ASIGNATURA DE MÁSTER:

INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA

Curso 2016/2017

(Código:24402974)

1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura se encuadra en el *Curso de Nivelación para Titulaciones de acceso no afines* (Módulo de Formación Básica), lo que significa que va dirigida a licenciados o graduados sin titulación en Filología; es decir, está orientada a facilitar el acceso a los alumnos procedentes de distintas formaciones previas que desean cursar un máster de orientación lingüística dentro del Programa de Posgrado de la Facultad de Filología de la UNED.

Es una asignatura obligatoria para los alumnos sin formación filológica que vayan a realizar el Máster en *Análisis gramatical y estilístico del español*.

Esta materia desarrolla los conocimientos gramaticales básicos, y pone en práctica las herramientas necesarias para que el alumno sea capaz de iniciarse en el análisis gramatical de textos. Ello conlleva comenzar a adquirir las siguientes competencias:

- *conocer, identificar, describir y caracterizar las unidades de análisis gramatical;*

- *conocer y comprender la organización y ordenación de las unidades y los distintos niveles de análisis;*

- *ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de los textos;*

- *saber segmentar de forma jerarquizada las unidades del texto;*

- *identificar y caracterizar las distintas clases de palabras.*

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Esta asignatura de iniciación a la gramática persigue como resultado de su aprendizaje (competencia genérica) adquirir una buena base teórica y una metodología que promueva el aprendizaje activo. Le será de gran utilidad al alumno en el desarrollo de su perfil formativo, sea cual sea el Máster de orientación lingüística que elija dentro del Programa de Posgrado.
Para aquellos que posteriormante vayan a cursar el Máster en *Análisis gramatical y estilístico del español*, los conocimientos que esta asignatura les proporciona serán imprescindibles para poder emprender el estudio en profundidad de la gramática en toda su extensión, de ahí su carácter obligatorio.

2. La relevancia de esta asignatura radica en su valor formativo propio y en su indudable carácter instrumental. Por una parte, esta materia puede favorecer y complementar el aprovechamiento de los contenidos de las restantes asignaturas que se ofrecen desde el Módulo de Nivelación (Formación Básica) a los alumnos sin formación filológica; por otra, aporta la base gramatical, instrumental y metodológica indispensables para poder enfrentarse y comprender los contenidos del resto de las materias que integran el Máster en *Análisis gramatical y estilístico del español*, en particular de tres de las asignaturas que se integran en el Módulo de Contenidos Comunes de este Máster: *Clases de palabras y categorías morfológicas*, con la que el alumno completará los conocimientos de morfología que se estudian en la segunda parte de esta asignatura, *Fundamentos del análisis morfológico y del análisis sintáctico*, gracias a la cual afianzará sus conocimientos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DBD97790B6F5AF95ABEA4F4767C40F8

gramaticales, tanto en su vertiente teórica como en la práctica del análisis, y la asignatura *Aspectos normativos del español*, con la que adquirirá la imprescindible competencia idiomática en la expresión oral y escrita en el nivel de Posgrado.

3. La proyección instrumental de esta asignatura en el ámbito profesional de la docencia y/o de la investigación brota de la necesidad de:

a) garantizar tanto el buen uso de las estructuras gramaticales en todos los ámbitos profesionales, en especial en el docente, como en la exigida calidad formal de los trabajos de investigación;

b) dotar de los instrumentos necesarios para poder reflexionar y aplicar los conocimientos gramaticales en el análisis y comprensión de los contenidos de todas las modalidades textuales;

c) desarrollar la capacidad de razonamiento y crítica, consustancial en la labor investigadora y necesaria en todos los ámbitos profesionales.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para poder cursar esta asignatura, los alumnos deben poseer las competencias lingüísticas de un estudiante universitario, es decir, han de saber hablar y escribir correctamente. Aquellos alumnos cuya lengua nativa no sea el español, deberán demostrar que poseen un nivel de dominio del español adecuado, avalado por el certificado de DELE Superior.

Asimismo, se presupone que el alumno ha estudiado lengua española en los años previos a la enseñanza universitaria, por lo que posee unos conocimientos lingüísticos básicos. Es muy conveniente que, antes de iniciar el curso, intenten actualizar esos conocimientos adquiridos en la última fase o etapa de la enseñanza secundaria y que comiencen a familiarizarse con los conceptos gramaticales básicos a través de algunos de los Manuales de Lengua Española del periodo preuniversitario o los de orientación tradicional que se recomiendan en la Bibliografía complementaria.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumno en el estudio y análisis gramatical de la lengua española, dotándole de los conocimientos teóricos básicos y de los instrumentos necesarios para que comience a reflexionar de manera autónoma y gradual acerca del funcionamiento de las unidades gramaticales de la lengua. Más específicamente, se pretende que asimile progresivamente los conceptos gramaticales esenciales y adquiera algunas técnicas y métodos de análisis, para que llegue a identificar las unidades gramaticales y las formas en que se combinan.

El estudiante deberá aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos al análisis de los textos, es decir, deberá enfrentarse de forma práctica con las estructuras sintácticas de nuestra lengua.

Al finalizar el estudio de la materia, se pretende que conozca la sintaxis básica del español y que esté capacitado para analizar las construcciones oracionales fundamentales, de modo que pueda continuar con su aprendizaje, de forma progresiva, a través de las distintas materias, enfrentarse más adelante con el análisis de estructuras sintácticas de mayor complejidad y plantearse y resolver problemas gramaticales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE CONTENIDOS

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO

A)

1. Objeto de estudio de la gramática. Morfología y Sintaxis. Su relación con otras disciplinas lingüísticas. Unidades de análisis gramatical y su ordenación jerárquica. Contenido del análisis morfológico y del análisis sintáctico.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DBD9790B6F5AF95ABEA4F4767C40F8

2. Las clases de palabras (las partes de la oración). Diferentes criterios de clasificación.

3. Estructura interna del sintagma nominal, del sintagma adjetival y del sintagma adverbial. El sintagma verbal.

4. Estructura de la oración: Sujeto (SN) – Predicado (SV). Concepto de oración simple, oración compleja y oración compuesta. Oraciones atributivas y oraciones predicativas. Enunciado y oración.

B)

5. Sintaxis de la oración simple (1). La función sujeto. La función complemento directo, complemento indirecto y complemento de régimen preposicional. La función complemento circunstancial.

6. Sintaxis de la oración simple (2). La función atributo. La función complemento predicativo. El complemento agente de las oraciones con contenido pasivo

C)

7. Sintaxis de la oración compuesta. Coordinación y Yuxtaposición.

D)

8. Sintaxis de la oración compleja (1). Oraciones subordinadas sustantivas.

9. Sintaxis de la oración compleja (2). Oraciones subordinadas adjetivas de relativo.

10. Sintaxis de la oración compleja (3). Oraciones subordinadas adverbiales propias: temporales, de lugar y de modo.

11. Sintaxis de la oración compleja (4). Oraciones subordinadas causales y finales. Oraciones subordinadas concesivas y condicionales. Oraciones subordinadas consecutivas y comparativas.

SEGUNDO BLOQUE TEMÁTICO

12. El sustantivo. El artículo. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintáctico. La sustantivación.

13. Los pronombres personales. Los pronombres personales tónicos y átonos. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos.

14 El adjetivo calificativo. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos La adjetivación.

15. Los demostrativos. Los posesivos. Los indefinidos y numerales. Los relativos. Los interrogativos y exclamativos. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos.

16. El adverbio. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos Locuciones adverbiales.

17. El verbo. La conjugación. Los morfemas verbales. Persona y número. Modos, Tiempo o perspectiva temporal. Aspecto y modo de acción. Formas nominales (no personales) del verbo: infinitivo, gerundio y participio.

18. Las perífrasis verbales.

19. Las preposiciones. Las conjunciones. Aspectos morfológicos, sintagmáticos y sintácticos Locuciones prepositivas. Locuciones conjuntivas.

6.EQUIPO DOCENTE

- PILAR GOMEZ MANZANO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DBD97790B6F5AF95ABEA4F4767C40F8

7.METODOLOGÍA

Dado que en la enseñanza de la UNED no están previstas las clases presenciales, se seguirá la modalidad propia de la metodología aplicada a la enseñanza a distancia que garantiza la interacción entre profesor y estudiante y el proceso de aprendizaje. Se utilizarán los siguientes medios:

- material didáctico impreso basado fundamentalmente en conceptos teóricos apoyados con baterías de ejercicios con soluciones comentadas, de modo que el alumno pueda ejercer autónomamente un control de su aprendizaje; es decir, se le proporcionarán materiales escritos apropiados para el aprendizaje a distancia de esta asignatura;

- se recomendará una bibliografía básica, de consulta imprescindible y de fácil acceso, adaptada a la enseñanza a distancia; tanto los textos básicos como la bibliografía recomendada se acompañará de las sugerencias periódicas oportunas sobre su utilización, con el fin de lograr el máximo provecho en el aprendizaje de la materia impartida;

- se programarán pruebas escritas de autoevaluación y de evaluación a distancia orientadas fundamentamente a fomentar la reflexión y la argumentación; estas pruebas, al mismo tiempo que contribuyen a asentar los conocimientos, permitirán evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante;

- se propondrán diversas actividades periódicas en los Foros del Curso Virtual, de modo que posibilite la evaluación continua de cada alumno.

Estas diferentes modalidades permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. La secuencia de las mismas se indican con detalle en la *Guía Didáctica* de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- GÓMEZ MANZANO, Pilar; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario y ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, Ángeles (2007): *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*, 2.ª ed., Madrid, CEURA.

- ALARCOS LLORACH, Emilio, (1994): *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010): *Nueva gramática de la lengua española,* MANUAL, Asociación de Academias de la Lengua Española, Madrid, Espasa.

- SECO, M. (1989): *Gramática esencial del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2.ª edición revisada y aumentada.

- ALCINA, J. Y BLECUA, J. M. (1975): *Gramática española*, Barcelona, Ariel.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DBD9790B6F5AF95ABEA4F4767C40F8

VIRTUALIZACIÓN

Esta asignatura está virtualizada en la plataforma virtual de la UNED y cuenta con todos los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

- Foros de debate, con atención directa del profesor para resolver dudas o comentarios sobre la materia; el foro de debate constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.

- Módulo de contenidos, que permite incluir orientaciones, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.

- Correo electrónico, para responder de forma privada, siempre que se considere oportuno.

La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del trabajo del alumno; se dedica un apartado extenso de la *Guía didáctica* al Plan de Trabajo que se considera más adecuado para obtener el máximo rendimiento. El equipo docente intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se están introduciendo en la tecnología virtual, como la pizarra virtual y la videoconferencia, si las condiciones lo requieren. El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

OTROS MEDIOS TRADICIONALES

La comunicación oral a través del teléfono puede ser a veces un recurso eficaz, ya que favorece la inteligibilidad de los mensajes y el intercambio de opiniones directo e inmediato.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización será esencialmente virtual; los medios de contacto serán el correo electrónico del equipo docente de la asignatura y los foros del curso virtual.

- Dirección de correo electrónico: pgomez@flog.uned.es

Otros medios:

- Teléfono: 91 398 68 51 (miércoles de 11.00 a 14:30 y de 16:30 a 18:30)

- Dirección postal:
Dra. Pilar Gómez Manzano
Despacho 707 B
Departamento de Lengua Española y Lingüística General
Facultad de Filología
UNED
Paseo Senda del Rey, n.º 7
28040- MADRID

La labor de tutorización y de orientación corresponde a la profesora que imparte la asignatura, Dra Pilar Gómez Manzano. Dicha profesora atenderá a los alumnos y hará un seguimiento de su proceso de aprendizaje, a través de los distintos medios señalados.

El alumno cuenta con el apoyo de un tutor del Máster en funciones de TAR (Tutor de Apoyo en Red): la profesora Maria Luisa Veuthey Martínez (mlveuthey@invi.uned.es)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DBD97790B6F5AF95ABEA4F4767C40F8

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final será el resultado del nivel de conocimientos y de la evolución progresiva del aprendizaje que el estudiante haya puesto de manifiesto a través de las Pruebas de Evaluación y en el Examen final. Es decir, la evaluación de la asignatura atiende a dos parámetros: 1) la evaluación continua a lo largo del curso y 2) la evaluación final a través de un examen final que se realizará a final del cuatrimestre.

1) Evaluación continua:

Para la evaluación continua del aprendizaje del alumno se tendrá en cuenta el resultado obtenido en la realización de dos *Pruebas de evaluación*, de carácter voluntario, que permitirán valorar tanto la adquisición de los contenidos teóricos y su aplicación, como el desarrollo de las competencias previstas en los resultados de aprendizaje. El contenido de dichas pruebas aparecerá en el Curso Virtual, en la fecha que se señale en el mismo.

Asimismo, se valorará la participación activa del alumno a lo largo del curso, bien a través del Curso Virtual (consultas al Equipo docente, intervención en los foros de debate), bien a través de otros medios (correo electrónico, consulta telefónica, cita concertada.).

2) Examen final (Prueba presencial):

El estudiante tendrá que realizar una Prueba final presencial de carácter obligatorio en un Centro Asociado de la UNED. Tanto la fecha de la convocatoria de mayo-junio como la de septiembre aparecen fijadas en el calendario de exámenes de la Facultad de Filología de la UNED. Dichas fechas puede consultarlas en la página WEB de la UNED (Facultad de Filología).

El contenido del examen final se especifica en la *Guía Didáctica* de la asignatura; es muy importante el nivel de conocimientos demostrados en el desarrollo de algún tema específico y en el análisis de un texto, aunque no lo es menos el conocimiento global de la materia y la capacidad de argumentación y coherencia explicativa acerca de aspectos gramaticales concretos.

La calificación final se hallará ponderando el resultado del examen final (prueba presencial) (80%) y el obtenido en la prueba de evaluación continua (20%), siempre y cuando la nota del examen sea igual o superior a aprobado. No obstante, prevalecerá la calificación del examen final cuando sea superior a la resultante de aplicar la fórmula anterior.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DBD97790B6F5AF95ABEA4F4767C40F8