

DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Curso 2016/2017

(Código:25501116)

1. PRESENTACIÓN

El Módulo Desarrollo y Cooperación Internacional consta de 15 créditos, tiene carácter optativo y se imparte en el segundo semestre del Máster.

Está compuesto por los siguientes bloques temáticos:

- Desarrollo Humano, Desigualdades y Pobreza
- El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo: Agenda, Instrumentos y Actores
- La empresa como actor de desarrollo y cooperación

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La Comisión Europea, en su Informe de Competitividad 2008, contempla la Responsabilidad Social Corporativa como una contribución al desarrollo sostenible y como una estrategia de crecimiento. Considera que la RSC tiene un enorme potencial para contribuir a aspectos tales como la cohesión social, la competitividad económica y un uso más racional de los recursos. Con la globalización, el concepto de sectores puramente nacionales ha quedado obsoleto, y se hace necesario contemplar la cadena de valor como un todo, desde la utilización de las infraestructuras hasta el servicio postventa, pasando naturalmente por la utilización de las materias primas.

Asimismo la RSC para el desarrollo ha cobrado un gran auge desde que la Organización de Naciones Unidas (ONU) lanzó el Pacto Mundial que aboga por una Cooperación Internacional al Desarrollo (CID) donde la colaboración entre la RSC, como elemento de innovación social, y el CID sea menos asistencialista y más estratégica, yendo más allá de la ayuda y buscando la coherencia política.

Con la crisis económica europea, la salida al exterior del continente está siendo una vía para que las empresas multinacionales puedan mantenerse y crecer. En esta dimensión internacional, la RSC tiene un importante campo de acción en la CID que es la que comprende, interioriza y respeta en sus operaciones y decisiones globales y locales la idiosincrasia de los países en los que opera. Además, las empresas son conscientes de que la disminución de las ayudas a la cooperación y al desarrollo por parte de los organismos públicos puede y debe ser enjugada por ellas mismas, pero no con una visión filantrópica, sino a través de alianzas estratégicas que aporten valor añadido a sus integrantes. Así pues, la RSC puede ser un catalizador entre el interés legítimo de lucro empresarial con el interés igualmente legítimo de desarrollo social, político y económico en los países que acaban de salir de un conflicto bélico o se encuentran a medio camino del desarrollo transformándose en una oportunidad para la CID.

El Módulo pretende facilitar a los estudiantes los fundamentos teóricos y prácticos, para que, en el marco de la Sostenibilidad y la RSC, los países desarrollados contribuyan a la transferencia de recursos hacia otros países con graves problemas estructurales, de manera que puedan contribuir a realizar un desarrollo y cooperación sostenibles.



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es preciso haber cursado el Módulo Formación Complementaria, si el estudiante no proviene de ADE, Economía, Diplomatura en Empresariales o Economía, o no puede acreditar que tiene esos conocimientos.

El estudiante deberá tener conocimientos de inglés que le permitan comprender e interpretar un texto, ya que algunas de las lecturas que forman parte de las actividades están en dicho idioma.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá las siguientes competencias:

A) BÁSICAS Y GENERALES:

- Desarrollar y perfeccionar habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes seguir formándose a lo largo de toda su vida de manera autónoma.
- Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse, de forma clara y sin ambigüedades, tanto con audiencias expertas como no expertas.

B) ESPECÍFICAS:

- Entender y reflexionar sobre el papel de la Responsabilidad Social Corporativa dentro del panorama socio-económico y empresarial, en un contexto nacional y global.
- Comprender, identificar y anticipar posibles riesgos y puntos de fricción entre la dimensión económico-financiera y las consideraciones sociales, medioambientales y de sostenibilidad dentro de las organizaciones; plantear alternativas como posibles soluciones al problema y tomar decisiones de forma autónoma dentro de un contexto de incertidumbre.
- Ser capaz de identificar a los distintos grupos de interés de la empresa / organización, así como de detectar sus necesidades y expectativas, además de saber dialogar con los *stakeholders* y gestionar las relaciones multidireccionales entre las partes interesadas.

Los objetivos de este Módulo son:

En el bloque temático Desarrollo Humano, Desigualdades y Pobreza:

- Distinguir entre los distintos conceptos de desarrollo
- Abordar las dimensiones del desarrollo y aplicar las diferentes herramientas y métodos para su medición.
- Diferenciar la aplicación que tienen las diferentes estrategias para hacer frente a la pobreza
- Establecer la relación entre desarrollo, pobreza y desigualdad

En el bloque temático El sistema internacional de la cooperación internacional para el desarrollo:

- Conocer los distintos aspectos implicados en los proyectos de cooperación
- Analizar y resolver los posibles conflictos que puedan plantearse en los aspectos transversales y sectoriales de la cooperación al desarrollo
- Establecer relaciones entre los distintos agentes
- Diferenciar entre las estrategias e instrumentos posibles
- Integrar las diversas visiones para una mejor cooperación
- Escenarios, actores, retos y responsabilidades de la comunicación de la cooperación

En el bloque temático La empresa como actor de desarrollo y cooperación

- Cómo puede el sector empresarial ayudar en el Desarrollo Humano y cómo se puede favorecer un entorno facilitador;



- El reconocimiento del potencial de la inclusión de la Responsabilidad Social Empresarial dentro de la estrategia de negocio de las empresas;
- Conocer las distintas posibilidades de proyectos empresariales con impacto en el Desarrollo Humano y cómo pueden apoyarse desde la Cooperación al Desarrollo a través de APPD

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El Módulo está formado por los siguientes bloques temáticos:

DESARROLLO HUMANO, POBREZA Y DESIGUALDADES

- Desarrollo Humano
- Pobreza humana
- Desigualdades

EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: AGENDA, ACTORES E INSTRUMENTOS

- Cuestiones conceptuales sobre la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Agenda internacional de objetivos de desarrollo y de eficacia de la ayuda
- La cooperación oficial bilateral y la cooperación multilateral.
- Agentes privados y otros agentes
- Donantes emergentes y cooperación sur – sur
- Instrumentos tradicionales y nuevos instrumentos
- Comunicación, cooperación y sostenibilidad cultural

LA EMPRESA COMO ACTOR DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN

- Los territorios de la empresa y el desarrollo
- El papel de las agencias internacionales en la implicación del sector empresarial
- Ámbitos en los que el sector empresarial tiene alto potencial. Casos prácticos.
- Alianzas público privadas. Casos, experiencias e instrumentos para promover APPD.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARTA MARIA DE LA CUESTA GONZALEZ](#)
- [ELENA CASADO GARCIA-HIRSCHFELD](#)
- [EVA PARDO HERRASTI](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la propia de la enseñanza *on line* en la que el material didáctico y cualquier otro elemento de apoyo al aprendizaje se proporciona al estudiante a través del aula virtual. Se utilizarán los siguientes elementos:

Material didáctico: son los contenidos especificados en el apartado anterior. El estudiante tendrá que memorizar estos contenidos puesto que constituyen el núcleo de lo que tendrá que exponer en el examen.

Lecturas recomendadas: estas lecturas servirán de apoyo al estudio de los temas. Permitirán enriquecer el debate y relacionar unos temas con otros.

Páginas web: la información actualizada ilustrará la relación de lo explicado en el tema con la actividad de los actores de la cooperación.



El trabajo en colaboración estará representado por la intervención de los estudiantes en los foros del aula virtual donde, a través de sus preguntas y de las respuestas de sus compañeros y del profesor, se pueden resolver los aspectos que hayan quedado poco claros.

Método del caso: a partir de un caso real, el estudiante, poniéndolo en relación con lo estudiado, tendrá que detectar los puntos fuertes y débiles, elaborando unas conclusiones y soluciones propias.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material didáctico, actualizado en cada convocatoria, está expresamente elaborado por el equipo docente para este Máster y se proporcionará al estudiante a través del aula virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Toda la bibliografía complementaria será accesible desde el curso virtual.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Junto con el material didáctico -elaborado por los profesores y proporcionado gratuitamente al estudiante a través del aula virtual- el Módulo cuenta con otros recursos para facilitar su comprensión y estudio:

Actividades formativas (lecturas y aprendizaje). Además de la lectura y aprendizaje de los temas, se ofrecerán documentos de lectura obligatoria para ampliar algunos conceptos básicos, o conocer experiencias prácticas. Se incluyen también en este apartado los ejercicios de autoevaluación, imprescindibles para que el estudiante supervise y corrija su propio aprendizaje.

Actividades de reflexión, opinión y crítica (lectura crítica). A partir de la lectura crítica de algunos artículos y documentos, se deberá dar respuesta de forma individual a preguntas de reflexión que se planteen y que se debatirán en los foros temáticos habilitados.

Recursos audiovisuales de la UNED. A través de ciberuned se podrán ofrecer conferencias, clases magistrales, entrevistas, etc., donde expertos en la materia ofrecerán una visión multidisciplinar.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma aLF, con tutorías *on line* a cargo de los profesores del Módulo.

De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán las tareas y se comunicarán con sus profesores.

Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad, siempre dentro del plan de trabajo establecido por la Coordinación del Máster.

Coordinación del Módulo:

Marta de la Cuesta González Profesora del departamento de Economía Aplicada, UNED.



Dirección de correo electrónico: mcuesta@cee.uned.es

Nº de teléfono: 91 398 7822

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se hará de forma mixta: presencial y *on line*.

A) Evaluación presencial a través de un examen que se realizará en cualquiera de los Centros Asociados (CCAA) de la UNED.

■ Convocatoria ordinaria:

Centros Asociados	Fechas
Nacionales	mayo/ junio 2017
Europeos	mayo/junio 2017
Extranjero (excepto América)	mayo/junio 2017

■ Convocatoria extraordinaria:

	Fechas
Nacionales	Septiembre 2017
Europeos	Septiembre 2017
Extranjero (excepto América)	Septiembre 2017
América	Septiembre 2017

La fecha y la hora exactas de este examen se concretarán en el curso virtual.

Esta evaluación constituirá el 50 % de la calificación final. La nota mínima para poder hacer la media con la calificación de las actividades *on line* es de tres puntos (sobre diez).

B) Evaluación *on line*. Se realizará mediante las actividades que cada profesor indique en el Plan de Trabajo. Se llevará a cabo a través del aula virtual y supone el 50 % de la calificación final del Módulo. Las actividades *on line* no son objeto de recuperación.

C) Evaluación de las competencias. La corrección de las actividades se realiza mediante rúbrica.

13.COLABORADORES DOCENTES

- ERNESTO ROBLES FERNANDEZ
- JOAQUIN ASENJO PÉREZ
- ÁLVARO GARCÍA ORELLANA
- BRUNO AYLLON
- M^a JESUS MUÑOZ TORRES
- LAURA IBAÑEZ GALLEN
- ELOISA NOS ALDAS
- EDUARDO SÁNCHEZ JACOB
- ALESSANDRA FARNÉ
- ANGELES FERNANDEZ IZQUIERDO

