ASIGNATURA DE MÁSTER:

TERAPIA DE FAMILIA

Curso 2016/2017

(Código:2220503-)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura *Terapia de Familia* es una materia optativa del programa del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria que imparte la UNED. Tiene una carga lectiva de 4 créditos ECTS que se cursan a lo largo de un semestre.

Se trata de una asignatura de contenido eminentemente aplicado que trata de dotar al alumno de las competencias necesarias para intervenir clínicamente en el sistema familiar. Esta intervención puede ser la más eficaz en una situación dada y conocer las pautas generales de actuación sobre la familia en contextos clínicos se ha mostrado como una competencia útil para un clínico incluso si trabaja en terapia individual.

Específicamente, las competencias a las que apunta esta asignatura son las siguientes:

Conocer los fundamentos teóricos y técnicos básicos de la Terapia de Familia (TF).

Conocer el ciclo vital, las crisis normativas y las no normativas del sistema familiar y de sus subsistemas (pareja, hermanos).

Ser capaz de evaluar el funcionamiento, las fortalezas y disfunciones más frecuentes de la familia.

Ser capaz de desarrollar las habilidades personales, técnicas y las estrategias más generales para la intervención en la familia.

Ser capaz de planificar un tratamiento de acuerdo con los presupuestos de la Terapia de Familia.

Ser capaz de identificar los elementos para establecer una adecuada alianza terapéutica en un contexto de Terapia de Familia.

Saber intervenir según los fundamentos básicos y técnicos de la Terapia de Familia.

Conocer los fundamentos en los que se basa la mediación familiar, así como su ordenamiento legal.Saber identificar las situaciones en las que la mediación familiar está indicada.

Ser capaz de diseñar y realizar una mediación familiar

Ser capaz de evaluar el resultado de la intervención en la familia, sea desde la orientación, la terapia o la mediación.

Conocer y ser capaz de responder a ellos adecuadamente los requerimientos deontológicos y legales implicados en la Terapia de Familia.

La asignatura *Terapia de familia* esta organizada en unidades temáticas que abordaran los contenidos teorico-prácticos necesarios para llevar a cabo un proceso de TF y, en conexión con lo anterior, ejercicios prácticos de aplicación de los conocimientos aprendidos

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Dentro del plan de Estudios del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria que imparte la UNED, la asignatura *Terapia de Familia* es una materia *optativa con* una carga lectiva de *4 créditos ECTS* que se cursan a lo largo de un

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B3DA9DCF01704313A05E749112485592

semestre.

Dentro de las asignaturas del Máster *Terapia de Familia* se encuadra con las asignaturas que enseñan directamente un procedimiento de intervención terapeútica, en este caso, la intervención en el contexto familiar.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Dado que la nuestra es una asignatura de intervención clínica los conocimientos y competencias previos obtenidos en las materias de Grado o Licenciatura con contenidos de *Psicopatología, Evaluación psicológica y Tratamientos psicológicos* son necesarios para esta asignatura. Igualmente, los contenidos de materias de *Psicología evolutiva* permiten una mejor comprensión de los ciclos vitales de la familia y sus individuos.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, los resultados de aprendizaje que los estudiantes han de alcanzar son:

Describir adecuada y razonadamente los conceptos básicos y los principios teóricos sobre los que se sustenta la Terapia de Familia

Identificar el momento del ciclo vital en que está una familia dada, y distinguir en un caso concreto si se trata de una crisis normativa o no normativa, tanto si es del sistema familiar como de un subsistema.

Poder evaluar en una demanda concreta, el funcionamiento de la familia, sus fortalezas y sus disfunciones

Planificar adecuadamente un tratamiento concreto, incluyendo las habilidades necesarias, las estrategias y las intervenciones adecuadas para llevarlo a cabo.

Conocer las intervenciones para propiciar la colaboración de la familia y el establecimiento de la alianza terapéutica e identificar problemas que dificulten lo anterior y proponer intervenciones para solventarlos en casos concretos.

Planificar adecuadamente una mediación familiar concreta, incluyendo las habilidades necesarias, las estrategias y las intervenciones adecuadas para llevarla a cabo.

Evaluar adecuadamente el resultado de una intervención concreta en Terapia de Familia o en mediación familiar.

Identificar y responder a cuestiones deontológicas y legales en diferentes supuestos concretos de la práctica de la Terapia de Familia.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se estructuran del siguiente modo:

1. Familia, ciclo vital y crisis
2. El concepto de sistema
3. Información sobre la familia: entrevista, genograma, atribuciones y mistificaciones.
4. Principales tradiciones y conceptualizaciones en Terapia de Familia
5. Evaluación del sistema familiar e intervención desde diferentes enfoques (Terapias del MRI, del Grupo de Milán, centrada en soluciones, estructural y estratégica)
- La demanda
- El paciente designado
- La interacción familiar
- Las familias de origen
- Fortalezas y disfunciones. Soluciones intentadas
- Planificación del tratamiento
- La alianza terapéutica: el manejo de la comunicación
- Estrategias e intervenciones
6. Intervenciones en disfunciones o situaciones específicas:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B3DA9DCF01704313A05E749112485592

-Terapia familiar con adolescentes
-Trastornos de la emancipación
-Terapia psicoeducativa para la esquizofrenia
-Terapia de pareja
7. La mediación familiar
-Ámbito de aplicación Normativa Estrategias de mediación Evaluación de la intervención
8. La persona del terapeuta: habilidades personales y profesionales en TF
9. Cuestiones deontológicas y legales en TF

6.EQUIPO DOCENTE

- JOSE LUIS MARTORELL YPIENS

7.METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje será la propia de la educación a distancia. Además de los textos con los contenidos de la asignatura, los alumnos contarán con un conjunto de actividades complementarias que realizarán mediante la plataforma virtual con ayuda de las tecnologías de información y comunicación (TIC) de las que dispone la UNED.

El trabajo con los contenidos teóricos se hará a través del estudio del texto básico y de los textos (artículos, capítulos y documentos) que se citan en la bibliografía, que corresponden a los contenidos de la asignatura.

Las actividades prácticas se realizarán a partir de la presentación de los materiales propuestos: casos clínicos, transcripción de sesiones, supuestos de situaciones relevantes en TF, que darán lugar a trabajos individuales, discusiones en grupo y actividades de resolución de problemas.

Los alumnos serán atendidos por el Equipo Docente através de los foros del curso virtual y por los medios señalados en el apartado de tutorización, procurandose así un intercambio continuado a lo largo del semestre.

El conjunto de las actividades a realizar, incluido el tiempo de estudio, cubre las 100 horas que corresponden a los 4 créditos ECTS que tiene la asignatura *Terapia de Familia*.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788425418914
Título: ENFOQUES EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA
Autor/es: Ochoa De Alda, Inmaculada ;
Editorial: HERDER

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B3DA9DCF01704313A05E749112485592

Comentarios y anexos:

Textos para la preparación de la asignatura:

El libro, mencionado más arriba, de Inmaculada de Alba "Enfoques en Terapia Familiar Sistémica" (Ed. Herder) es el texto principal de la asignatura. Además de recorrer los principales conceptos, instrumentos y enfoques de la TF, nos proporciona fragmentos de sesiones de terapia que nos servirán para la parte práctica de la asignatura. Abarca los temas del 1 al 6.

Además del citado texto, son bibliografía básica de la asignatura los siguientes capítulos y artículos:

Laing, R. D. (1976). “Mistificación, confusión y conflicto”. En I. Boszormenyi-Nagy y J. L. Framo: *Terapia familiar intensiva*. México D: F.: Trillas.

Este artículo es uno de lo más importantes de la Psicología Clínica. Describe el concepto de mistificación, concepto de una potencia enorme en cualquier ámbito terapéutico

Martorell, J. L. (2004). “Aprendizajes familiares y crecimiento personal”. En M. Rodríguez-Zafra (ed.): *Crecimiento personal: aportaciones de Oriente y Occidente*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Se describen aquí los procesos atribucionales. Procesos fundamentales en el diagnóstico de las familias

Martorell, J. L. (2012). "Mistificación y Juegos de Poder en la Terapia de Pareja". *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia, 2, 1*, 1-14.

Este artículo presenta un modelo general de entender a la paraja en terapia y complementa el tema sobre terapia de pareja del texto de Ochoa de Alda además de ver una aplicación del concepto de mistificación

Se utilizaran, además, dos documentos como apuntes para dos temas específicos:

Documento 1: sobre Mediación

Documento 2: sobre aspectos éticos y legales de la Terapia de Familia

Para tener los documentos y conocer el modo de acceder a los artículos citados en este apartado, los alumnos se pondrán en contacto con el profesor al comienzo del curso por alguno de los medios señalados en el apartado de Tutorización.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En el texto de Ochoa de Alda de la bibliografía básica se recoge una muy buena bibliografía sobre TF ordenada por categorías de interés (imprescindible, recomendada, adicional) a la que remito al alumno interesado.
Aquí destacamos otros textos que puede servir de apoyo al alumno en algún punto de la asignatura.

Ríos, J. A. (2014). Manual de Orientación y Terapia Familiar. Madrid: ACCI, 3ª ed.
Un manual clásico en el entorno hispanohablante, muy extenso, que permite una mayor profundización en estos temas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B3DA9DCF01704313A05E749112485592

Ríos, J. A. (coord.) (2003). Vocabulario básico de orientación y terapia familiar. Madrid: Editorial CCS.
Buen texto para identificar conceptos básicos de Terapia de Familia.

Ríos, J. A. (2005). Los ciclos vitales de la familia y la pareja. Madrid: CCS.
Ampliación del tema de los ciclos vitales.

López, S. y Escudero, V. (2003). Familia, evaluación e intervención. Madrid: Editorial CCS.
Un texto claro para entender cómo se implementa un programa de intervención sobre la familia.

Martorell, J. L. (2005). El guión de vida. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2ª ed.
Presentación del concepto de Guión del Análisis Transaccional, concepto en el confluyen las influencias familiares sobre el individuo. En la TF se ve tanto su resultado como su desarrollo.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Aula Virtual. La asignatura dispondrá de un Aula virtual alojada en la plataforma educativa aLF, a la que se accede a través del portal de la UNED mediante las claves que se proporcionan al realizar la matrícula. Aquí dispondrán de recursos didácticos de diferentes tipos y diversos medios, foros de consulta de contenidos teóricos y prácticos, enlaces de interés que permitirán completar la formación del estudiante, así como la comunicación entre alumnos y docentes.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El horario de atención a los alumnos del profesor José Luis Martorell será el siguiente:

Lunes de 10 a 14h. y de 16 a 20h.

Miércoles de 10 a 14h.

Los teléfonos de contacto son: 913986222 / 7952

E-mail: jmartorell@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación tendrá dos partes: un examen y actividades prácticas que se realizarán a lo largo del curso.

El examen constará de preguntas de desarrollo del tipo:

-¿Qué es la prescripción paradójica?

-¿Cuáles son los principios básicos de la Terapia Estructural?

y preguntas de análisis de casos o situaciones clínicas en las que el alumno muestre su comprensión de los conceptos estudiados.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B3DA9DCF01704313A05E749112485592

El examen será subido a la plataforma por el equipo docente y el alumno lo contestará y subirá a la plataforma en el plazo dado por el profesor.

El examen será calificada de 0 a 10 y supondrá el 50% de la calificación final.

Las actividades prácticas formarán parte de la evaluación continua y consistirán en trabajos aplicados sobre conceptos básicos, instrumentos de análisis de la famila, análisis de casos clínicos, interacciones familiares, análisis de diferentes aspectos de una familia o sistema o transcripciones de fragmentos de sesiones de terapia propuestas por el profesor en las que el alumno tendrá que responder a determinadas preguntas. Estas actividades serán calificadas de 0 a 10 y supondrán el 50% restante de la calificación final.

Para aprobar la asignatura se tendrá que obtener al menos un 5 en cada una de las dos partes de las que consta la evaluación. Una vez alcanzado este requisito, la nota final será la media de ambas calificaciones.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B3DA9DCF01704313A05E749112485592