

# INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMEDADES Y TRASTORNOS CRÓNICOS

Curso 2016/2017

(Código: 22205129)

## 1. PRESENTACIÓN

Muchos de los avances que de forma progresiva se han ido desarrollando en el ámbito de la medicina han propiciado la superación de procesos y enfermedades antes difícilmente salvables y, de forma simultánea, la aparición y proliferación de trastornos y enfermedades crónicas. A su vez, la investigación psicológica ha demostrado la eficacia de muchas de las estrategias terapéuticas desarrolladas, sobre todo desde la perspectiva cognitivo-conductual, para optimizar el afrontamiento que el padecimiento de una enfermedad crónica (aún médicamente controlada) suele suponer para la persona y, en consecuencia, mejorar su calidad de vida.

En esta asignatura se plantea una aproximación a este campo de trabajo, ofreciendo al alumno los conocimientos tanto conceptuales como prácticos que le permitan abordar la intervención psicológica de varios de los trastornos y enfermedades crónicas que con más frecuencia se presentan en el ámbito sanitario. Para cubrir estos objetivos, el alumno deberá:

- Conocer los aspectos conceptuales básicos de la enfermedad crónica, así como las características de los principales trastornos de dolor crónico, de los trastornos cardiovasculares y de las enfermedades inflamatorias intestinales.
- Conocer y saber utilizar las principales técnicas de evaluación psicológica en este tipo de enfermedades y trastornos.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de intervención que han demostrado su eficacia en los principales trastornos de dolor crónico, trastornos cardiovasculares y en las enfermedades inflamatorias intestinales.
- Ser capaz de diseñar y aplicar la intervención psicológica en este tipo de enfermedades y trastornos, definiendo los objetivos y metas y planificando la intervención y en función de dichos objetivos.
- Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura optativa, de carácter cuatrimestral que aporta al alumno una formación especializada en el ámbito específico de la intervención psicológica en enfermedades y trastornos crónicos, por lo que tiene una especial relevancia para la formación aplicada del Psicólogo General Sanitario.

Para un adecuado aprovechamiento de los contenidos de esta asignatura es necesario que el alumno tenga actualizados sus conocimientos, previamente adquiridos, en Técnicas de intervención terapéutica y Terapia Cognitivo Conductual.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno debe haber realizado el itinerario de clínica en su formación de grado. Asimismo, debe ser capaz de leer y asimilar contenidos escritos en inglés, ya que parte del material necesario para la preparación de esta asignatura podrá estar en



dicho idioma.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el alumno finalice esa asignatura deberá haber alcanzado los siguientes logros (conocimientos, habilidades y destrezas):

- Será capaz de reconocer las características diferenciales de cada una de las enfermedades y trastornos crónicos que se abordan en el temario.
- Asimismo, sabrá utilizar las diferentes técnicas de evaluación y tratamiento eficaces en la intervención de este tipo de enfermedades y trastornos.
- Finalmente, será capaz de elaborar un diseño de intervención psicológica adecuado a las características de cada caso clínico, definiendo los objetivos y metas y planificando la intervención y en función de dichos objetivos.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción al concepto de enfermedad crónica: aspectos psicológicos implicados en la enfermedad crónica.
2. Intervención psicológica en dolor crónico y enfermedades reumatológicas: cefalea tensional y migraña, lumbalgia, fibromialgia y otros problemas de dolor crónico.
3. Intervención psicológica en los trastornos cardiovasculares.
4. Intervención psicológica en la enfermedad inflamatoria intestinal: enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa.

#### 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ISABEL COMECHE MORENO](#)
- [BLANCA MAS HESSE](#)

#### 7.METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología de la educación a distancia propia de la UNED.

Para el estudio de los aspectos conceptuales básicos de la enfermedad crónica en general, así como de las características de los principales trastornos de dolor crónico, de los trastornos cardiovasculares y de las enfermedades inflamatorias intestinales, el alumno contará con material específico (artículos y/o referencias bibliográficas de textos específicos) proporcionado por los profesores a través de la plataforma virtual. Asimismo, se les proporcionarán una serie de referencias bibliográficas, que remiten a contenidos que el alumno debería conocer y/o consultar para complementar el estudio de dichos contenidos.

Los aspectos más aplicados de la asignatura, la evaluación y tratamiento psicológico de estas enfermedades y trastornos crónicos, se abordarán desde el marco científico de la terapia cognitivo-conductual. El estudio de estos aspectos aplicados se realizará mediante la lectura de protocolos de tratamiento y el estudio de casos, (cuyo texto y/o referencias bibliográficas serán proporcionados por los profesores de la asignatura), en los que se exponen las estrategias de evaluación y tratamiento utilizadas y se ejemplifica el proceso de intervención clínica en estos trastornos. Asimismo, se proporcionará al alumno trabajos de revisión sobre la eficacia de las intervenciones cognitivo-conductuales en cada uno de los tipos de enfermedades y trastornos crónicos. Finalmente, se darán orientaciones para que el alumno realice por su cuenta, la consulta de fuentes documentales actualizadas, que complementen su formación en este ámbito.

#### 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788461434732



Título: SOS... ME HAN DIAGNOSTICADO CROHN / COLITIS ULCEROSA (2010)  
Autor/es: Mas Hesse, Blanca ; Díaz-Sibaja, Miguel Ángel ; Comeche Moreno, María Isabel ;  
Editorial: www.psicologíadelasalud.es

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788461718917

Título: VIVIR MEJOR A PESAR DE LA FIBROMIALGIA (2014)

Autor/es: Comeche Moreno, María Isabel ; Martín Fernández, Alejandra ; Díaz-Sibaja, Miguel Ángel ;  
Editorial: www.psicologíadelasalud.es

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Tema 2

Fernández-Abascal, E.G. y Martín Díaz, M<sup>a</sup>.D. (1999). Trastornos Cardiovasculares y Factores Emocionales. En E.G. Fernández-Abascal y F. Palmero (Coords.) *Emociones y Salud* (pp. 209-232). Barcelona: Ariel.

Fernández-Abascal, E.G. y Martín Díaz, M<sup>a</sup>.D. (2001). Estrés y prevención coronaria. En J.M. Buceta, A.M. Bueno y B. Mas (Eds.) *Intervención Psicológica y Salud: Control del Estrés y Conductas de Riesgo* (pp. 105-166). Madrid: Dykinson-Psicología.

Fernández-Abascal, E.G.; Martín Díaz, M<sup>a</sup>.D. y Domínguez Sánchez, F.J. (2003). Factores de riesgo e intervenciones psicológicas eficaces en los trastornos cardiovasculares. *Psicothema*, 15(4), 615-630.

Los artículos citados se proporcionarán al alumno en la plataforma Alf. Además, en todos los temas tendrán a su disposición en dicha plataforma, una serie de documentos (artículos, casos clínicos, grabaciones, etc.) y referencias bibliográficas consideradas como material básico y/o complementario por los profesores del Equipo Docente..

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El alumno podrá complementar su formación mediante algunos otros materiales (artículos, casos clínicos, protocolos, revisiones, etc.) cuyo contenido y/o referencias bibliográficas serán oportunamente proporcionados por los profesores del

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



Equipo Docente a través de la plataforma virtual,

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La presente guía debe complementarse con los documentos y orientaciones que, en su caso, los profesores del Equipo Docente incluyan en el espacio virtual de la asignatura.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Nombre: María Isabel Comeche Moreno

Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14 horas

Teléfono: 91 398 6239

Email: mcomeche@psi.uned.es

Nombre: Blanca Mas Hesse

Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14 horas

Teléfono: 91 398 7937

Email: bmas@psi.uned.es

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para superar la asignatura, el alumno deberá realizar una prueba de evaluación, a través de la plataforma virtual, para valorar las competencias teórico-prácticas adquiridas a lo largo del curso. El formato y fecha de la prueba se especificarán a través de dicha plataforma.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

