción al análisis multivariado: descripción, técnicas y aplicaciones.
2. Técnicas de clasificación.
 - 2.1 Árboles de Clasificación
 - 2.2 Regresión Logística
 - 2.3 Análisis Discriminante

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANGEL VILLARINO VIVAS](#)

7.METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología de la enseñanza a distancia. El estudio se realizará a través de los textos básicos recomendados, y para cada una de las técnicas tratadas se deberá realizar un trabajo con los datos que el Equipo Docente pondrá a disposición de los alumnos en la plataforma virtual Alf. Los alumnos dispondrán de distintos foros donde podrán mantener contacto permanente con sus compañeros y con el profesor.

La distribución de la carga docente se estima de la siguiente forma:

- Horas de contacto virtual a través de la plataforma: 25 horas (1 ECTS).
- Estudio de textos básicos: 50 horas (2 ECTS).
- Realización de trabajos: 50 horas (2 ECTS).

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La asignatura dispondrá de material básico en la red al que podrán acceder los alumnos a través del curso virtual.

Bibliografía básica:

Escobar Mercado, M. (2007). *El Análisis de Segmentación: Técnicas y Aplicaciones de los Árboles de Clasificación*. Centro de Investigaciones Sociológicas.

Silva Ayçaguer, L.C. y Barroso Utra, I.M. (2004). *Regresión Logística*. La Muralla, S.A.

Gil Flores, J.; García Jiménez, G. y Rodríguez Gómez, G. (2001). *Análisis Discriminante*. La Muralla, S.A.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788483220351
Título: ANÁLISIS MULTIVARIANTE
Autor/es: Hair, Joseph F. ;
Editorial: PEARSON ALHAMBRA



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

A través del curso virtual se propondrán textos complementarios que están disponibles de forma gratuita a través de Internet.

Otros textos que tratan los contenidos del curso son:

Catena, A. Ramos, M.M y Trujillo, H. (2003). *Análisis multivariado: un manual para investigadores*. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.

Cuadras, C.M. (1991). *Métodos de Análisis Multivariante*. Barcelona, PPU.

Lattin, J.M., Carroll, J.D. and Green, P.E. (2003). *Analyzing Multivariate Data*. Thomson Brooks.

Mitchell, T.M. (1997). *Machine Learning*. McGraw-Hill Science.

Pampel, F.C. (2000). *Logistic Regression: A Primer*. Sage University Papers Series on Quantitative Applications in the Social Sciences. Thousand Oaks, CA: Sage.

Pérez López, C. (2004). *Técnicas de análisis multivariante de datos. Aplicaciones con SPSS*. Ed. Pearson Educación. Madrid.

San Martín, R. y Ximenez, M.C. (2004). *Fundamentos de técnicas multivariantes*. UNED. Madrid.

Uriel, E. y Aldas, J. (2005). *Análisis multivariante aplicado*. Ed. Thomson Paraninfo. Madrid.

Witten, J.H. and Frank, E. (2005). *Data Mining. Practical Machine Learning Tools and Techniques (second edition)*. Elsevier: London.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En el curso virtual el alumno dispondrá de material complementario (documentos en pdf, artículos, ejercicios resueltos y ficheros de datos en formato SPSS) tanto para el estudio de los contenidos como para la realización de prácticas.

Para el estudio de los contenidos se indicarán páginas Web desde las que se puede descargar material gratuito.

Para la realización de prácticas y trabajos, se utilizarán bases de datos a las que se aplicarán las técnicas del curso y artículos de investigación en los que se trata la problemática de las bases de datos utilizando técnicas de clasificación.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

En cuanto a la tutorización, la mayor parte se realiza a través del foro como sistema de comunicación entre el equipo docente y los estudiantes. También se emplean, para consultas individualizadas, el correo electrónico (avillarino@psi.uned.es) y la atención telefónica. Para este último medio, el horario es: martes y jueves de 10 a 14 horas y martes de 16 a 20 horas.

Es especialmente importante consultar el curso virtual, especialmente el foro "tablón de anuncios" donde se publican



orientaciones sobre el desarrollo de la asignatura (fechas de entrega de trabajos, materiales útiles para el desarrollo del curso, etc.)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características de estos estudios, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada con metodología a distancia.

En esta asignatura no hay examen presencial, llevándose a cabo la evaluación, principalmente, mediante la presentación de un trabajo obligatorio sobre las técnicas del curso que debe realizarse con el formato de un trabajo de investigación.

También existen dos pruebas voluntarias de evaluación continua que consisten en la presentación de dos trabajos con los que se podrá incrementar la calificación hasta en dos puntos, además de recibir feed-back con el objetivo de afrontar con éxito el trabajo final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

