

ESTADO SOCIAL Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL. NUEVOS DESAFÍOS

Curso 2016/2017

(Código:26617083)

1. PRESENTACIÓN

"Estado social y organización territorial. Nuevos desafíos" es una asignatura optativa del segundo cuatrimestre del Máster Universitario *Políticas sociales y Dependencia* de la UNED, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS y que se imparte con la metodología a Distancia, fundamentalmente como materia teórica.

La asignatura pretende el análisis comparado de la evolución histórica del Estado social, por una parte y las formas de organización territorial federal a lo largo del s. XX, por otra. Dado que apenas existe bibliografía específica que aúne ambas, el objetivo que se persigue es que los/las estudiantes desarrollen, mediante una lectura comparada, la capacidad de evaluación crítica de las políticas públicas, la gestión y análisis de las deficiencias en su regulación, así como la comparación histórico-jurídica de formas estatales de evolución diferenciada.

La asignatura pretende, por último, fomentar la adquisición de un conjunto de competencias específicas del Máster, como saber relacionar conceptos e instituciones históricas con las actuales, desarrollar una serie de habilidades en el análisis del ordenamiento jurídico actual y el análisis tanto del pasado como del presente a la luz de los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del Derecho.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Frente a la consideración generacional clásica que ha entendido los derechos sociales como derechos tardíos, sólo reconocidos en la segunda mitad del s. XX, tras haberlo sido los derechos civiles y políticos, se busca poner de manifiesto cómo sólo en un contexto histórico más amplio, al que no fue ajeno la definición federal/unificadora de los Estados liberales desde la última parte del s. XIX, resulta posible estudiar adecuadamente el Estado social en relación a la organización territorial que debía hacerlo efectivo. Lo que una historia diferente de los derechos sociales muestra es que éstos, lejos de ser el resultado de una evolución armónica y predeterminada, fueron el resultado de intensos conflictos "por la abolición de privilegios y transferencia de poder y recursos de unos sectores sociales a otros" (G. Pisarello).

Desde esta perspectiva, el curso pretende, por una parte, el análisis de la evolución comparada del Estado social y el modelo territorial federal en Europa a lo largo del siglo XX y, por otra, determinar las especificidades del modelo español de 1978 respecto al contexto europeo descrito. La perspectiva histórica así definida, debe permitir analizar las atribuciones competenciales hoy atribuidas a las Comunidades Autónomas en materia social en un contexto que permita explicar mejor las líneas de evolución que en la actualidad parecen registrar.

La asignatura busca, por ello, que se tome conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales y la organización territorial conforme no sólo a reglas técnicas sino a valores y principios éticos que, con



mayor o menor fortuna –de ahí la necesidad de análisis crítico- los han definido.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los de acceso general al máster

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes que cursen esta asignatura, habrán comprendido la diferencia que existe entre la consideración generacional clásica que consideraba los derechos sociales como derechos tardíos, sólo reconocidos en la segunda mitad del s. XX, tras haberlo sido los derechos civiles y políticos, y la que se trata de poner de manifiesto en ella, según la cual sólo en un contexto histórico más amplio, al que no fue ajena la definición federal/unificadora de los Estados liberales desde la última parte del s. XIX, resulta posible estudiar adecuadamente el Estado social en relación a la organización territorial que debía hacerlo efectivo.

Desde esta perspectiva, habrán sido capaces de analizar, en primer lugar, de forma conjunta la evolución registrada en la definición del Estado social y el modelo territorial federal que va definiéndose en Europa a lo largo del siglo XX. Y, en segundo lugar, determinar las especificidades del modelo español de 1978 respecto a ese contexto europeo. La perspectiva histórica así definida, les permitirá analizar las atribuciones competenciales hoy atribuidas a las Comunidades Autónomas en materia social con el fin de entender las líneas de evolución que en la actualidad parecen registrar.

Los dos principios que habrán aprendido a la hora de analizar el *Estado social autonómico*, serán, por una parte, la consideración de que en España el Estado social no ha existido, en realidad, al margen de las Comunidades Autónomas. Y, por otra parte, habrán entendido que la organización territorial del Estado puede presentar un carácter instrumental respecto al Estado social, de modo que los principios de solidaridad y cooperación no sólo orientan el funcionamiento estatal actual sino el futuro, más allá de las distintas disimetrías estatutarias, que las actuales propuestas de reformas estatutarias parecen proponer.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Revisión crítica del Estado social y democrático de Derecho en Europa: la construcción del modelo en el primer tercio del s. XX.
2. Tras la Segunda Guerra Mundial: Estado social y federalismo. El paradigma alemán.
3. El modelo español de la Transición a la Democracia: Estado social y comunidades autónomas: la actualización de los "derechos históricos". Debates y desafíos.
4. El Estado social autonómico.
5. Estado social y propuestas federales. Nuevas legitimidades.

6. EQUIPO DOCENTE

- [ROSA MARIA GOMEZ REDONDO](#)

7. METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma Alf de la UNED. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título con plenas garantías adaptado al EEES.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: EL DERECHO PÚBLICO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS (2007)

Autor/es: Muñoz Machado, Santiago ;

Editorial: EDITORIAL IUSTEL

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: EL ESTADO SOCIAL. ANTECEDENTES, ORIGEN, DESARROLLO Y DECLIVE (2010)

Autor/es: Sotelo, Ignacio ;

Editorial: : EDITORIAL TROTТА

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LA CIUDADANÍA SOCIAL EN ESPAÑA. LOS ORÍGENES HISTÓRICOS (2013)

Autor/es: Cabrera, Miguel Angel ;

Editorial: : UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LA PREVISIÓN SOCIAL EN LA HISTORIA. ACTAS DEL VI CONGRESO DE HISTORIA SOCIAL DE ESPAÑA (2009)

Autor/es: Castillo, Santiago Y Ruzafa, Rafael ;

Editorial: : SIGLO XXI

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LOS DERECHOS HISTÓRICOS EN LA CONSTITUCIÓN (2006)

Autor/es: Laporta, Francisco J. Y Sáiz Arnáiz, Alejandro ;

Editorial: CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y CONSTITUCIONALES

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LOS DERECHOS SOCIALES Y SUS GARANTÍAS. ELEMENTOS PARA UNA RECONSTRUCCIÓN (2007)

Autor/es: Pisarello, Gerardo ;

Editorial: : EDITORIAL TROTТА

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: MARGINACIÓN, ESTADO SOCIAL Y PRESTACIONES AUTONÓMICAS (1999)

Autor/es: García Herrera, Miguel Angel Y Maestro, Gonzalo ;

Editorial: CEDECS EDITORIAL

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: TEORÍA CONSTITUCIONAL DE LA SOLIDARIDAD (2006)

Autor/es: Carlos De Cabo Martín ;

Editorial: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S.A.

ISBN(13): 9788484322733

Título: DERECHOS HISTÓRICOS Y CONSTITUCIONALISMO ÚTIL

Autor/es: Lluch, Ernest ; Herrero De Miñón, Miguel ;

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789898312488

Título: FEDERALISMO EN TEORÍA Y PRÁCTIC: EL CASO ESPAÑOL COMO PROCESO FEDERAL. ESTUDIO DE LA AUTONOMÍA REGIONAL Y LOCAL EN LOS SISTEMAS FEDERALES (2010)

Autor/es: Svelt Cock, Vanessa ;

Editorial: Editoria Jurua

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LA REFORMA SOCIAL EN ESPAÑA. EN EL CENTENARIO DEL INSTITUTO DE REFORMAS SOCIALES (2004)

Autor/es: Palacio Morena, Juan Ignacio ;

Editorial: CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: DE SÚBDITOS A CIUDADANOS. UNA HISTORIA DE LA CIUDADANÍA EN ESPAÑA (2007)

Autor/es: Pérez Ledesma, Manuel ;

Editorial: CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y CONSTITUCIONALES

ISBN(13): 9788480214520

Título: FEDERALISMO Y CUESTIÓN FEDERAL EN ESPAÑA

Autor/es: Chust, Manuel ;

Editorial: : PUBLICACIONS DE LA UNIVERSITAT JAUME I

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788432312939

Título: LA FEDERALIZACIÓN DE ESPAÑA. PODER POLÍTICO Y TERRITORIO (2008)

Autor/es: Moreno, Luis ;

Editorial: : SIGLO XXI

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se facilitará al principio del cuatrimestre en relación con las lecturas y trabajos que se deban realizar.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se han previsto, de acuerdo con la metodología propia de la UNED un mínimo de 4 sesiones presenciales de 2 horas cada una, en las que, de forma presencial o virtual, se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas, se desarrollarán actividades formativas, actividades de los Foros y de los grupos de trabajo colaborativo.

La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

Preferentemente:

Correo electrónico: javier.garciam@ehu.es

Plataforma virtual

Correspondencia:

Javier García Martín

Facultad de Derecho

Universidad del País Vasco

Barrio Sarriena s/n

48940-Madrid



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Trabajos individuales y/o grupales 50% de la calificación final		
Trabajo final 50% de la calificación final		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas 125	Presencialidad
Estudio autónomo del estudiante del material básico y complementario	50	0.0
Realización de trabajos de forma individual y/o en grupo, relacionados con la asignatura	30	0.0
Participación en foros y en los medios facilitados a través de la plataforma virtual	17	
Seminarios presenciales y/o virtuales	4,5	
Interacción con el profesorado	8,5	0
Búsqueda y selección de bibliografía específica de apoyo y/o de datos e indicadores sociales	15	

13.COLABORADORES DOCENTES

- JAVIER GARCIA MARTIN

