

TFM - PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD PLAN 2016

Curso 2016/2017

(Código: 2220648-)

1. PRESENTACIÓN

El trabajo de fin de master se plantea dentro de la línea de investigación que relaciona los factores psicosociales con la salud.

En la actualidad cada vez es más evidente la forma en que los estilos de vida y los elementos psicosociales que les determinan influyen en la salud. El aumento de la expectativa de vida, de las enfermedades crónicas y de la cronicación de otras debido a los avances médicos y farmacológicos hacen que el comportamiento de salud cada vez sea más importante.

La línea de investigación de "factores psicosociales y salud" planea todo el proceso básico para iniciar la actividad investigadora desde la "Psicología social de la salud" haciendo hincapié fundamentalmente en la formulación del problema de salud desde los procesos psicosociales que le están influyendo, su planteamiento formal desde los modelos teóricos desarrollados, en desarrollo y originales que pudieran ayudar a su comprensión y la elaboración de hipótesis a contrastar en ambientes naturales. Destaca los aspectos social-cognitivos de los modelos aplicados a la salud desde la Psicología social, los desarrollados en el contexto de la salud y los que van incorporando nuevos aspectos que mejoran la comprensión y predicción del comportamiento de salud.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

En el master de investigación de Psicología Social, la asignatura de "Factores psicosociales y salud" abre éste área a la salud, como uno de los campos de aplicación más amplios en la actualidad. Se complementa con otras asignaturas del máster de investigación en Psicología Social, que se centran en procesos de influencia social, transculturales, de exclusión, comunicación, todos ellos fundamentales en el marco de la salud.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para realizar este trabajo de investigación es imprescindible haber cursado la asignatura del master de investigación de Psicología social "Aspectos psicosociales y salud", "Cómo hacer una investigación en Psicología", "Fundamentos epistemológicos de la Psicología" y "diseños de investigación avanzados" Así, como se aconseja que realicen de forma optativa, "Calidad de vida laboral" y "Procesos de influencia y cambio de actitudes".

Es importante que el alumno participe en los foros y respondan a las actividades que se proponen a través de este medio. Por lo que sería recomendable que los estudiantes tengan acceso a Internet Así como, deben conocer los programas informáticos de office (Word, Excel y Power Point) y el paquete estadístico SPSS.

También, hacer las lecturas necesarias para realizar el trabajo de investigación requiere que el alumno lea sin dificultad en inglés.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



- 1 Reconocer los distintos elementos psicosociales que pueden determinar un problema y comportamiento de salud.
- 2 Manejar las fuentes bibliográficas en relación con el comportamiento o problema de salud objeto de una investigación.
- 3 Ser capaz de dar respuesta, desde el "corpus" teórico de la Psicología Social, a los problemas de salud.
- 4 Saber los marcos teóricos desde los que abordar los distintos elementos psicosociales implicados en el proceso salud-enfermedad.
- 5 Ser capaz de enmarcar teóricamente los distintos elementos psicosociales asociados a la salud y la enfermedad desde un modelo psicosocial.
- 6 Poder identificar y relacionar los elementos psicosociales incluidos en un modelo de salud.
- 7 Operacionalizar los elementos psicosociales de manera que puedan medirse.
- 8 Utilizar y construir técnicas que permitan valorar la implicación de los aspectos psicosociales de la salud relacionados con un determinado problema.
- 9 Generar hipótesis adecuadas en base en el contexto teórico en el que se enmarca el problema de salud concreto a estudiar.
- 10 Aportar y experimentar, a partir de los modelos psicosociales dados, nuevas alternativas que pudieran mejorar la predicción del comportamiento de salud.
- 11 Saber aplicar una metodología adecuada al planteamiento y los objetivos de investigación en los determinantes psicosociales de la salud.
- 12 Saber planificar el procedimiento de investigación, valorar y obtener muestra adecuada para investigación.
- 13 Identificar limitaciones y problemas en el proceso de una investigación.
- 14 Redactar un informe de investigación, siguiendo las normas para la publicación de trabajos científicos adecuadas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos dependerán del trabajo de fin de master propuesto en cada caso. En general, los trabajos pueden orientarse fundamentalmente por tres campos dentro de los determinantes psicosociales de la salud:

1. La aplicación de un modelo psicosocial de la salud a un problema de salud concreto, como la promoción de comportamientos de salud (por ejemplo, la realización de ejercicio, dieta equilibrada); la reducción de comportamientos de riesgo (por ejemplo, fumar, consumo de alcohol); la búsqueda de ayuda sanitaria; y la mejora del cumplimiento terapéutico (por ejemplo, revisiones médicas, tomar los medicamentos).
2. El desarrollo y profundización teórica y aplicada de las variables psicosociales relevantes para la salud (por ejemplo, atribuciones, control, creencias) o inicios en el estudio de nuevos aspectos que aún están en sus inicios y suponen enfoque alternativos desde la perspectiva psicosocial de la salud.
3. El estudio de procesos psicosociales en las relaciones interpersonales que se establecen en el proceso de salud-



enfermedad y la asistencia sanitaria (por ejemplo, comunicación, influencia, poder entre profesionales sanitarios y enfermos).

6.EQUIPO DOCENTE

- [ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA](#)

7.METODOLOGÍA

Los alumnos deberán seguir el plan de trabajo siguiente:

Actividades a realizar:	Horas:
▪ . Búsqueda de bibliografía y lectura de artículos y de libros	225
▪ . Diseño del trabajo de investigación	100
▪ . Preparación y redacción del proyecto de investigación	75
▪ . Revisión del proyecto de investigación	25
▪ . Recogida de datos	150
▪ . Análisis de los datos	125
▪ . Obtención de conclusiones	25
▪ . Redacción del informe	100
Total horas:	625

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Glanz, K., Rimer, B. K. and Viswanath, K. (2015). Health Behavior. San Francisco: Jossey-Bass.

Leventhal, H., Weinman, J., Leventhal, E. A. y Phillips, L. A. (2008). Health Psychology: The Search for Pathways between Behavior and Health. Annual Review of Psychology, 59, 477-505.

Marelich, W. y Erger, J. (2004). *The Social Psychology of Health. Essays and readings*. California: Sage.

Nouvelas, E. (2008). Aspectos psicosociales y salud. Cambio del comportamiento de salud. (en prensa)

Nouvelas, E. (2012). Salud desde una perspectiva psicosocial. Creencias, comportamiento de salud y adherencia terapéutica. En A. V. Arias, J. F. Morales, E. Nouvelas y J. L. Martínez. Psicología Social Aplicada. Madrid: Panamericana.

Salovey, P. y Rothman, A. J. (2003). Social Psychology of Health, Nueva York, Psychology Press.

Suls, J. y Wallston, K. A. (2003) Social Psychological Foundations of Health and Illness. Oxford: Blackwell.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria dependerá del trabajo que elija cada alumno. El equipo docente le proporcionará parte de ella, pero la más próxima al enfoque y problema que trata en el trabajo de fin de master, la tendrá que conseguir el alumno manejando las fuentes bibliográficas especializadas.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se remitirá a los alumnos a las páginas Web de apoyo en función del tema de investigación elegido y las revistas más adecuadas.

Programas de radio

- *Aproximación Psicosocial al Cumplimiento Terapéutico.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá entrevista a M. Luque, jefe de Servicio de la Unidad de Hipertensión del Hospital Clínico «San Carlos» de Madrid. Se revisa el problema del incumplimiento terapéutico en tratamientos antihipertensivos complementando el enfoque médico con el psicosocial. Emitido el 24 de Abril de 1997.
- *El SIDA desde el punto de vista psicosocial I y II.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá, entrevista a Julia Sastre Espada, Secretaria General del Centro de Estudios Sociales Aplicados. Se introduce la influencia de los aspectos psicosociales en el tratamiento del SIDA, comportamiento ante el SIDA, percepción social, estigmatización de los afectados y características de las campañas de salud para este problema. Programas emitidos el 21 de Noviembre de 1999 y el 12 de Diciembre de 1999.
- *La exclusión social en relación con la salud y la asistencia sanitaria.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá trata el problema de la exclusión social en la asistencia sanitaria en relación con las características estructurales y, sobre todo, con procesos psicosociales implicados en la atención de la salud. Emitido el 19 de Enero de 2003.
- *Optimismo y salud.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá y la investigadora Genoveva González Camino abordan el papel del optimismo (tanto funcional como ilusorio) en las conductas de salud. Emitido el 7 de Marzo de 2004.
- *Cómo se pueden abordar desde la Psicología Social los comportamientos de riesgo.* Las profesoras de Psicología Social de la UNED Itziar Fernández y Encarna Nouvilas abordan desde la perspectiva psicosocial el modo de percibir y afrontar los riesgos. Emitido el 19 de Noviembre de 2004.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El planteamiento del trabajo de investigación y su desarrollo se hará fundamentalmente en tres sesiones presenciales. La primera dedicará al planteamiento y diseño del trabajo de investigación. En la segunda se planteará el tratamiento de los datos y sus resultados. En la tercera, se tratará el informe de investigación.

La tutorización continua del trabajo de investigación se realizará fundamentalmente a través del correo electrónico, así como se podrá abrir un foro concreto para ello, en los cursos virtuales. También, como se atenderá a los alumnos en los horarios de guardia. Los datos sobre la tutoría se detallan a continuación:

Horario de guardia: jueves (10h-14h.)

Teléfono: 913897955

Correo electrónico: enouvilas@psi.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los alumnos se hará en base al trabajo de investigación presentado. Teniendo como principales criterios su aportación a la investigación en tema concreto que el alumno haya elegido. Se valorará:



- La originalidad y relevancia del aspecto y planteamiento del mismo
- La claridad, exhaustividad y actualidad de la revisión y propuestas del trabajo
- La pertinencia y corrección de las hipótesis planteadas
- La corrección y adecuación metodológica del diseño a las variables y datos a valorar.
- La dificultad para conseguir la muestra y recoger los datos.
- La dificultad y oportunidad del tratamiento de datos realizado.
- La adecuación de las conclusiones obtenidas
- La trascendencia y generalidad de los resultados
- La actitud crítica, aceptación de las dificultades y limitaciones del estudio.
- Las posibilidades y perspectivas que el trabajo abre en la línea de investigación.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

