

ECONOMÍA POLÍTICA DE LAS RELACIONES EURO-MEDITERRÁNEAS

Curso 2016/2017

(Código:25503338)

1.PRESENTACIÓN

La posición geográfica del Mediterráneo, frontera Sur de la UE, sus vínculos históricos con Europa y sus diferencias económicas y sociopolíticas actuales, convierten a la región en una zona de especial interés para la política exterior comunitaria. No obstante, esta confluencia de factores políticos, económicos, culturales e históricos confiere a las relaciones euromediterráneas una gran complejidad por lo que, de cara a lograr un mayor entendimiento y una cooperación más fructífera, es necesario profundizar en su análisis, siendo este el objetivo de esta asignatura.

En este sentido, la asignatura proporciona las competencias para el análisis y la prospectiva de las relaciones Euro-mediterráneas, así como la dinámica de integración económica, la identificación de espacios comunes de política y la convergencia de los países de la ribera sur del Mediterráneo hacia el acervo económico comunitario. El curso abordará también los retos para la Unión Europea de la ola cambio en el Mundo Árabe.

La asignatura *Economía Política de las Relaciones Euromediterráneas* es una asignatura optativa del módulo II de Especialización del Máster que se encuentra incluida en el itinerario 4, *Economía Internacional*. La asignatura se cursa en el segundo cuatrimestre y tiene una carga docente de 5 créditos ECTS que equivalen a 125 horas de trabajo del alumno .

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La ribera sur del Mediterráneo constituye una región estratégica para la Unión Europea y para España. Esa importancia se ha traducido en un complejo marco institucional de relaciones entre la UE y cada uno de los países de la ribera sur. El objetivo de la UE es crear en su vecindad meridional una zona de paz y prosperidad compartidas. Para ello ha instrumentado sucesivas iniciativas en las últimas décadas. El curso analiza la naturaleza de esas relaciones, enfatizando su evolución en el largo plazo y, más concretamente su imbricación en el actual contexto de cambio político de la región.

Mediante la realización de esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Analizar de forma sistemática la problemática política y socioeconómica de un país.
- Comprender como funciona la política exterior comunitaria.
- Entender la teoría de la europeización como marco de la política exterior comunitaria.
- Conocer la problemática de las relaciones euromediterráneas.
- Entender las relaciones euromediterráneas y su evolución temporal, tanto desde una perspectiva institucional como sectorial
- Comprender los fundamentos básicos subyacente al proceso conocido como primavera árabe



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

- Los establecidos en la legislación vigente.
- Buena comprensión del inglés académico.
- Conocimientos básicos de teoría económica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje se relacionan con las competencias específicas de la asignatura:

- Conocimiento del marco institucional de las relaciones Euro-Mediterráneas
- Comprensión profunda de la naturaleza de las relaciones económicas entre la UE y los Países Socios Mediterráneos.
- Comprensión de la dinámica de las relaciones Euro-Mediterráneas en el marco de la economía política internacional
- Adquisición de la capacidad de análisis y prospectiva del proceso de convergencia normativa entre ambas riberas del Mediterráneo.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso analiza las relaciones Euro-mediterráneas en su dimensión económica y política. El curso comienza con unas nociones básicas sobre geografía económica y economía política internacional para después centrarse en el análisis de las relaciones Euro-mediterráneas en sí, tanto desde el punto de vista institucional como desde el sectorial. En este último aspecto se analiza en profundidad la cuestión energética, dada su especial relevancia geopolítica en la región.

El curso se estructura como sigue:

- Tema 1. Geografía económica de la cuenca mediterránea
- Tema 2. El contexto económico de la ribera sur del Mediterráneo
- Tema 3. Las relaciones Euro-mediterráneas: aspectos institucionales
- Tema 4. Las relaciones Euro-mediterráneas: aspectos sectoriales
- Tema 5. La dimensión energética
- Tema 6. La UE y la economía política del cambio árabe

6. EQUIPO DOCENTE

- [GONZALO ESCRIBANO FRANCES](#)
- [ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ](#)

7. METODOLOGÍA

Las actividades del curso se realizarán utilizando la metodología propia de la enseñanza a distancia. El curso cuenta con una página web con el material docente accesible para ser descargado por el alumno, así como una explicación de la metodología de trabajo. Las actividades se realizarán a partir de dicha web y mediante contacto directo con el profesor mediante correo electrónico y teléfono.



Las actividades formativas son las que siguen:

- Trabajo teórico: estudio del material docente de la asignatura disponible en la página web
- Trabajo de investigación: aplicación de los conocimientos y capacidades adquiridas en el estudio del material docente en la elaboración de un trabajo que reproduzca los cánones de los artículos y documentos de trabajos científicos, incluyendo la búsqueda de fuentes estadísticas y bibliográficas y la obtención de implicaciones de política económica.
- Trabajo práctico: realización de pruebas de evaluación continua y presentación y defensa del trabajo de investigación bajo un formato semejante al desarrollado en los seminarios académicos de investigación.

Estas actividades están destinadas a obtener tanto las competencias genéricas transversales (G1 a G6) y específicas (E1 a E12) del máster, como las competencias específicas propias aportadas al módulo por la asignatura:

- Conocer el marco institucional de las relaciones Euro-Mediterráneas
- Conocer la naturaleza de las relaciones económicas entre la UE y los Países Socios Mediterráneos.
- Comprender la dinámica económica de las relaciones Euro-Mediterráneas y su interacción con las relaciones políticas y el marco institucional
- Adquirir las habilidades para analizar el proceso de convergencia normativa entre ambas riberas del Mediterráneo y para realizar análisis de prospectiva en la región.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498886894

Título: EUROPA Y EL MUNDO ÁRABE. UNA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS EUROPEAS 1957-2015

Autor/es: Bichara Khader ;

Editorial: ICARIA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

En la medida de lo posible, y mediante el curso virtual, se les facilitará la mayor parte de la bibliografía de la asignatura al principio del curso, ya que muchos de los artículos y documentos son de libre acceso en Internet. En caso contrario, los tendrán a su disposición en el curso virtual en la medida de lo posible. No obstante, aquí les facilitamos los apartados del temario que pueden ser preparados (aunque no tiene por qué ser de forma exclusiva) mediante la monografía *Europa y el mundo árabe. Una evaluación de las políticas europeas 1957-2015* de Bichara Khader. [Aquí](#) puede obtener el índice de dicha monografía.

Tema 1. Geografía económica de la cuenca mediterránea

- Bibliografía disponible en el curso virtual

Tema 2. El contexto económico de la ribera sur del Mediterráneo

- Bibliografía disponible en el curso virtual

Tema 3. Las relaciones Euro-mediterráneas: aspectos institucionales

- Kader, Bichara (2015): "Europa y el mundo árabe (1957-2015): una evaluación de las políticas europeas.



Parte I. Las políticas europeas con respecto al mundo árabe y la región mediterránea (1957-2015) y Parte II. Las grandes políticas de la Unión Europea: el Partenariado Euromediterráneo (1995), la Política Europea de Vecindad (2004) y la Unión para el Mediterráneo (2008), pp. 19-72.

- Kader, Bichara (2015): "Europa y el Magreb (1957-2014)", pp. 153-217.

Tema 4. Las relaciones Euro-mediterráneas: aspectos sectoriales

- Bibliografía disponible en el curso virtual

Tema 5. La dimensión energética

- Bibliografía disponible en el curso virtual

Tema 6. La UE y la economía política del cambio árabe

- Kader, Bichara (2015): "Europa y el mundo árabe (1957-2015): una evaluación de las políticas europeas. Parte III: La Unión Europea y la Primavera Árabe", pp.72-101.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como bibliografía complementaria se facilitarán documentos de actualidad sobre cuestiones relacionadas con la asignatura.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El equipo docente y la plataforma virtual del curso son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- Obtener información sobre el programa de la asignatura.
- Encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- Dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- Disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido.
- Participar en los foros.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Es fundamental para el aprovechamiento del curso mantener un contacto temprano y constante con el equipo docente. Los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de tutoría, los lunes de 16:00 a 20:00 h. Además, los alumnos pueden ser atendidos previa cita los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 h.

El despacho de la asignatura es el 3.05, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dr. Gonzalo Escribano Francés

Tlf.: 91 398 63 29

gescribano@cee.uned.es



Dr. Enrique San Martín González

Tlf.: 91 398 78 41

esanmartin@cee.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación abarca las siguientes actividades:

1. Pruebas de evaluación continua (20% de la nota):
2. Examen de contenidos (30% de la nota)
3. Trabajo de investigación (50% de la nota)

No obstante, para poder presentar el trabajo de investigación será necesario haber superado la prueba de evaluación continua (PEC) y el examen de contenidos. Es decir, para aprobar la asignatura es necesario aprobar, con un mínimo de un 5, cada una de las partes que componen su calificación.

En caso de que el equipo docente lo considere necesario, especialmente para aquellos alumnos cuya nota final se encuentre dudosa entre dos calificaciones (suspense/aprobado, aprobado/notable, notable/sobresaliente o sobresaliente/matrícula), puede requerirse la realización de una presentación oral complementaria del trabajo de investigación antes de otorgar la calificación definitiva.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

