

SEGUNDA LENGUA: GALLEGO

Curso 2016/2017

(Código: 24402584)

1. PRESENTACIÓN

Introducción

"Introducción a la lengua gallega" se inscribe en el primer módulo de formación básica del máster, sirviendo de precedente a las asignaturas del módulo de contenidos formativos propios. El conocimiento del gallego prepara para compartir y respetar saberes y referencias culturales diversas en un país plurilingüe. Además de redundar en esta mejora, también presenta interés la relación que se establece con otras lenguas románicas peninsulares dentro de una Europa multilingüe a efectos no solo de comprender su diversidad sino también los usos y actitudes sociolingüísticas.

Presentación breve del profesor

Xavier Frías Donde es doctor en Filología Románica, graduado en Filología Inglesa y graduado en Magisterio. Investigador, escritor y docente de lenguas románicas, especialmente de gallego-portugués. Autor de media docena de libros, infinidad de materiales didácticos y varias docenas de artículos de investigación. Trabajó además en el CES D. Bosco (UCM), el ISEIT Cluny (Université Catholique de Paris) y la Zapadoceská Univerzita v Plzni (Universidad de Bohemia Occidental, Pilsen, Chequia). Es autor de una obra considerable en narrativa (sobre todo infantil) y poesía. Es además traductor. Dirige Romania Minor y es el director académico de Ianua (Revista de Filología Románica: www.romaniaminor.net/ianua). Realiza además proyectos de investigación en el Lectorado de Catalán de la Universidad Carolina de Praga. Es el único miembro español del Círculo Lingüístico de Praga.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Un máster de Lingüística Hispánica no se puede entender sin el conocimiento de las lenguas ibéricas, al menos de una parte de ellas. Quien se acerque a esta asignatura no buscará tanto un curso de habilidades lingüísticas del idioma gallego, cuanto una formación filológica del mismo que le permita realizar estudios lingüísticos en los que muy probablemente la confrontación entre lenguas surja de inmediato.

Así pues, el alumno deberá adquirir, al final del curso, una noción global de cómo es el gallego en cuanto a su estructura. Tratándose de una lengua románica y dando por hecho que el estudiante sabe ya castellano, se indicará en aquellos elementos que resultan novedosos desde un punto de vista gramatical.

Contamos con una herramienta de estudio paralela que puede resolver bastantes dudas al alumno, la bitácora [Ciberdúbdas](#), que puede ser consultada en línea.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El curso asume fundamentalmente un supuesto: que el estudiante tiene un conocimiento de las normas gramaticales básicas y sabe expresarse con fluidez y corrección en su lengua materna. Este conocimiento serviría de nexo para poder adentrarnos en los principales conceptos lingüísticos y de instrumento para la comprensión, análisis y elaboración de diferentes escritos. Una información previa y urgente sobre los principales aspectos de la historia y geografía de Galicia ayudaría a comprender aspectos sociolingüísticos y a situar las variantes dialectales. Puede servir a este respecto la información enciclopédica o las consultas a las páginas webs que se citan en la bibliografía complementaria.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo será lograr la plena competencia comunicativa, incluídos aspectos teóricos y prácticos, de forma que una vez finalizado el máster esté el alumno en disposición de utilizar con propiedad las normas ortográficas, gramaticales y léxicas que definen el uso culto del idioma gallego. Resulta evidente que la adquisición de esta destreza constituye el ámbito para el progreso de la competencia en textos diversos perfeccionando su lectura comprensiva, al tiempo que prepara para compartir y respetar otros saberes y referencias culturales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso se asienta sobre tres principales bloques de contenidos:

1. Aspectos fónicos
2. Aspectos morfológicos
3. Aspectos sintácticos

6.EQUIPO DOCENTE

- [FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE](#)

7.METODOLOGÍA

Tratándose de una asignatura de lengua, ésta tiene una orientación aplicada e instrumental, es decir, privilegia el desarrollo de la capacidad de expresión y comprensión. Los materiales estarán centrados en la realización de múltiples ejercicios para el dominio de los distintos aspectos gramaticales. En la plataforma web el estudiante contará con solucionarios para ejercitarse en las prácticas de auto-evaluación, pero se considera conveniente la toma de contacto –telefónico o por correo electrónico- con el profesor de la asignatura.

También serán de utilidad los medios audiovisuales e informáticos que la Dirección Xeral de Política Lingüística pone a disposición de los usuarios.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El estudiante dispondrá de dos breves manuales para el estudio de toda la parte correspondiente a la gramática:

- Frías Conde, Xavier: *Compendio de gramática galega*. Romania Minor.
- Frías Conde, Xavier: *Compendio de sintaxe galega*. Romania Minor.

Ambos manuales son consultables en línea:

http://issuu.com/romaniaminor/docs/compendio_rm_xfc

http://issuu.com/romaniaminor/docs/sintaxe_rm_xfc

Para la parte de historia de lengua (y sociolingüística) estarán a disposición del estudiante 5 temas en PDF para ser descargados.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



ISBN(13): 9788436267495
Título: COMPENDIO DE GRAMÁTICA GALEGA BÁSICA
Autor/es: Xavier Frías Conde ;
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

- Freixeiro Mato, X. Ramón: *Gramática Galega I, II, III, IV*. A Nosa Terra, Vigo
- Mariño Paz, Ramón: *Historia da lingua galega*. Santiago de Compostela, Sotelo Blanco, 1998.
- Monteagudo, Henrique: *Historia social da lingua galega*. Vigo, Galaxia, 1999.
- Ferreiro, M.: *Gramática histórica galega*. Santiago, Laiovento, 1997.
- VV.AA.: *Os sons da lingua*. Vigo, Xerais, 1998.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los ejercicios y su correspondiente solucionario podrá encontrarlos el alumno en la plataforma web del máster. También se colgarán en la plataforma web de esta asignatura las indicaciones sobre actividades y evaluación.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Xavier Frías Conde

Depto. de Filología Clásica

Despacho 10, -2

Horario de tutoría: miércoles, de 10:00 a 14:00 h

Tf. 91.398122

Página Web personal: <http://www.innova.uned.es/webpages/xavierfriasconde/default.htm>

El alumno podrá realizar cualquier tipo de consulta, concerniente a la asignatura, a través del correo electrónico xfrias@flog.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Las pruebas de evaluación tendrán como referencia los objetivos generales y los contenidos de la asignatura. Estarán centradas en la realización de los ejercicios, lo cual sumará hasta el 40% de la nota.



Los alumnos tendrán que ir resolviendo las actividades planteadas a lo largo del curso con cada tema y enviárselas por correo electrónico al profesor (xfrias@flog.uned.es).

Además, deberán realizar un trabajo de fin de asignatura sobre algún aspecto del temario que individualmente cada alumno discutirá con el profesor, a través de una propuesta que el primero hará al segundo. Dicho trabajo supondrá el 60% de la nota y el tema ha de ser consultado previamente con el profesor, siempre sobre algún punto del temario que puede ser extendido, así como cuestiones comparativas entre el gallego y otra lengua románica.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

