

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS

Curso 2016/2017

(Código:22202031)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura de Diseños de investigación avanzados proporciona a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico para desarrollar y producir conocimiento científico en su área de trabajo. Pretende capacitar al estudiante para interpretar críticamente los informes de investigación y realizar sus propios informes. Dicha actividad es necesaria no sólo en el ámbito de la actividad investigadora, sino también en la práctica profesional. La asignatura de diseños de investigación trata de ofrecer las herramientas necesarias para identificar y valorar la relación entre hipótesis, estrategias de investigación, análisis de resultados, y las conclusiones a las que se llega en un informe de investigación. Asimismo, la asignatura se propone desarrollar habilidades para la elaboración práctica de una investigación desde el planteamiento inicial del problema y objetivo de investigación, considerando qué decisiones metodológicas debe tomar para afrontar su estudio, acordes a sus hipótesis planteadas, y finalizando con la realización del informe de investigación atendiendo a la normativa de la APA.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El conocimiento de las estrategias metodológicas es un elemento imprescindible en la formación superior (Máster) de un psicólogo, tanto para su actividad investigadora como para su práctica profesional.

Esta asignatura aporta los elementos teóricos y prácticos para la planificación y realización de un proyecto de investigación en cualquier área de la psicología.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se da por supuesto que los estudiantes ya han cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación en la licenciatura o grado, además, de que sean capaces de hacer análisis estadísticos básicos -descriptivos e inferenciales-. Esta formación previa es imprescindible para realizar el trabajo de investigación que deben entregar al final del curso.

Los estudiantes deben tener un nivel de conocimientos de lectura fluida de inglés, de uso de herramientas de búsqueda de documentación a través de Internet y de los diferentes recursos de las bibliotecas digitales.

No menos importante es que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente y un manejo a nivel usuario de programas informáticos como Word, Excell, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con este curso el estudiante debe obtener las habilidades necesarias para:

- Analizar críticamente informes de investigación con diferentes estrategias metodológicas.
- Buscar información bibliográfica.



- Plantear y realizar una investigación con todas sus fases:
 - Problema
 - Hipótesis
 - Procedimiento
 - Recogida de datos
 - Análisis estadístico
 - Informe de Investigación

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1. Conceptos fundamentales.

1. Revisión de los conceptos fundamentales sobre del método científico.
2. Revisar las fases de planificación de una investigación.
3. Diferenciar los principales métodos de investigación: experimentales versus no experimentales.
4. Conocer las claves de la estructura y normas convencionales de un Informe de Investigación.

Bloque 2. Diseños Observacionales.

1. Conocer las características y posibilidades del método observacional.
2. Revisar e identificar las distintas fases del método observacional.
3. Obtener una visión del proceso de categorización.
4. Identificar y analizar la métrica de la observación y sus controles.

Bloque 4. Diseños experimentales.

1. Adquirir conocimientos sobre los diseños multivariados: sus características, ventajas y desventajas.
2. Conocer los diseños con niveles múltiples de la variable independiente y su tratamiento con los análisis estadísticos.
3. Revisar el código ético para la ejecución de una investigación en psicología.

Bloque 5. Los diseños de investigación y las pruebas estadísticas.

1. Reflexionar sobre la naturaleza de las variables y las pruebas estadísticas.
2. Seleccionar y decidir una prueba estadística considerando la naturaleza de las variables.
3. Reflexionar sobre la importancia del número de variables en el estudio.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ENCARNACION SARRIA SANCHEZ](#)
- [M. LAURA QUINTANILLA COBIAN](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia y con una metodología de evaluación continua. El estudiante debe contar con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma, pero siguiendo la planificación temporal de las tareas que se proponen a lo largo del curso.



El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria. No obstante, la modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad. La plataforma virtual es un recurso básico para que el estudiante participe exponiendo sus dudas, resolviendo los problemas propuestos por el equipo docente y aprovechando las oportunidades de trabajo colaborativo con sus compañeros.

Los estudiantes tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido, pero fundamentalmente su aprendizaje estará orientado a la realización de un trabajo de investigación y la elaboración de su informe.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos básicos.
2. Debate y participación en los foros.
3. Realización y entrega de las tareas a lo largo del curso.
4. Entrega del informe final de la investigación.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9789707291607

Título: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA (2005)

Autor/es: Coolican, H. ;

Editorial: MANUAL MODERNO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El manual de Métodos de Investigación de H. Coolican contiene el contenido básico del programa. Su versión es sencilla y útil para recordar los elementos básicos de la investigación. Su lectura es amena y fácil. Contiene además indicaciones claras para trabajar los análisis de datos en el SPSS. Es un manual práctico para el investigador. En el curso virtual se proporciona más información para el manejo de este texto en relación con los bloques de contenidos y objetivos del curso.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781446249178

Título: DISCOVERING STATISTICS USING IBM SPSS STATISTICS (4th Edition)

Autor/es: Andy Field ;

Editorial: : SAGE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497451222

Título: CÓMO REDACTAR TEXTOS CIENTÍFICOS EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (2005)

Autor/es: Orfelio G. León ;

Editorial: Netbiblio

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El libro de Orfelio León es un libro que le recomendamos para escribir su informe de investigación. Contiene los elementos necesarios para que un estudiante supere con éxito la tarea de escribir este tipo de documento. Está escrito de forma muy amena y tiene además ejemplos de los errores más comunes que cometemos cuando escribimos. Aporta importantes consejos para la organización interna de un escrito: cómo argumentar una idea, como desarrollar una estrategia argumental, y toda aquellas cuestiones relacionadas con la elaboración del informe.

El libro de Andy Field es un libro de consulta que tiene cuestiones básicas tanto como avanzadas para el análisis estadístico de una investigación. Los ejemplos utilizados son pertinentes y especialmente diseñados para los estudios en psicología. Conteniendo una guía clara para usar las bases de datos en SPSS así como para el análisis estadístico paramétrico y no paramétrico. Incluye, además, sugerencias prácticas para la presentación de los resultados estadísticos en el informe de investigación.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los estudiantes deben trabajar el material de estudio (bibliografía recomendada y documentación complementaria disponible en el curso virtual) y realizar las actividades propuestas. Durante el curso y en el proceso de realización del proyecto contarán con el apoyo del equipo docente para resolver sus dudas. Las actividades que se plantean a lo largo del primer cuatrimestre tienen la finalidad de que el estudiante consiga afianzar los conceptos de la investigación necesarios para poder realizar su proyecto de investigación.

Asimismo, durante la fase de realización del proyecto, disponen de acceso a la biblioteca de la UNED que cuenta con un importante fondo editorial para la búsqueda de las fuentes primarias.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se realizará a través del curso virtual y el correo electrónico. Estos



sistemas de comunicación, junto con el teléfono, serán la forma de comunicación entre el equipo docente y el estudiante. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar su actividad para la realización del proyecto durante el periodo lectivo del curso.

Dra. Encarnación Sarriá Sánchez

esarria@psi.uned.es

Teléfono: 913986232

Horario de atención: Martes y Jueves de 10 a 14 y de 15.30 a 17 horas

Dra. Laura Quintanilla Cobián (en Comisión de servicios por sabático en el curso 2016-17)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del curso se hará mediante evaluación continua. En la primera parte del curso se evaluarán los objetivos de aprendizaje propuestos a través de la realización y entrega puntual de las actividades propuestas. En la segunda parte se evaluará la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, mediante la planificación y realización de un proyecto de investigación. La realización de la primera parte es importante para afrontar con acierto la segunda parte de la asignatura. En el curso virtual se proporciona información más detallada de estas actividades.

La entrega de las actividades propuestas en la primera parte supone el 30% de la nota final. El proyecto de investigación, que puede realizarse de forma individual o colectiva, constituye el 70% de la nota final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

