ASIGNATURA DE MÁSTER:

SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

Curso 2016/2017

(Código:26617064)

1.PRESENTACIÓN

Con el estudio de esta asignatura obligatoria, los estudiantes conocerán tanto las fuentes de estudio como las tendencias y demandas que el envejecim la población plantea, prestando especial atención al impacto que el proceso tiene sobre la salud y el grado de dependencia de nuestras so contemporáneas y en un futuro próximo.

Desde un enfoque interdisciplinar, y desde una triple perspectiva sanitaria, demográfica y sociológica, abordamos los principales componentes que nuevas necesidades entre la población mayor, así como los temas cruciales a analizar sobre el tema propuesto.

En esta asignatura se trata de que los estudiantes conozcan y adquieran las habilidades y competencias propias de esta asignatura.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El envejecimiento de la población ha tenido un notorio impacto en las sociedades demográficamente avanzadas durante las últimas décadas del si primeros años del XXI, y no será menor el que según las previsiones podemos esperar en un futuro a medio plazo. Los efectos de ese proceso conti las transformaciones sociales que como consecuencia del mismo están teniendo lugar en las sociedades envejecidas, hacen necesario abordar la relaci la proporción creciente de personas mayores, la salud y calidad de vida con la que disfrutan sus largas vidas, así como el mayor grado de autonc dependencia que la longevidad lleva asociada en el contexto de nuestras sociedades en continua transformación. Se considera que estos conoc contribuiran a dar una base conceptual y metodológica imprescindible para los alumnos del Master de Políticas Sociales y Dependencia.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimientos básicos de inglés a nivel de lectura, así como conocimientos informáticos básicos a nivel de usuario, ambos recomendables para la b en sistemas de información y para lecturas complementarias actualizadas.

Los necesarios para cursar el Máster.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de esta asignatura el alumno adquiere conocimientos avanzados sobre la interrelación entre los diversos factores de un proceso socio-dem clave, como es el envejecimiento de la población, así como la relación de estos factores con las transformaciones sociales asociadas (en su consecuencias). Se prestará especial atención a la relación entre salud y dependencia en la vejez en el entorno de las sociedades prósperas así cor principales consecuencias sociales.

Se pretende que los estudiantes sean competentes para detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales caso relativas a la Salud, el envejecimiento y la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los analíticos avanzados. Asimismo, y con carácter más específico el alumno será capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica espe de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social. A partir del a dicha información sabrá, asimismo, integrar conocimientos avanzados en el ámbito del envejecimiento y la dependencia, necesarios para conformar de especialista y/o investigador en dichos campos. De igual modo, será capaz de observar y analizar comparativamente las interacciones socio-política producen y reproducen en los espacios públicos y privados, locus donde se desarrollan y manifiestan las cuestiones objeto de la política social, p especial atención a los procesos de transferencia intergeneracional en las sociedades complejas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Envejecimiento como fenómeno social y demográfico. Tendencias actuales

1.1. Teorías clásicas y conceptos básicos sobre el envejecimiento y la jubilación

1.2. Envejecimiento de la población: aspectos demográficos

1.3. Envejecimiento y género

2. Longevidad, salud y calidad de vida de las poblaciones en edades avanzadas

2.1. Longevidad y salud a edades avanzadas

2.2. Epidemiología de la vejez: mortalidad, morbilidad y perfiles sanitarios de las personas mayores

2.3. Evolución y diferencias territoriales de la esperanza de vida libre de discapacidad a los 65 años en España

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
8B097D15972FCFAF05079B219DFEC99B

2.4. Calidad de vida y bienestar. Concepto de salud y bienestar y su medición en la última etapa del ciclo vital

3. Dependencia y redes de apoyo en la vejez

3.1. Discapacidad y dependencia en la vejez

3.2. Redes intergeneracionales y flujos de apoyo

3.3. Cuidado informal y formal en el mantenimiento de la autonomía de los mayores desde una perspectiva internacional

3.4. Cuidado formal e informal a los mayores dependientes en España

4. Retos y oportunidades del envejecimiento. Debates emergentes

6.EQUIPO DOCENTE

- CELIA FERNANDEZ CARRO
- ROSA MARIA GOMEZ REDONDO

7.METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma ALF de la UNED, con el apoyo del equipo docente. La de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título de posgrado con plenas garantías adaptado al EEES.

Esta metodología docente se desarrollará a través de las actividades formativas que se proponen que el estudiante lleve a cabo un estudio autón material básico y complementario; busque y seleccione bibliografía y otros sistemas de información específicos de apoyo y/o indicadores sociales, cons los conocimientos que se adquieran a través de la participación en foros y en los medios facilitados a través de la plataforma virtual y evaluando los n través de la autoevaluación y la evaluación del equipo docente. Todo ello prepara al estudiante para la potencial presentación pública de su trabajo. E que el alumno sea capaz de interpretar /analizar comparativamente /sintetizar el impacto que un proceso socio-demográfico tiene en un contexto soci así como evaluar situaciones y supuestos respecto a las respuestas pertinentes y sostenibles, y su implementación, ante las nuevas necesidades gen sus potenciales consecuencias.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

GOMEZ REDONDO, R. (dir), VVAA (2011) "Salud, Demografía y Sociedad en la Población Anciana", Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 978-84-206-4870-5.

PUGA, D.; PUJOL, R.; ABELLÁN, A. (2014) "Evolución y diferencias territoriales de la esperanza d evida libre de discapacidad a los 65 años en España" l presentada en el XIV Congreso Nacional de la Población, Sevilla Septiembre 2014:

(http://www.researchgate.net/publication/265787613_Evolucin_y_diferencias_terrioriales_de_la_Esperanza_de_Vida_Libre_de_Discapacidad_a_los_65_aos_er

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se relacionará en la Guia 2. Del mismo modo se especificarán los capítulos concretos de los Informes abajo indicados se debe prestar especial atención por ajustarse a los contenidos del programa.

- EL TEXTO BASE incluye una amplia bibliografía temática por tema al final de cada capítulo. Se ruega consultar las referencias bibliográficas relacio tema, con independencia de las que se relacionan en la Guia 2 dedicada al estudio.

- MATERIALES DOCENTES que estarán disponibles en red para el alumno matriculado (pdfs temáticos y vídeo-conferencias) y los que se especifica Guía 2.

- INFORMES (una selección). Téngase en cuenta que el Informe Las Personas Mayores en España 2012, será sustituido por el último disponible; para e curso se sustituirá parcialmente por el correspondiente al 2014, en el momento que esté on-line. Se facilitará el link cuando se haga público por el Imse

-Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de Mayores y Servicios (IMSERSO) (2014). Informe 2012. Las Personas Mayores en España. Datos estadísticos estatales y por Comunidades autónomas. Colección Document Documentos Estadísticos (DOC) nº 22027. NIPOs: 686-14-009-1 (En línea)

http://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/publicaciones/colecciones/informacion_publicacion/index.htm?id=1916

-Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de Mayores y Servicios (IMSERSO) (2012). Informe 2010. Las Personas Mayores en España. Primera edición, 2012 © Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
8B097D15972FCFAF05079B219DFEC99B

NIPO: 686-12-009-2 . Tomo I . Colección Documentos. Serie Documentos Estadísticos (DOC) nº 22023

http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/22023_inf2010pm_v1.pdf

-Ministerio de Sanidad. Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) (2005). Atención a las personas en situación de Dependencia en España. Libro Blanco, 2004. NIF 05-013-9

http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf

Se facilitarán en la Guía 2 otras referencias específicas correspondientes a literatura científica, fuentes e informes en relación con los temas de los que se deban realizar.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docen

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temá este modo el alumno matriculado, además del texto base, dispondrá de material docente adicional que ha sido elaborado específicamente para el desa esta asignatura.

Por otra parte, con el objetivo de facilitar al estudiante el aprendizaje durante las horas de estudio autónomo, el texto base incluye al final de cada unas preguntas resumen que permitirán la autoevaluación del alumno al finalizar su estudio.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento de los estudiantes se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la UNED. La interacción de estudiantes y Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de e las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus progresos en la materia en ba conocimientos adquiridos.

Horario de atención al estudiante:

Martes y Jueves: 10-14 hrs.

Preferentemente:

Correo electrónico: rgomez@poli.uned.es, celia.fernandez@der.uned.es y dolores.puga@csic.es

Plataforma virtual

Correspondencia:

Rosa Gómez Redondo

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se realiza en base a tres Prácticas de Síntesis correspondientes a los módulos temáticos en que se dividen los conter curso (Tema 1, 2, y 3) y de un Trabajo Final de Análisis. Ambas tareas son obligatorias, y el Trabajo Final de Análisis, sólo se evaluará si se ha alca calificación de aprobado en el apartado A.

A. Prácticas de Síntesis (60 %)

La finalidad de estas prácticas es evaluar la comprensión de los conocimientos adquiridos durante el estudio autónomo del programa propuesto sobr envejecimiento y dependencia. Cada una de las prácticas consiste en la elaboración de un resumen o esquema donde queden reflejados los puntos clav lecturas (bibliografía básica y complementaria) realizadas en cada módulo. La finalidad de este trabajo es la de evaluar, por parte del Equipo Doc conocimientos adquiridos durante el estudio del programa propuesto. La realización de este trabajo final representará el 60% de la nota, es máximo de un 6 puntos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
8B097D15972FCFAF05079B219DFEC99B

B. Trabajo Final de Análisis (40 %)

La finalidad de este trabajo es aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso en la interpretación de los fenómenos relacionados con el envejec de tal forma que el alumno/a sea capaz de elaborar un exponer, analizar y comentar razonadamente un tema dado. La nota que se obtenga en dichos de datos ponderará con el 40% de la calificación final de la asignatura, si se ha aprobado el apartado A. La nota máxima a obtener será por 4 puntos como máximo a partir de la realización de estas últimas tareas.

El trabajo final referido en (A) no podrá superar los 4 folios (arial, 12, 1.5 entrelianeado) mientras que las tareas a desarrollar en (B) no podrán superi folios (arial, 12, 1.5 entrelianeado). La nota obtenida en el apartado B, no se tendrá en cuenta si no se alcanza el aprobado en el apartado A. En la Gui materia se ampliaran la información del tipo y características básicas de las tareas a realizar.

13.COLABORADORES DOCENTES

- MARIA DOLORES PUGA GONZÁLEZ

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
8B097D15972FCFAF05079B219DFEC99B