ASIGNATURA DE MÁSTER:

PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA

Curso 2016/2017

(Código:22205186)

1.PRESENTACIÓN

Con esta asignatura se pretende que el alumnado adquiera una formación en Psicofarmacología orientada a la práctica clínica mediante la metodología de la enseñanza a distancia, basándose, sobre todo, en la resolución de casos clínicos que conlleven algún tipo de tratamiento psicofarmacológico. Se pretende, además, capacitar a los estudiantes para que desarrollen un adecuado juicio crítico que les permita discriminar la eficacia o no de esos tratamientos y, en su caso, plantear alternativas de intervención para su resolución, tanto en el ejercicio particular de su profesión, como formando parte de equipos multidisciplinares.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Aunque la elección de esta asignatura por parte del alumnado es opcional entre el conjunto de las optativas ofertadas en el presente Máster, hay que señalar que es la única de la oferta formativa en la que se aborda el tratamiento de diversos trastornos del comportamiento mediante intervenciones psicofarmacológicas. Consideramos que, por ello, es importante que el estudiante pueda complementar su formación terapéutica con un suficiente bagaje psicofarmacológico que le hará ganar en autonomía en su labor profesional. Entre las distintas materias optativas ofertadas en este Máster, las que se centran en los aspectos psicopatológicos son de especial relevancia, pues sientan las bases que permiten abordar la intervención desde el punto de vista psicofarmacológico.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es conveniente indicar desde el principio que entre los contenidos de esta materia no se encuentran conocimientos básicos de Psicofarmacología, los cuales han debido de haber sido adquiridos en etapas previas formativas, como las de la Licenciatura o el Grado. Igualmente, debe señalarse la utilidad de tener conocimientos en Psicopatología para un mayor aprovechamiento de esta asignatura. Finalmente, es necesario un conocimiento suficiente de la lengua inglesa para comprender en profundidad los artículos científicos que van a formar parte de los materiales de la asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje en esta materia son:

1) Conocer los fundamentos de la psicofarmacología clínica.

2) Conocer los efectos que, sobre la evaluación e intervención psicológica, tienen la administración de los principales psicofármacos.

3) Conocer las relaciones (interacción, secuandciación y combinación) de la intervención psicológica y el uso de psicofármacos.

4) Ser capaz de planificar y valorar correctamente los tratamientos aplicados, incluido el componente psicofarmacológico sugerido en esos tratamientos.

5) Ser capaz de formular hipótesis contrastables sobre la persistencia de problemas psicopatológicos susceptibles de ser tratados, en parte con psicofármacos, a partir de la recogida y análisis de la información de que disponga el terapeuta.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B6F9

6) Ser capaz de familiarizarse con las estrategias de investigación que se utilizan en psicología relacionadas, entre otras, con la psicofarmacología.

7) Conocer los efectos psicológicos asociados a la administración del fármaco: expectativas, placebo y efectos conductuales de reforzamiento.

8) Ser capaz de identificar problemas y necesidades relacionadas con un tratamiento psicofarmacológico.

9) Saber comunicarse con los profesionales de la salud en relación con la concurrencia de psicofármacos e intervenciones psicológicas.

10) Saber establecer un protocolo, en colaboración con otros profesionales, que permita la mejor combinación entre psicofármacos e intervención psicológica.

11) Saber diseñar estrategias dirigidas a potenciar el efecto conductual del fármaco.

12) Aplicar estrategias que potencien la adherencia o seguimiento del paciente del tratamiento psicofarmacológico.

La formación que cada estudiante adquiera en esta materia debe manifestarse finalmente en las siguientes competencias:

1) La adquisición, desarrollo y puesta en práctica de un concepto de salud integral en el que tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud.

2) La aplicación de los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

3) El análisis crítico y la utilización de las fuentes de información clínica.

4) La utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación en el desempeño profesional.

5) La redacción de informes psicológicos de forma adecuada para los destinatarios.

6) La formulación de hipótesis de trabajo en investigación, así como la recogida y valoración de forma crítica de la información necesaria para la resolución de problemas aplicando el método científico.

7) El conocimiento del marco de actuación del psicólogo general sanitario y de la adecuada derivación al profesional especialista correspondiente.

8) El desarrollo de su trabajo desde la perspectiva de la calidad y mejora continua, con la capacidad de autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

9) Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

10) El conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

11) El conocimiento en profundidad de la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como de los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

12) El conocimiento en profundidad de la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

13) El conocimiento en profundidad de los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y de enfermedad y, especialmente, los relacionados con la salud mental.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B6F9

Los materiales formativos de esta asignatura consistirán en artículos científicos, libros, apuntes, etc., referidos a los siguientes temas:

TEMA 1. Trastornos psicóticos

I. Fármacos antipsicóticos

II. Artículo científico en inglés sobre "Eficacia comparativa y tolerabilidad de 15 fármacos antipsicóticos empleados para el tratamiento de la esquizofrenia: un meta-análisis sobre tratamientos múltiples"

III. Vídeo explicativo sobre los contenidos del artículo científico citado.

TEMA 2. Trastornos del humor

I. Trastornos del humor: aspectos generales y consideraciones clínicas

II. Tratamiento farmacológico de la Depresión

III. Tratamiento farmacológico del Trastorno Bipolar

TEMA 3. Trastornos de ansiedad.

I. Trastorno de ansiedad generalizada

II. Trastornos de pánico y fóbicos

III. Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)

IV. Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT)

TEMA 4. Trastornos neurocognitivos y del neurodesarrollo

I. Deterioro cognitivo leve y otras demencias, tipo Alzheimer, con deterioro cognitivo. Tratamientos farmacológicos de los trastornos neurocognitivos.

II. Trastorno neurocognitivo del desarrollo: TDAH, o trastorno por déficit de atención e hiperactividad.Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios.

TEMA 5. Trastornos adictivos

I. Los procesos de cambio en las conductas adictivas

II. La entrevista motivacional en las conductas adictivas

III. Patologia dual

IV. Evaluación de los trastornos adictivos

V. Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos.

VI. Fármacos más utilizados en los trastornos adictivos.

TEMA 6. Trastornos alimentarios, sexuales, del control de impulsos y del sueño-vigilia.

I- Trastornos alimentarios

II- Trastornos del sueño-vigilia

III- Trastornos parafílicos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B6F9

IV- Trastornos del control de impulsos

6.EQUIPO DOCENTE

- EMILIO AMBROSIO FLORES
- JOSE M CALES DE JUAN
- MARIA CARMEN GARCIA LECUMBERRI
- ALEJANDRO HIGUERA MATAS

7.METODOLOGÍA

La docencia en esta asignatura se impartirá a través de la plataforma aLF con la metodología de la enseñanza a distancia. Todos los materiales didácticos estarán disponibles en ella, al igual que las actividades de evaluación.

La modalidad a distancia no implica que el estudiante se enfrente a la tarea de formarse en soledad, dado que la plataforma virtual es una herramienta esencial para que el estudiante participe en ella de forma activa como en una clase más, pueda exponer sus dudas y resolverlas, así como plantear cualquier otra cuestión o comentario a debatir en conjunción con el profesorado y el resto de compañeros.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El Equipo Docente facilitará artículos científicos, revisiones, guías, casos, etc., a modo de materiales básicos u obligatorio y complementarios. Todos estos materiales estarán disponibles en la plataforma aLF, siendo su distribución por temas la siguiente:

TEMA 1. Trastornos psicóticos

Materiales básicos: Una presentación en Power Point sobre fármacos antipsicóticos y un artículo científico en inglés sobre la eficacia y tolerabilidad de quince fármacos antipsicóticos empleados para el tratamiento de la esquizofrenia.

Materiales complementarios: Un vídeo explicativo sobre los contenidos del artículo científico citado.

TEMA 2. Trastornos del humor

Materiales básicos: Están integrados en tres unidades de contenido:
Unidad I: Trastornos del humor: aspectos generales y consideraciones clínicas
Unidad II: Tratamiento farmacológico de la Depresión
Unidad III: Tratamiento farmacológico del Trastorno Bipolar
Las unidades de contenido pueden incluir tres tipos de objetos de aprendizaje. Así, vídeo (videoclase), autoevaluación o lectura/s sugerida/s en sustitución de las videoclases (todo en español). Además, en cada una de ellas se ha reflejado una secuencia metodológica, que es conveniente que el alumno contemple para un aprendizaje más rápido y preciso de los contenidos.

Materiales de consulta o complementarios. Abordan temas interesantes que le pueden ayudar al estudiante a comprender mejor lo leído en el material básico, y amplían sus conocimientos sobre aspectos importantes de los trastornos del ánimo o del humor.

TEMA 3. Trastornos de ansiedad. Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC).Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT).

Materiales básicos. Integrados por dos artículos en inglés que revisan desde una perspectiva crítica la farmacoterapia de los trastornos de ansiedad, así como la integración de la farmacoterapia y la psicoterapia en el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Se completan con un artículo en español sobre los efectos que los tratamientos psicológicos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B6F9

eficaces ejercen a nivel cerebral.

Materiales complementarios. Constituidos por artículos, materiales audiovisuales y enlaces a diversas guías de práctica clínica en español e inglés sobre el tratamiento de los trastornos de ansiedad en el adulto, en niños, adolescentes y ancianos. Se completan con dos artículos en inglés sobre la neurobiología de los trastornos de ansiedad en el adulto y en la infancia y adolescencia.

TEMA 4. Trastornos neurocognitivos y del neurodesarrollo

Los materiales de estudio básicos y complementarios estarán disponibles en el curso virtual. Estos materiales consistirán en lecturas que revisan los contenidos fundamentales del tema y que están orientados a la valoración de la farmacoterapia descrita en los casos.

Materiales básicos. Extractos de diversas guías clínicas y artículos relativos a la descripción de los trastornos cognitivos, así como a los tratamientos de prescripción común en la práctica clínica geriátrica (se especifican las páginas concretas de estudio para la evaluación presencial).

Materiales de consulta o complementarios. Abordan temas específicos que le pueden ayudar al estudiante a complementar lo leído en el material básico, ampliando conocimientos sobre aspectos importantes de los trastornos neurocognitivos, tanto en inglés como en castellano.

TEMA 5. Trastornos adictivos

Material básico:

Constituidos por 6 capítulos del libro de texto denominado Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en Formación. Editado por Socidrogalcohol y Coordinado por Elisardo Becoña y Maite Cortés.

TEMA 6. Trastornos alimentarios, sexuales, del control de impulsos y del sueño-vigilia.

Materiales básicos:

Constituidos por 10 artículos en inglés y 4 en castellano, así como varias guías clínicas sobre el tratamiento actual de los trastornos alimentarios, sexuales del control de impulsos y del sueño-vigilia en niños, adultos y personas mayores.

También se indican a continuación algunos manuales básicos de consulta que pueden utilizarse para la preparación de la asignatura:

1.Preston J.D., O'Neal J.H., Talaga, M.C. (2013) Handbook of Clinical Psychopharmacology for Therapists. Séptima edición. New Harbinger Publications.

2. Stein, D. J. / Lerer, B. / Stahl, S. M. (Eds.) (2013). Psicofarmacología esencial basada en la evidencia. 3ª edición. Madrid: Editorial Aula Médica.

3. Wikinski, S. / Jufe, G. S. (2013). El tratamiento farmacológico en Psiquiatría. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Consideramos que pueden ser de utilidad como Bibliografía complementaria, los siguiente manuales y/o capítulos de libros:

1. Alberca Serrano, R / López-Pousa, S. (2011) Parte II: Demencias degenerativas o primarias. A. Enfermedad de Alzheimer. Parte III: Deterioro cognitivo de origen vascular. En *Manual de Enfermedad de Alzheimer y otras demencias (4ª ed.)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B6F9

2. American Psychiatric Association (2016). Anxiety disorders. DSM-5 Selections.

3. American Psychiatric Association. Guías clínicas para el tratamiento de los trastornos psiquiatricos. Compendio 2008. Editorial Ars Médica.

4. Arnedo Montoro, M/ Bembibre Serrano, J / Triviño Mosquera, M. Neuropsicología. A través de casos clínicos (2012). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

5. Emmelkamp, P.M.G./Ehring, T. (Eds.) (2014). The Wiley Handbook of Anxiety Disorder. Vol I y II. Editorial John Wiley & Sons.

6. García de Vinuesa F/ González Pardo, H/ Pérez Álvarez, M (2014). Volviendo a la normalidad. La invención del TDAH y del trastorno bipolar infantil. Madrid: Alianza Editorial.

7. Grady, M.; Stahl, S.M. (2012). Ansiedad, estrés y PTSD. Editorial Aula Médica.

8. Hofmann, S:G: (2012). Psychobiological approaches for Anxiety Disorders: Treatment combination strategies. Editorial Wiley-Blackwell.

9. Knafo, S. / Venero, C (2015). Cognitive Enhancement. Pharmacologic, Environmental and Genetic Factors. UK Cambridge: Elsevier Academic Press.

10. Ministerio de Sanidad y Consumo (2008). Guía de práctica clínica sobre manejo de pacientes con trastornos de ansiedad en atención primaria. GPC en el Sistema Nacional de Salud.

11. Pérez de los Cobos, J.C/Valderrama, J.C/Cervera, G/ Rubio, G.(Dirs.) (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Editorial Médica Panamericana, Madrid.

12. Salazar, M. /Peralta, C. / Pastor, F.J. (2011). Manual de Psicofarmacología. (2ª edición). Editorial Médica Panamericana.

13. Soutullo Esperón, C / Díez Suárez, A (2007). Manual de Diagnóstico y Tratamiento del TDAH. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

14. Soutullo, C./Figueroa, A. (2011). Convivir con niños y adolescentes con ansiedad. Editorial Médica Panamericana.

15. Stahl, S. M. (2013). Guía del Prescriptor (Cuarta Edición). Madrid: Editorial Aula Médica.

16. Stahl's Essential Psychopharmacology Online: Base de datos de psicofármacos y usos de los mismos de acuerdo con la Guía del Prescriptor de M. Stahl. [Acceso libre] http://stahlonline.cambridge.org/prescribers_disclaimer.jsf

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como apoyo a los materiales didácticos, se cuentan con otros recursos como:

a) Material audiovisual: vídeos, videoconferencias y programas de radio.

b) Páginas web: bases de datos, enlaces,….

c) Revisiones y actualizaciones de artículos científicos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente en su conjunto será el responsable de la docencia de esta materia y realizará la tutorización de la enseñanza, así como las actividades de evaluación continua, a través del Curso virtual de la asignatura en la plataforma aLF. Con el objeto de optimizar la impartición de la docencia durante la mayor parte de las diferentes semanas lectivas, cada profesor se encargará de la atención docente de acuerdo con el siguiente horario:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B6F9

1. Dr. D. Emilio Ambrosio Flores. Catedrático de Psicobiología y Coordinador de la asignatura.

Lunes de 10 a 14, y de 16 a 20 horas; y martes de 10 a 14 horas. Teléfono: 91 398 79 74. Correo electrónico: eambrosio@psi.uned.es

2. Dr. D. José María Calés de Juan. Profesor Titular de Psicobiología.

Miércoles de 10 a 14 horas; jueves de 10 a 14 y de 16 a 20 horas. Teléfono: 91 398 62 89. Correo electrónico: jcales@psi.uned.es

3. Dra. D.ª Carmen García Lecumberri. Profesora Titular de Psicobiologia.

Lunes de 16:00 a 20:00 horas. Teléfono: 91 398 82 05. Correo electrónico: cglecumberri@psi.uned.es

4. Dr. D. Alejandro Higuera Matas. Profesor Ayudante Doctor de Psicobiología.

Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas; miércoles de 10 a 14 horas. Teléfono: 91 398 96 89. Correo electrónico: ahiguera@psi.uned.es

Finalmente, los Contenidos que cada profesor tutorizará a lo largo de las semanas lectivas del curso se distribuirán del siguiente modo:

TEMA 1 (Trastornos psicóticos): Dr. Alejandro Higuera Matas.

TEMA 2 (Trastornos del humor): Dr. José María Calés de Juan.

TEMA 3 (Trastornos de la ansiedad. Trastornos TOC y TEPT): Dra. Carmen García Lecumberri.

TEMA 4 (Trastornos neurocognitivos y del desarrollo): Dra. D.ª Carmen García Lecumberri y Dr. D. Alejandro Higuera Matas.

TEMA 5 (Trastornos adictivos): Dr. Emilio Ambrosio Flores.

TEMA 6 (Trastornos alimentarios, sexuales, del control de impulsos y del sueño-vigilia): Dr. D. José María Calés de Juan y Dr. D. Emilio Ambrosio Flores.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación en esta asignatura se realizará mediante las modalidades continua y final.

a) La Evaluación continua se hará a través de la plataforma aLF y consistirá en la resolución correcta de 1 caso por cada uno de los Temas de los Contenidos, lo que supondrá hasta un 40% de la calificación final.

b) La Evaluación final consistirá en un examen con preguntas de desarrollo que será presencial y se realizará en las fechas establecidas en el Calendario oficial de exámenes de la UNED en los Centros Asociados en las convocatorias de junio y septiembre de cada curso académico. En dicho examen habrá, al menos, una pregunta de cada uno de los Temas de los Contenidos. La valoración de ese examen constituirá hasta un 60% de la calificación final. Para que pueda tenerse en cuenta en la calificación final la puntuación de la evaluación continua, es requisito imprescindible que en dicha evaluación continua se obtenga, al menos, una nota de aprobado.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B6F9

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7331D49E20DF4F3CF5826C8E7FC2B679