ASIGNATURA DE MÁSTER:

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Curso 2016/2017

(Código:23307178)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura Metodología de la Investigación en Orientación Profesional perteneciente al Máster en Orientación Profesional y es imparti
la Facultad de Educación de la UNED. La asignatura tiene carácter optativo, semestral, con una asignación de 6 créditos ECTS, y está ubicada,
de la organización temporal del Plan de Estudios, en el segundo semestre del curso único de que consta el título.

La asignatura pretende proporcionar al estudiante fundamentos conceptuales en torno a los procesos de investigación e innovación en Orien
Profesional, aplicando, con el debido rigor científico, las principales técnicas y procedimientos metodológicos más relevantes en este ámbito.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, permitirá al estudiante adquirir conocimientos, destrezas y actitudes vinculadas a
de investigación en orientación profesional. La Metodología de Investigación en Orientación Profesional pretende contribuir a la adquisició
diversa medida- del mapa de *competencias genéricas de la UNED*, en particular,

- Desarrollar procesos cognitivos superiores (Competencia Genérica 2)
- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores (Competenc
  Genérica 4)

Además, como asignatura que forma parte del Máster de Orientación Profesional, esta asignatura es relevante al entender que la innovación y n
de la práctica en orientación profesional ha de ir guiada por procesos de investigación. En este sentido, puede aportar elementos form
fundamentales para el desarrollo de *competencias específicas* como diseñar procesos de investigación e innovación aplicando, con rigor cier
técnicas y procedimientos metodológicos destinados a la solución de problemas en el marco de la Orientación Profesional.

Así, esta asignatura favorecerá el conocimiento de distintos tipos de diseños y metodologías, la identificación y definición de necesidades y prob
de investigación en el ámbito de la orientación profesional, así como el diseño e implementación de proyectos de investigación, atendiendo a cad
de sus fases, son elementos clave para la mejora de la práctica profesional. Del mismo modo, en el ámbito de la orientación profesional, r
imprescindible ser capaz de comprender, interpretar y utilizar la información contenida en trabajos de investigación previos (informes, libros, art
científicos, etc.) así como ser capaces de planificar la difusión de los resultados de investigación propios.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para un adecuado aprovechamiento de los contenidos de esta asignatura, el estudiante debe poseer unos conocimientos previos sobre Orien
Profesional que podrá adquirir durante el transcurso del primer semestre de curso.

Asimismo, el perfil actitudinal y motivacional del estudiante, deberá incluir el interés por trabajar para mejorar la Orientación Profesional, de
rigor científico característico de todo investigador y el respeto al código deontológico del profesional de la Orientación, aceptando los princip
prevención, desarrollo e intervención social.

Paralelamente, es también recomendable el dominio de cierta terminología y conceptos básicos relativos a la metodología de investigación en ci
sociales, así como competencias instrumentales de estudio, entre las que destacan el conocimiento del idioma inglés a nivel de lectura y habili
básicas en el uso de las nuevas tecnologías.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia de los procesos de enseñanza y aprendizaje a desarrollar en la asignatura de Metodología de Investigación en Orient
Profesional, ubicada en el *Máster de Orientación Profesional*, los estudiantes deberán lograr los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Valorar la importancia de la investigación para el impulso y avance de la innovación y la mejora de la práctica en orientación profesional.
2. Conocer y valorar los distintos diseños y metodologías de investigación, así como los procedimientos de análisis vinculados a cada uno de
3. Saber identificar y definir necesidades y problemas de investigación en el ámbito de la orientación profesional.
4. Saber diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación atendiendo a cada una des sus fases.
5. Interpretar informes y trabajos de investigación.
6. Planificar la difusión de los resultados de investigación.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
79B91B142DF67C5AAC04164035E2EC1

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura Metodología de Investigación en Orientación Profesional, se organizan en torno a los siguientes temas:

1. Propósito, naturaleza y metodología de investigación en Orientación Profesional.
2. Cuestiones metodológicas básicas en el diseño de una investigación en Orientación Profesional.
3. Modelos de investigación más frecuentes en Orientación Profesional.
4. Herramientas para la recogida de información.
5. Revisión crítica de investigaciones en orientación (cuantitativas/ cualitativas)
6. Pautas para la difusión de resultados (informe de investigación/ estructura/ normas de citación).

6.EQUIPO DOCENTE

- MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ
- EVA EXPOSITO CASAS

7.METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje es la propia de la UNED, donde se combinan distintos recursos metodológicos. Caracterizada por su natura distancia y por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la facilitación de los aprendizajes, el uso de la plataforma virt esencial para la comunicación on-line entre estudiantes y profesorado y el acceso a todo tipo de materiales –escritos y audiovisuales-.

Esta metodología está basada en los siguientes elementos:

1. Materiales de estudio:

a) Guía de estudio y web
b) Textos obligatorios
c) Bibliografía, textos complementarios, documentación

2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Curso Virtual

3. Tutorías en línea y telefónica:

d) Participación e interacción en los foros moderados del curso virtual
e) Comunicación e interacción con el profesorado vía correo electrónico
f) Comunicación e interacción con el profesorado vía telefónica

4. Trabajo individual:

g) Lectura analítica de cada tema
h) Elaboración de esquemas a partir de la información y de los conocimientos obtenidos a través de las distintas actividac aprendizaje
i) Realización de las actividades de aprendizaje propuestas:

i. Búsqueda y exploración de fuentes de información
ii. Selección y análisis de información relevante
iii. Reflexión y elaboración de respuestas
iv. Elaboración de informes y de otros productos (cuestionario, informe, etc.)

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Temporalización		
	Horas	Créditos ECTS	Tc
Lectura crítica y reflexiva de la bibliografía básica y de otros materiales didácticos.	37,5	1,5	
Participación en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).	25	1	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
79B91B142DF67C5AAC04164035E2EC1

Tutoría individual telefónica / virtual.	25	1	
Realización de actividades prácticas: ▪ Lectura de las orientaciones. ▪ Búsqueda y exploración de fuentes de información. ▪ Selección y análisis de la información relevante. ▪ Reflexión y elaboración de respuestas/productos ▪ Revisión de las actividades	62,5	2,5	156 6 E

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Guía de estudio (1ª y 2ª parte): Las partes 1ª y 2 ª de la Guía de estudio, son el hilo conductor de la materia, ya que contienen programa con los distintos elementos didácticos, las orientaciones para el estudio y para la evaluación de la misma. Disponible en el virtual.
- Textos elaborados o seleccionados por el Equipo Docente (artículos, capítulos de libro, audios, documentos). Estos textos for parte también del material básico de estudio obligatorio. Estarán a disposición del estudiante dentro del Aula Virtual. En la segunda pa de la Guía (Guía de Estudio) se aporta una correspondencia entre los temas de la asignatura y los capítulos, textos o recursos por los deben prepararse.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Aquellos estudiantes que deseen ampliar contenidos relacionados con esta asignatura podrán consultar obras de referencia incluidas en los elaborados o seleccionados por el Equipo Docente.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

AULA VIRTUAL

La asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesional tiene un espacio virtual en la plataforma aLF, al que podrán acceder tod estudiantes debidamente matriculados, con su correspondiente contraseña y clave personal de acceso.

El curso virtual de de esta asignatura está estructurado en diversas secciones, entre ellas encontrará:

- La Guía de Estudio de esta asignatura
- Orientaciones del Equipo Docente
- Foro de contenidos, atendidos por el Equipo Docente para responder a las dudas de los estudiantes referidas a los contenidos de la asignatura.
- Foro de discusión entre estudiantes.
- Además de un Tablón de anuncios y un Calendario donde se informará debidamente y con antelación de fechas relevantes.

PROGRAMAS RADIOFÓNICOS, CANAL UNED Y OTROS RECURSOS AUDIOVISUALES

El estudiante podrá consultar aquellos contenidos relacionados con la asignatura que sean de su interés ya sean podcast, repositorio de v programas de radio etc.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNED Y BIBLIOTECAS DE LOS CENTROS ASOCIADOS

El estudiante podrá contar con numerosos materiales impresos, medios audiovisuales y recursos electrónicos a los que podrá acceder a través catálogos y bases de datos correspondientes.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
79B91B142DF67C5AAC04164035E2EC1

Equipo Docente de la Sede Académica Central.

Para la consulta de dudas sobre los contenidos de la asignatura y otros aspectos de carácter docente el estudiante podrá dirigirse al Equipo Docente Sede Central a través del Foro del Equipo Docente en la Plataforma ALF

Equipo docente	Horario de atención telf.	TELF.	DIRECC. POSTAL
Profª. Eva Expósito Casas (Despacho 2.17)	Miércoles 10.30 a 14.30	91 398 66 80	UNED, Facultad de Educación, Departamento MIDE C/ Juan del Rosal 14, 28040 Madrid
Dra. María José Mudarra (Despacho 2.10)	Martes 10.30 a 14.30	91 398 72 63	

NOTA: Si se estuviese atendiendo otra consulta en el momento de la llamada, el estudiante podrá dejar su mensaje en el contestador –buzón de voz que, en cuanto sea posible, se establezca contacto con él.

Para la consulta presencial: es aconsejable concertar cita previa.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para evaluar el grado de adquisición de las competencias en la asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesior estudiante deberá realizar las siguientes actividades obligatorias sobre contenidos teóricos y prácticos, relacionadas con los objetivos y contenic la asignatura.

1. Actividad sobre el dominio de contenidos

Mediante esta actividad el estudiante manifestará su dominio de los contenidos de la asignatura. Requiere, en primer lugar, haber adq información sobre los contenidos y utilizar, en diversa medida, estrategias diversas como el análisis, reflexión, capacidad de síntesis, de relación ideas y hechos importantes etc.

Consistirá en un cuestionario en línea, en el que el estudiante deberá poner de manifiesto los conocimientos adquiridos en torno a los cuatro pri temas.

El Equipo Docente pondrá a disposición de los estudiantes en la plataforma aLF, el enunciado de esta actividad con las instrucciones oportunas p realización y entrega.

La nota obtenida por el estudiante en esta actividad supone el 20% de la calificación final en esta asignatura.

2. Actividad de aplicación de conocimientos

Mediante esta actividad, el estudiante deberá aplicar sus conocimientos profundizando en el ámbito de la Investigación en Orientación profesion medio del análisis pormenorizado de una línea de investigación. Para ello, el estudiante, atendiendo a sus intereses personales y profesio seleccionará una de las 3 líneas de investigación sugeridas por el Equipo Docente. Una vez seleccionada esta línea de investigación, deberá est de manera detallada, el trabajo que se está llevando a cabo en dicha línea. El análisis pormenorizado, poniendo en práctica los contenidos tra durante el curso, se realizará atendiendo a las instrucciones aportadas por el Equipo Docente en el enunciado de la actividad, a disposición estudiantes en el curso virtual de la asignatura.

La nota obtenida por el estudiante en esta actividad supone el 80% de la calificación final en esta asignatura.

La *calificación final* en la asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesional será la media ponderada de la nota obtenida sob actividades de dominio de contenidos y aplicación de conocimientos.

Las fechas límite para el envío de las actividades obligatorias en las convocatorias de junio y de septiembre se comunicarán en el Curso Virtual asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
79B91B142DF67C5AAC04164035E2EC1