ASIGNATURA DE MÁSTER:

# SEGUNDA LENGUA: CATALÁN

Curso 2016/2017

(Código: 24402565)

## 1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura presenta un panorama de la lengua catalana desde un punto de vista lingüístico. Se orienta a la mejor comprensión de las asignaturas sobre la lengua catalana que se ofrecen tanto en el módulo de contenidos formativos propios como en el de especialidad. Además su estudio permitirá un mejor conocimiento de la lengua catalana actual y de su producción cultural así como de las otras lenguas y culturas existentes en el contexto hispánico.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se incluye en el módulo de nivelación, para alumnos que acceden al Máster procedentes de una licenciatura no filológica.

Su contenido temático es adecuado para la mejor comprensión de algunas asignaturas de otros módulos, sobre todo el de especialidad concerniente a la Lingüística Hispánica.

El conocimiento lingüístico de la lengua catalana actual y de su cultura contribuye de este modo al conocimiento de la estructura de otras lenguas y culturas existentes en el contexto hispánico.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exige un perfil determinado de alumno, si bien se considera bueno tener una formación inicial en filología o lingüística. Conviene también tener los conocimientos informáticos mínimos para poder moverse en un ámbito virtual. Además, dadas las características del curso, el estudiante debe contar con que tendrá que leer textos en diversas lenguas, empezando por el catalán, por lo que es recomendable que, al menos, pueda leerlas sin grandes dificultades.

Aquellos que no tengan conocimientos de catalán pueden consultar la página web del proyecto EuroComRom, un método para aprender lenguas románicas a partir del conocimiento de alguna(s) de ella(s).

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno deberá conocer los niveles de análisis internos de la lengua catalana así como la variación sociocultural que esta lengua experimenta y deberá ser capaz de enfrentarse a un análisis de una cuestión lingüística tratada en el curso, de forma que se puedan interrelacionar diversos aspectos del programa.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
E92063CFE95376B94EC4885E0081474F

1. Entorno social de la lengua catalana

2. Los sonidos de la lengua catalana

3. Estructura morfológica de la lengua catalana

4. Estructura sintáctica de la lengua catalana

5. Introducción al uso de corpus textuales para el análisis de la lengua catalana

## 6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7.METODOLOGÍA

La propia "on line" de la UNED. El alumno dispone de una Guía Docente en la que constan todos los requisitos para seguir el curso de acuerdo con la distribución del programa por unidades de tiempo, las actividades de cada tema: lecturas obligadas y complementarias, actividades correspondientes y pautas para el trabajo final de asignatura.
En ella se especifica el modo de presentación académica correspondiente a una actividad universitaria. El foro permite un contacto personal con el profesor, lo que complementa la actividad de estudio.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El principal material de estudio son los volúmenes I, II y III de *Lengua Catalana*, UNED. Estos volúmenes incluyen ejercicios de autocomprobación de los resultados.

BUTIÑÁ, Júlia (coord.): *Llengua catalana* I. Unidades Didácticas de la UNED, 2005.

-----. (coord.): *Llengua catalana* II. Unidades Didácticas de la UNED, 1998.

-----. *Llengua catalana* III. Unidades Didácticas de la UNED, 2000.

Estos tres volúmenes siguen la metodología propia de la UNED. El libro está orientado a alumnos con distinto grado de conocimiento previo de la lengua catalana: desde alumnos que ya cuenta cuentan con una base previa a los que se sugiere bibliografía complementaria hasta a alumnos para los que esta asignatura supone una primera aproximación a esta lengua.

Además se considerará también material de consulta básico:

*Gramàtica de la llengua catalana*. Institut d'Estudis Catalans.

Versión electrónica provisional.

En estos momentos el Institut d'Estudis Catalans está elaborando su gramática oficial, aún inacabada, que puede consultarse electrónicamente.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
E92063CFE95376B94EC4885E0081474F

Comentarios y anexos:

Aparte de la bibliografía que se indica aquí, en la página web de la asignatura se indicaran artículos complementarios para el trabajo de los contenidos propuestos.

BOIX, Emili; VILA, Francesc Xavier (1998) *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel

Este volumen presenta un panorama sobre la situación sociolingüística de la lengua catalana.

PAYRATÓ, Lluís (1988): *Català col·loquial. Aspectes de l'ús corrent de la llengua catalana*, València, Universitat de València, 2a. edició corregida i amb addicions, 1990.

Este volumen presenta una panorámica de la lengua catalana coloquial y del análisis del discurso en general.

SOLÀ, Joan [*et al.*] [dir.]. (2002). *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries. 3 vol

Esta es la última gramática que se ha publicado de la lengua catalana. En los 3 volúmenes aparecen artículos de especialistas en los temas tratados (Fonética, morfología y sintaxis). A lo largo del curso se recomendaran algunos artículos de esta obra.

*Els sons del català*

El objetivo de esta web es permitir al alumno conocer autónomamente como funciona el sistema de sonidos del catalán y permite proporcionar recursos i materiales de apoyo a los profesionales del asesoramiento lingüístico y de la logopedia entre otros.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La plataforma web de esta asignatura consta de un apartado bibliográ¡fico con importante material de estudio más documentos disponibles en la plataforma y un foro abierto a los alumnos que les pone en contacto directo con el profesor de la asignatura; servirá también de tablón de anuncios de eventos, publicaciones, etc.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Conviene que haya una relación fluida entre los alumnos y el docente a través de los foros. La profesora entrará en el espacio virtual al menos dos veces a la semana de lunes a viernes. El espacio virtual es, pues, la herramienta esencial de tutorización, al margen de que, cuando haga falta, se pueda recurrir también al correo electrónico.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
E92063CFE95376B94EC4885E0081474F

La evaluación es continua a lo largo del curso, como corresponde al modelo de Bolonia, y sobre la base de las actividades propuestas en la Guía Docente y del trabajo final de la asignatura, que garantiza la asimilación de los contenidos así como el estudio y esfuerzo realizados. Este trabajo será preferentemente de orientación integradora; de este modo se garantizará no sólo que el alumno ha conseguido la habilidad metodológica del comentario lingüístico sino también que es capaz de relacionar los contenidos del conjunto del programa. Ello permitirá asegurar la capacidad requerida para su actividad profesional e investigadora.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- DIEGO MUÑOZ CARROBLES

## 14.Competencias específicas

-Estudio y comprensión de la fonética y ortografía catalana.

-Distinción y contraste ante el castellano.

-Capacidad de realizar las actividades de evaluación .

-Descubrir rasgos básicos de sintaxis y aplicarlos a textos más complejos.

-Reconocer elementos que conforman la oración simple distinguiendo entre funciones y categorías.

-Dominar la construción de oraciones complejas y reconocer sus complementadores y estructuras.

-Conseguir familiarizarse con conceptos básicos de la historia lingüística del catalán.

## 15.Actividades formativas

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|---|---|
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE | 105 | 0 |
| INTERACCION CON EL PROFESOR Y CON OTROS ESTUDIANTES | 10 | 0 |
| TRABAJO EN GRUPO CON OTROS ESTUDIANTES | 10 | 0 |

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
E92063CFE95376B94EC4885E081474F