

TFM - RELACIONES INTERPERSONALES PLAN 2016

Curso 2016/2017

(Código: 22206511)

1. PRESENTACIÓN

El estudio de la atracción interpersonal ha sido objeto de interés para la Psicología Social desde los años 30 del siglo pasado. Las investigaciones sobre atracción tratan de responder a la pregunta de "quién se siente atraído por quién y por qué razones". La Psicología social aborda estas cuestiones a través de trabajos que tratan de ser rigurosos y cumplir los requisitos de la metodología científica. Sin embargo, asuntos tales como la amistad o el amor (o su contrapartida negativa, como la ruptura o el divorcio), que son las cuestiones a las que nos estamos refiriendo, han preocupado a poetas y literatos a través de los tiempos y, en la actualidad, siguen siendo de interés para el público en general, como lo demuestra la difusión y audiencia de las denominadas revistas y programas "del corazón".

Este interés no es extraño, pues las relaciones sociales constituyen uno de los aspectos más importantes de nuestra vida y son un factor clave en el bienestar psicológico. En este sentido, Argyle y Martin (1991) señalan que la satisfacción global con la vida tiene mucho que ver con el estado de las relaciones interpersonales íntimas, entre las que se incluyen las relaciones familiares, de pareja y de amistad. A partir de las investigaciones revisadas, los autores mencionados concluyen que las relaciones sociales íntimas afectan a tres de los componentes de la felicidad: el afecto positivo (alegría), la satisfacción vital y la salud física y mental. Un punto de vista similar expresa Moya (2007) cuando informa de los resultados de una encuesta realizada en España por el CIS, en la que el 85% de los entrevistados manifestó que la familia era muy importante para ellos. Asimismo, los encuestados declararon sentirse muy satisfechos (54,3%) o bastante satisfechos (40,6%) con su familia.

Una de las líneas que más desarrollo ha tenido en los últimos años para explicar diversos aspectos de las relaciones de pareja es la teoría del attachment. Esta teoría, formulada inicialmente por Bowlby (1982) fue adaptada más adelante por Hazan y Shaver (1987) para explicar las relaciones de pareja en adultos.

En esta línea de investigación se abordará principalmente la relación de los estilos de attachment (apego) de los miembros de la pareja y diversos aspectos relacionados con la satisfacción en las relaciones, así como la influencia de posibles variables psicosociales mediadoras o moderadoras.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Este trabajo de investigación forma parte de los ofertados en el Master de Investigación en Psicología, itinerario de Psicología Social y en él se abordan aspectos importantes y relevantes dentro de la investigación actual en Psicología Social. Sin embargo, esta línea se aparta un poco de los contenidos generales ofertados en los cursos teóricos del itinerario de Psicología Social. No obstante, hemos considerado importante su presencia dentro de los trabajos de investigación debido a la relevancia de los asuntos tratados y a la escasa presencia que tiene en España la investigación sobre relaciones interpersonales desde un punto de vista psicosocial.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es muy conveniente ser capaz de leer artículos y publicaciones en inglés y ser capaz de manejar el programa de análisis de datos SPSS. Asimismo ha de tener acceso a Internet.

Se recomienda al alumno/a que curse las siguientes asignaturas teóricas del master



Cómo hacer una investigación en Psicología (2 créditos ECTS)
Fundamentos epistemológicos de la Psicología (2 créditos ECTS)
Análisis de Datos y modelos estadísticos (6 créditos ECTS)
La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia. Cod. 22202417

Los veinte créditos restantes puede cubrirlos eligiendo cuatro cursos entre las asignaturas ofertadas en el itinerario de Psicología Social.

Es imprescindible que el alumno/a tenga una entrevista personal o telefónica con los profesores antes de matricularse en este trabajo.

Aunque la mayor parte del trabajo puede realizarse a distancia, es necesario tener al menos dos sesiones de trabajo presenciales con los profesores en la Sede Central

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar este curso el alumno/a ha de ser capaz de:

Localizar la literatura relevante para el tema que desee investigar
Diseñar una investigación con los requisitos metodológicos adecuados
Analizar los resultados de la investigación
Redactar un informe de investigación adecuado
Presentar y defender sus resultados en público

Todos estos son requisitos imprescindibles para que, con posterioridad, los alumnos/as que lo deseen puedan llevar a cabo su tesis doctoral.

En el ámbito de los contenidos específicos del curso el alumno/a ha de ser capaz de manejar la literatura psicosocial relevante y conocer las diferentes teorías e investigaciones sobre el estudio de las relaciones interpersonales desde la perspectiva psicosocial.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

6.EQUIPO DOCENTE

- [FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO](#)
- [ALEJANDRO MAGALLARES SANJUAN](#)

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

