

20-21

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

CÓDIGO 63012091



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2693856EF29D80F6774077147F22C15E

**20-21**

**MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA  
LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA  
CÓDIGO 63012091**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada  
mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección  
<https://sede.uned.es/valida/>



2693856EF29D80F6774077147F22C15E

Nombre de la asignatura	MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
Código	63012091
Curso académico	2020/2021
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### Presentación

El dominio de medios didácticos y recursos tecnológicos es una competencia clave para los educadores sociales por lo que se requiere una visión crítica de su papel en el marco de experiencias de intervención socioeducativas. Internet ofrece una amplia variedad de recursos en abierto en la red, ofrecidos a la comunidad educativa por parte de distintas instituciones, asociaciones y profesionales. De ahí la necesidad de promover la selección de recursos tecnológicos que puede utilizar el educador social en su práctica profesional, y sus posibilidades como herramientas de información, colaboración y aprendizaje. Además, la creación de recursos web propios es, cada vez más, una tarea al alcance de los profesionales de la educación social gracias a la facilidad de uso de los editores web que cuentan con plantillas que facilitan su desarrollo a nivel de usuario.

### Contextualización

Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa es una asignatura de carácter obligatorio, con una carga lectiva de 6 créditos ECTS (*European Credit Transfer System*) que se encuentra ubicada en el el segundo semestre del segundo curso del plan de estudios. Esta asignatura se enmarca dentro de la materia "Procesos, técnicas y recursos de intervención socioeducativa" en la que también están integradas las asignaturas de Formación Básica "Comunicación y Educación" y "Sociedad del conocimiento, tecnología y educación", cuyos contenidos se complementan de cara a alcanzar las competencias previstas en el Grado, contribuyendo a la formación profesional, académica y personal de los estudiantes, en el marco del perfil del educador social.

### Contribución al perfil profesional

Por su carácter transversal e instrumental, esta asignatura contribuye al óptimo desarrollo del ejercicio profesional en los diferentes contextos de intervención del educador social, a través de la selección y creación de medios didácticos y recursos tecnológicos, en consonancia con los requerimientos de la competencia digital en la sociedad del conocimiento.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en <https://sede.uned.es/valida/>



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

### Requisitos

Para cursar esta asignatura se requiere el acceso a Internet para poder profundizar en los contenidos teórico-prácticos y llevar a cabo las actividades prácticas de esta asignatura.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deben contactar con el equipo docente para coordinar las posibles adaptaciones, tanto de la PEC como de la prueba presencial, a través de UNIDIS.

Los estudiantes de centros penitenciarios deben contactar con el equipo docente a través de sus coordinadores autorizados en caso de necesitar adaptación de la PEC.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mlcacheiro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8878
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos	CRISTINA SANCHEZ ROMERO
Correo Electrónico	csanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO
Correo Electrónico	jesusmg@edu.uned.es
Teléfono	91398-9031
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### Equipo docente (Sede Central)

El equipo docente atiende a los estudiantes a través del foro general de la plataforma y telefónicamente en los correspondientes días de guardia.

#### **María Luz Cacheiro González** (Coordinadora)

mlcacheiro@edu.uned.es

Martes, 16:00 a 20:00

Tel.: 91398 88 78

#### **Cristina Sánchez Romero**

csanchez@edu.uned.es

Miércoles, 16:00 a 20:00

Tel.: 91398 72 74

#### **Jesús Manuel González Lorenzo**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



jesusmg@edu.uned.es  
 Miércoles, 15:30 a 19:30  
 Tel.: 91398 90 31

**Dirección postal del Equipo Docente**

UNED Facultad de Educación  
 C/ Juan del Rosal, 14  
 28040 Madrid

**Profesores tutores (Centros Asociados)**

La tutorización por los profesores tutores se realiza a través del foro del grupo tutorial correspondiente y en las sesiones de tutoría del centro asociado en el que está matriculado el estudiante, o en su caso, a través de la tutoría intercampus.

**TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63012091

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE**

**Competencias generales**

CG2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC

**Competencias básicas**

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**Competencias específicas**

CE7 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Los resultados de aprendizaje que se espera de los estudiantes son:

**Teóricos**

- Analizar las bases teóricas de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Comprender los principios que sustentan la participación social, específicos en la sociedad del conocimiento
- Tomar conciencia de la necesidad de fomentar la participación ciudadana utilizando los medios y recursos tecnológicos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



- Elaborar e implementar proyectos que fomenten la participación social y el desarrollo comunitario con el apoyo de medios y recursos tecnológicos.
- Aplicar estrategias y técnicas para propiciar la participación grupal y comunitaria.

#### **Procedimentales**

- Analizar y seleccionar los medios y recursos existentes para la intervención socioeducativa en los distintos escenarios en los que actúa el educador social.
- Elaborar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- Organizar técnicas y recursos tecnológicos para ámbitos específicos.
- Estar abiertos a la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en los procesos de intervención socioeducativa.

#### **Actitudinales**

- Comprender los procesos de desarrollo social y cultural y las instituciones y agentes implicados en ellos en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Ser consciente de las problemáticas socioculturales que se han creado en la sociedad del conocimiento para mejorar la realidad.
- Coordinar y potenciar las redes sociales desde Internet para dinamizar nuevos procesos socioculturales.
- Impulsar iniciativas y movimientos socioculturales con el apoyo de los medios y recursos tecnológicos.
- Aplicar estrategias y técnicas de animación sociocultural con medios y recursos tecnológicos.
- Reforzar actitudes y valores sociales que promuevan el desarrollo comunitario en el contexto de la sociedad del conocimiento.

## **CONTENIDOS**

Bloque I. Fundamentación tecnopedagógica [contenidos básicos]

Bloque II. Recursos TIC [contenidos básicos]

Bloque III. Experiencias tecnoeducativas [contenidos complementarios]

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



## METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la Educación a Distancia, promoviéndose tanto el trabajo autónomo y autorregulado, como la colaboración entre pares con apoyo de la plataforma del curso virtual, en la que se interacciona a través del foro general y de los grupos tutoriales. El enfoque metodológico es de carácter teórico-práctico combinando el estudio de los temas del texto base, con la elaboración de un trabajo práctico relativo a la temática de la asignatura a través de la prueba de evaluación continua.

Los contenidos incluyen actividades para la reflexión en cada capítulo, así como con preguntas de autoevaluación, glosario y sitios web para seguir profundizando en la temática de la asignatura. El estudiante cuenta con un apartado de "documentos" en la plataforma con lecturas y recursos complementarios.

La comunicación se facilita a través de las distintas herramientas de la plataforma, así como con medios tradicionales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	20
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

### Criterios de evaluación

El examen tipo test permite comprobar el nivel de conocimientos de los temas desarrollados en los bloques I y II.

**Las preguntas breves de desarrollo permiten evidenciar el dominio de los contenidos de los bloques I y II, valorándose la claridad, rigurosidad terminológica y la justificación para su aplicación en contextos socioeducativos.**

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

NO se guardan las notas para el siguiente curso.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2693856EF29D80F6774077147F22C15E

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC constituye la prueba de evaluación continua de carácter obligatorio. Para su desarrollo, el estudiante ha de seleccionar una experiencia socioeducativa basada en algún recurso tecnológico, y debe presentarla a través de la creación de un espacio/herramienta web en base a la estructura facilitada en la rúbrica y las orientaciones para su elaboración disponibles en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La evaluación de la PEC se realiza a través de la Rúbrica disponible en el curso virtual, que consta de distintos bloques y apartados:

**Bloque I. Experiencia socioeducativa (80%)**

**Apartado 1. Identificación de la experiencia (20%)**

**Apartado 2. Fundamentación teórica (20%)**

**Apartado 3. Justificación del recurso tecnológico (20%)**

**Apartado 4. Reflexión Final sobre la experiencia tecnoeducativa (20%)**

**Bloque II. Herramienta web (20%)**

Funcionalidades y navegabilidad de la herramienta web utilizada para presentar la experiencia (10%).

Adecuación del contenido a las características de la herramienta web seleccionada (10%)

**Los estudiantes de UNIDIS y C.P. han de solicitar a través de los correspondientes servicios de la UNED las adaptaciones necesarias.**

Ponderación de la PEC en la nota final 30%

Fecha aproximada de entrega 17/05/2021

Comentarios y observaciones

NO se guarda la nota de la PEC para el siguiente curso.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



La nota final se obtiene aplicando los porcentajes correspondientes del examen (70%) y PEC (30%), siempre que estén ambos componentes aprobados (apto=5).

**En el examen tipo test se aplica la fórmula de corrección del azar. Como cada pregunta acertada tiene un valor de 0.25, cada dos errores se descuenta 0.25 puntos.**

***El estudiante puede presentarse al examen y entregar la PEC tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.***

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436269727

Título:RECURSOS TECNOLÓGICOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

Autor/es:Cacheiro González, María Luz ; Sánchez Romero, C. ; González Lorenzo, Jesús Manuel ;  
Editorial:UNED

Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. (2015). *Recursos tecnológicos en contextos educativos*. Madrid: UNED.

*Puede consultar los distintos formatos disponibles en el siguiente enlace:*

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,23377993&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&\\_piref93\\_23376063\\_93\\_23377993\\_23377993.next\\_page=/htdocs/ficha.jsp?IdArticulo=6301209GR02A01](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,23377993&_dad=portal&_schema=PORTAL&_piref93_23376063_93_23377993_23377993.next_page=/htdocs/ficha.jsp?IdArticulo=6301209GR02A01)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El estudiante cuenta con lecturas complementarias al final de cada capítulo de la bibliografía básica, así como una selección de experiencias socioeducativas que integran recursos tecnológicos en la plataforma del curso virtual.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Grabaciones en Canal UNED

- Recursos Tecnológicos en contextos Educativos. Recuperado de <https://canal.uned.es/series/5a6f1a57b1111f66048b4569>
- Congresos InterESTRATIC "Tecnologías para la Educación y el Conocimiento". Recuperado de <https://canal.uned.es/series/5a6f194fb1111f587d8b4569>
- Desarrollo de las competencias de identidad profesional e innovación docente en contextos tecnológicos. Recuperado de <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38784>

Ámbito: GUI - Autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2693856EF29D80F6774077147F22C15E

- Hacia una didáctica 3.0. Recuperado de <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38882>

### Repositorios de recursos educativos de la UNED

- Repositorio Institucional de la UNED. Recuperado de <http://e-spacio.uned.es/fez/>
- Repositorio de contenidos digitales de la UNED. Recuperado de <http://contenidosdigitales.uned.es/fezUNED/>
- Canal UNED. Recuperado de <https://canal.uned.es/>
- Contenidos en abierto de la UNED. Recuperado de <https://unedabierta.uned.es/wp/recursos/>
- Canal YouTube-UNED: <https://www.youtube.com/user/uned>

### Buscador de la biblioteca de la UNED

De especial interés es acceder a bases de datos documentales (ERIC), revistas electrónicas de tecnología educativa y repositorios de recursos educativos en abierto de interés para la asignatura, a través del buscador de la biblioteca de la UNED:

<https://buscador.biblioteca.uned.es/>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2693856EF29D80F6774077147F22C15E