

# FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD

Curso 2016/2017

(Código: 2220246-)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura de *Procesos psicosociales y salud* tiene como objetivo general proporcionar los conocimientos y posibilitar el desarrollo de las aportaciones que, desde la Psicología Social, se hacen para ayudar a comprender los problemas de salud. Se trata de aportar una perspectiva de la salud desde sus determinantes psicosociales. Lo que supone un planteamiento de la salud desde las teorías, modelos y metodología de la Psicología Social. La perspectiva psicosocial ofrece la posibilidad de entender la salud desde un abordaje integral que permite conocer hasta que punto el comportamiento social y el conocimiento de la realidad social afecta a la salud.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El estudio de esta asignatura permite abordar los comportamientos de salud que caracterizan nuestro estilo y calidad de vida en la actualidad, desde sus componentes psicosociales. Con el último fin de explicar la forma en que se establecen, desarrollan y también y especialmente, se cambian. Por lo tanto, se dirige fundamentalmente, a alumnos que estén especialmente interesados en la mejora de la salud, de la calidad de vida y de los problemas sociales que de ello se derivan, desde la investigación de los procesos psicosociales que la determinan.

Esta asignatura es fundamental, desde una perspectiva aplicada, de este postgrado. Supone una de las áreas de aplicación más amplia de la Psicología Social y con mayor desarrollo en la actualidad. Introduce conocimientos complementarios al grado y que implican el desarrollo en ámbitos concretos de los contenidos de las asignaturas de Psicología social. Así como, también puede ser complementaria a las aportaciones que desde otros postgrados puedan hacerse, como el de Psicología de las Organizaciones y Máster sanitario.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para cursar esta asignatura es imprescindible haber cursado las asignaturas de Psicología Social, Psicología Social aplicada y las de Metodología del grado. También, en el caso de haber hecho la carrera con el plan 2000, les favorece haber cursado las asignaturas de Psicología Social I, II y la optativa de Procesos Psicosociales, Salud y Trabajo y alguna otra optativa sobre diseños de investigación y análisis de datos.

Es importante que, además de un estudio continuado de la asignatura, participen en los foros. Por lo que sería recomendable que los estudiantes tengan acceso a Internet. Así como, deben conocer los programas informáticos de office (Word, Excel y Power Point) y el paquete estadístico SPSS.

También, hacer las lecturas necesarias para esta asignatura requieren que el alumno, al menos, lea sin dificultad en inglés.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura, tratamos de conseguir cuatro objetivos fundamentales:

- 1 Observar e identificar los elementos o aspectos psicosociales implicados en todo el proceso de salud-enfermedad.
- 2 Abordar y formalizar los determinantes psicosociales de la salud y la enfermedad desde los distintos modelos que el campo teórico de la Psicología Social o el aplicado al campo de la salud, proponen para explicar su participación en la salud.
- 3 Identificar una metodología que permita valorar los factores psicosociales del comportamiento de salud y enfermedad en



los distintos marcos teóricos.

4 Diseñar una pequeña investigación en la que se aplique un modelo teórico a un problema de salud concreto.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

*Bloque 1.* Papel de la Psicología Social en el estudio de todo el proceso de salud-enfermedad. Objetivos de investigación de la Psicología Social de la Salud. Conducta de salud, enfermedad, protección y riesgo. Calidad de vida y bienestar. Modelo biopsicosocial de la salud. Determinantes psicosociales del comportamiento de salud y de enfermedad: Individuales, interactivos y sociales. Actitudes, control, creencias y atribuciones. La autoeficacia. Comunicación, influencia, poder y comparación social.

*Bloque 2:* Modelos psicosociales del comportamiento de salud .Modelos sociocognitivos.. Teoría de la Utilidad Subjetiva. Teoría de la Acción Razonada. Teoría de la Conducta Planificada. Teoría de la Motivación de la Protección. Modelos de Creencias sobre la Salud. Locus de Control de Salud. Modelos atributivos. Optimismo y sesgos sociocognitivos.

*Bloque 3.* Modelos psicosociales del comportamiento de salud

Modelos procesuales. Modelo Transteórico. Modelo del Procesamiento de Adopción de la Precaución. Modelos autorregulatorios. Modelos del sentido común. El papel de la intención. Una perspectiva integradora. .

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [ENCARNACION NOUVILLAS PALLEJA](#)

## 7. METODOLOGÍA

Esta asignatura tiene como metodología la modalidad a distancia. Por lo que se debe contar con las estrategias necesarias para afrontar el estudio de manera autónoma. Así, como se cuenta con la plataforma virtual de la UNED, que permite comunicarse tanto con los otros alumnos, como con los profesores. Por lo que tampoco se trata de estudiar en solitario.

Se emplearán todas las posibilidades que ofrece la UNED para comunicarse con los alumnos. Entre ellas podemos resaltar las actividades tutorizadas a través de la plataforma virtual. Los foros serán la vía de comunicación fundamental para ponerse en comunicación con los alumnos, a través del cuál recibirán las instrucciones y comentarios de los distintos trabajos y fases en el proceso de estudio de la asignatura. De la misma manera, los alumnos emplearán los foros para realizar los comentarios, dudas o cualquier cuestión relacionada con los estudios.

Será fundamental el trabajo autónomo de lectura y elaboración de los trabajos que se soliciten.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Armitage, C. J. y Conner, M. (2000). Social cognition models and health behaviour: A structured review. *Psychology and Health*, 15, 173-189.



Cameron, L. D. y Leventhal, H. (2003). *The self-regulation of health and illness behaviour*. Routledge.

Conner, M y Norman, P. (1995). *Predicting Health Behaviour*. Bristol: Open University Press.

Glaz, K., Riner, B.K. & Viswanath, K. (2015). *Health Behavior*

Nouvilas Pallejá, E (1999). *Psicología Social y salud*. En J.F. Morales; C. Huici. *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.

Nouvilas Pallejá, E. (2008) Aspectos psicosociales y salud. Cambio del comportamiento de salud. En J.F. Morales, E. Gaviria y A. Gómez, *Metodología, teoría e investigación en Psicología social*, (317-330) Madrid: Pearson.

Rodríguez Marín, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.

Rodríguez Marín, Jesús y Neipp López, M. del Carmen (2008). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Síntesis

Salovey, P; Rothman, A. J. y Rodin, J. (1996). *Health behaviour*. En D. T. Gilbert; S. T. Fiske y G. Lidsey (eds). *The Handbook of Social Psychology*, Nueva York, McGraw-Hill, 4º ed.

Taylor, S. E. (2010). *Health*. En: S. T. Fiske, D. T. Gilbert, y G. Lindzey (eds), *Handbook of Social Psychology* (Vol. 1) (pp 693-723). Haoboken: John Wiley & Sons.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

Arias Orduña, A. V., Morales Domínguez, J. F., Nouvilas Pallejá y Martínez Rubio, J.L. (2013) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Panamericana.

Gil Lacruz (2007). *Psicología Social. Un compromiso aplicado a la salud*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Hall, S; French, D. P. y Marteau, T.M. (2003). Causal attributions following serious unexpected negative events: A systematic review of the literature. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 22, 515-536.

Marelich, W. y Erger, J. (2004). *The Social Psychology of Health. Essays and readings*. California: Sage.

Salovey, P. y Rothman, A. J. (2003). *Social Psychology of Health*, Nueva York, Psychology Press.

Suls, J y Wallston, K. A. (2003) *Social Psychological Foundations of Health and Illness*. Oxford: Blackwell.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

### Programas de radio

- *Aproximación Psicosocial al Cumplimiento Terapéutico*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá entrevista a M. Luque, jefe de Servicio de la Unidad de Hipertensión del Hospital Clínico «San Carlos» de Madrid. Se revisa el problema del incumplimiento terapéutico en tratamientos antihipertensivos complementando el enfoque médico con el psicosocial. Emitido el 24 de Abril de 1997.
- *El SIDA desde el punto de vista psicosocial I y II*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá, entrevista a Julia Sastre Espada, Secretaria General del Centro de Estudios Sociales Aplicados. Se introduce la influencia de los aspectos psicosociales en el tratamiento del SIDA, comportamiento ante el SIDA, percepción social, estigmatización de los afectados y características de las campañas de salud para este



problema. Programas emitidos el 21 de Noviembre de 1999 y el 12 de Diciembre de 1999.

- *La exclusión social en relación con la salud y la asistencia sanitaria.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá trata el problema de la exclusión social en la asistencia sanitaria en relación con las características estructurales y, sobre todo, con procesos psicosociales implicados en la atención de la salud. Emitido el 19 de Enero de 2003.
- *Optimismo y salud.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá y la investigadora Genoveva González Camino abordan el papel del optimismo (tanto funcional como ilusorio) en las conductas de salud. Emitido el 7 de Marzo de 2004.
- *Cómo se pueden abordar desde la Psicología Social los comportamientos de riesgo.* Las profesoras de Psicología Social de la UNED Itziar Fernández y Encarna Nouvilas abordan desde la perspectiva psicosocial el modo de percibir y afrontar los riesgos. Emitido el 19 de Noviembre de 2004.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El planteamiento básico sobre los objetivos del curso, orientaciones y presentación del material básico se realizará a través del curso virtual. Así, como la tutorización de la asignatura. Se abrirán los foros pertinentes para que puedan plantearse los comentarios, aportaciones y orientaciones respecto a los contenidos de la asignatura o a la redacción del proyecto de investigación.

Horario de guardia: Jueves (10-14h.)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Participación en los foros.

La presentación de las actividades propuestas por el equipo docente será un requisito para superar el curso.

Portafolio: el alumno deberá entrega un portafolio con todas las actividades propuestas a lo largo del curso. La primera de ellas, que corresponderá a la primera parte del curso, es la realización de un comentarios sobre las lecturas obligatorias. La evaluación será continua y recibirá un feed-back acerca de su progreso. La entrega de la tarea alcanzará un 30% de la nota final.

El 70% de la evaluación se basará en la realización del proyecto de una investigación sobre un problema de salud específico. Esta segunda tarea corresponderá con la segunda parte de la asignatura.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

