

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED

Curso 2016/2017

(Código: 23305172)

1. PRESENTACIÓN

El diseño y evaluación de recursos educativos en la red se ha convertido en un requisito para la docencia y la investigación en la función docente en la sociedad de la información y el conocimiento; y se presenta como una competencia docente transversal para los educadores del siglo XXI.

Son muchas las instituciones que están trabajando en la puesta a disposición de recursos educativos de calidad en el ámbito de la educación y la formación a lo largo de la vida. El dominio de estas tecnologías por los docentes se presenta como un modelo imitable para los estudiantes y como una vía de perfeccionamiento permanente de los profesionales de la educación para llevar a cabo tareas docentes e investigadoras.

Distintas entidades nacionales e internacionales ofrecen marcos competenciales que ayuden a promover el uso de los recursos educativos en la red en distintos contextos personales y profesionales.

Esta asignatura pretende que los participantes adquieran habilidades y destrezas en el diseño y evaluación de estos recursos para su integración en las actividades académicas y de investigación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se enmarca en la adquisición de competencias genéricas y específicas del máster complementando a las asignaturas del módulo común y facilitando estrategias y recursos para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.

Así mismo esta asignatura contribuye al logro de competencias genéricas de la UNED en el uso de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, así como en el compromiso ético en la citación de fuentes consultadas por el investigador.

La asignatura se complementa con el módulo común sobre "Investigación educativa por internet" y el módulo de este mismo itinerario sobre "Contenidos multimedia interactivos en red y estrategias didácticas".

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Entre los conocimientos previos se recomienda a los estudiantes:

- Familiarización con la búsqueda de recursos educativos web de su área de interés.
- Análisis de la autoría de los sitios web.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperado al completar la asignatura son:



- Analizar recursos educativos en repositorios de objetos de aprendizaje.
- Aplicar modelos tecnopedagógicos para la integración de recursos web.
- Adaptar taxonomías para la evaluación de recursos web.
- Elaborar criterios propios para el diseño y evaluación de recursos educativos en el área profesional del participante.
- Elaborar un sitio web en función de las especificaciones pedagógicas planteadas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura abordan las siguientes temáticas:

Tema 1. Modelos tecnopedagógicos para la integración de recursos en educación.

Tema 2. Repositorios de objetos de aprendizaje.

Tema 3. Taxonomías para el diseño y evaluación de recursos educativos en la red.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ](#)

7. METODOLOGÍA

El sistema metodológico a desarrollar para esta asignatura es de carácter teórico-práctico. A nivel teórico se revisarán modelos tecnopedagógicos que orientan sobre el diseño y evaluación de recursos educativos online y se evaluarán recursos web.

A nivel práctico se elaboran criterios de selección y evaluación de recursos educativos y se elabora un sitio web de recursos educativos.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

En la plataforma se facilitan referencias documentales que permiten avanzar en los contenidos de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cacheiro, M.L. (coord.) (2014). Educación y Tecnología: *Estrategias didácticas para la integración de las TIC*. Madrid: UNED. Información en: <http://www.e-uned.es/product/product.php?prdtID=463>

Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. (coords.) (2015). *Recursos tecnológicos en contextos educativos*. Madrid: UNED. Información en: <http://goo.gl/cO6cs3>

Cacheiro, M.L. (2011). Recursos educativos TIC de información, colaboración y aprendizaje. *Pixel-Bit, Revista de Medios y Comunicación*, 39, 69-81. Recuperado de <http://intra.sav.us.es:8080/pixelbit/images/stories/p39/06.pdf>

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



Como apoyo al estudio el estudiante contará con distintos recursos:

- Texto base [disponible online]
- Recursos web
- Videoconferencia
- Foro
- Chat

Como recursos complementarios se recomienda consultar:

- Revistas electrónicas: EDUTEC, PIXEL-BIT, QUADERNSDIGITALS, RED, etc.
- Sitios web: EducaRed, elearningeuropa, ITE, Universia-MIT, etc.
- Bases de datos online: ERIC, e-SpacioUNED, ISOC-CSIC, etc.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se lleva a cabo a través de los distintos medios de comunicación con los que cuentan los estudiantes tanto a través de la plataforma (foro, chat y webconferencia, ...), como a través de la tutoría telefónica (ver día y hora en el apartado equipo docente) o por correo electrónico.

El seguimiento de las actividades se realizará a través de los foros temáticos y los comentarios en la entrega de tareas de la plataforma.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se lleva a cabo a través de la plataforma teniendo en cuenta dos componentes:

- La valoración del sitio web realizado [diseño pedagógico y aplicación a contextos reales] (85%).
- La participación en los foros temáticos (15%).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias

GENERALES

- CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.
- CG02 - Usar de forma eficaz herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.
- CG03 - Comunicarse de forma eficaz con públicos especializados y no especializados utilizando creativamente medios tradicionales y tecnológicos.
- CG04 - Trabajar en equipo.
- CG05 - Gestionar procesos de innovación.
- CG07 - Integrar críticamente la información respetando y promoviendo la justicia y la diversidad cultural.
- CG08 - Aplicar principios éticos como investigador.

ESPECÍFICAS

- CE03 - Diseñar modelos didácticos interculturales y tecnológicos.
- CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos.



CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente.

CE08 - Diseñar, desarrollar, aplicar e integrar medios y recursos didácticos y tecnológicos que contribuyan al aprendizaje autónomo y colaborativo en el ámbito curricular.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FE018C844555FA14E1493F9A66B4FAD9