

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Curso 2016/2017

(Código:23301449)

1.PRESENTACIÓN

Pretendemos con este módulo presentar algunos aspectos de interés que hacen referencia a las necesidades de las Personas Mayores en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla su vida cotidiana.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La atención a las necesidades de las personas de tercera edad.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general

- Conocer las necesidades socioeducativas de las personas mayores

Objetivos específicos

- Analizar las necesidades físicas de nutrición, sueño y ejercicio físico de las personas mayores.
- Estudiar las necesidades psicológicas de las personas mayores.
- Identificar los recursos y servicios para personas mayores con necesidades especiales.
- Fomentar la terapia ocupacional, el ocio y la animación sociocultural en las personas mayores.
- Promover el aprendizaje continuo en todas las edades.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Didáctica I. Necesidades físicas de las personas mayoresUnidad Didáctica II. Necesidades psicológicas de las personas mayoresUnidad Didáctica III. Recursos y servicios para personas mayores con necesidades especialesUnidad Didáctica IV. Terapia ocupacional, ocio y animación sociocultural en personas mayoresUnidad Didáctica V. El aprendizaje continuo en las personas mayores

6.EQUIPO DOCENTE



- [ERNESTO LOPEZ GOMEZ](#)

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

PEREZ SERRANO, G y DE GUZMÁN PUYA, M.V. (2007) "Tratamiento educativo de necesidades especiales de personas de la tercera Edad ".En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Mejia Estebaranz, A.I. (2006). Dificultades de sueño en las Personas Mayores. Rev. ROL de Enfermería.29 (3): 48-52
 Pérez Serrano, G. (2004). ¿Cómo intervenir en Personas Mayores? Madrid: Dykinson
 Pérez Serrano, G. (2004). Calidad de vida en personas mayores. Madrid: Dykinson.
 Pérez Serrano, G. (2006). Intervención y desarrollo integral en personas mayores. Madrid: Universitas.VV.AA. (2003). Los servicios de ayuda a domicilio. Planificación y gestión de casos. Manual de formación para auxiliares. Madrid: Editorial Panamericana.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Ernesto López Gómez

✉ email: elopez@invi.uned.es

Tel.: 91 398 69 70

Calle Juan del Rosal, 14 Madrid-28040

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO:

- *Realización del mapa conceptual de las Unidades didácticas 4 y 5:* 5 %
- *Cada actividad elegida de la relación aparecida en el punto 2.5. :* 15 % cada una (75 % en total)
- *Ficha de la película:* 10 %
- *Participación en el foro:* 10 %

13.COLABORADORES DOCENTES



Véase equipo docente.

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS–.



15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

16.Competencias

--CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Diferenciar tendencias de estructuras epistemológicas.

CE22 - Ser capaz de establecer y utilizar relaciones apropiadas con familias de estudiantes con necesidades especiales diversas.

CE23 - Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales.

CE25 - Garantizar los necesarios requisitos para facilitar la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas.

