

# FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA

Curso 2016/2017

(Código: 29901016)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura de Fundamentos de Ciencia Política tiene asignados 6 ECTS y es una asignatura de carácter obligatorio que deben cursar todos aquellos alumnos que no tengan una formación en Ciencias Política y Sociología.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Fundamentos de la Ciencia Política, forma parte de la docencia del Master Oficial Política y Democracia, impartido por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

El estudiante se familiarizará con el significado de los principales conceptos, teorías, instituciones y procesos políticos para poder afrontar el estudio de las distintas asignaturas que conforman este Master.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno deberá conocer el significado de los principales conceptos de la Ciencia Política.

El curso pretende ofrecer conceptos claves de los principales temas de la Ciencia Política para alumnos provenientes de otras carreras. Por todo ello y debido a las características de este curso de complementos de formación se ha estructurado el contenido en torno a seis grandes temas.

### Objetivos de aprendizaje

- Conocer las principales teorías y enfoque de la Ciencia Política. Este objetivo debe permitir al alumno identificar las grandes corrientes ideológicas y sus principales elementos configuradores.
- Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y de los diversos elementos que los conforman así como el entorno en el que interactúan.
- Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas, principalmente su organización y la actividad que desarrollan.
- Conocer los fundamentos de la política comparada para ser capaz de analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada.
- Conocer y analizar el comportamiento de los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.
- Conocer y comprender el comportamiento de los ciudadanos y los valores democráticos. Este objetivo permite comprender las actitudes y comportamientos políticos así como el proceso de la formación y expresión de las preferencias políticas.

### Conocimientos (OC):

- OC1: Conocer los presupuestos teóricos básicos de la Ciencia Política.
- OC2: Conocer los métodos y problemas de los diferentes enfoques.
- OC3: Conocer la naturaleza del objeto de estudio.



- OC4: Conocer las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos.
- OC5: Conocer las teorías de la democracia.
- OC6: Conocer la dinámica de los sistemas políticos.
- OC7: Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal.
- OC8: Conocer los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos.
- OC9: Conocer las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas.
- OC10: Conocer la incardinación de las instituciones políticas en la estructura global del sistema político.
- OC11: Conocer las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores.
- OC12: Conocer las principales ideologías políticas en el siglo XX.
- OC13: Conocer los paradigmas imperantes y alternativos respecto a la cultura política y los valores democráticos.
- OC14: Conocer las teorías sobre comportamiento y cultura política

#### Habilidades y destrezas (OD):

- OD1: Capacidad para examinar las principales aportaciones teóricas.
- OD2: Interpretar textos políticos en diferentes claves ideológicas.
- OD3: Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
- OD4: Identificar corrientes ideológicas.
- OD5: Interpretar las relaciones que se establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político
- OD6: Identificar los componentes del sistema político y entender sus relaciones.
- OD7: Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- OD8: Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- OD9: Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales dentro del sistema político.
- OD10: Identificar las actividades que desarrollan los actores políticos dentro de los sistemas políticos.
- OD11: Analizar comportamientos políticos y electorales.

#### Actitudes (OA):

- OA1: Debatir sobre las diferentes aportaciones teóricas
- OA2: Revisar de forma crítica la literatura politológica.
- OA3: Fomentar el interés y el estudio de los sistemas políticos.
- OA4: Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

La superación con éxito de la asignatura permitirá que el estudiante conozca y comprenda las relaciones entre partidos políticos y ciudadanos. Será capaz de reflexionar sobre el alcance e influencia que ejercen los instrumentos de comunicación de que disponen los políticos en su relación con los ciudadanos.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Bloque I:

- 1.- Objeto y método de la Ciencia Política. El objeto de la Ciencia Política y su autonomía como ciencia social. La política como relación de poderes y la política como gobierno.
- 2.- El Estado y sus transformaciones. Concepto y perspectiva histórica de Estado. Los debates sobre el Estado en la sociedad contemporánea. La organización territorial del Estado.

### Bloque II:

- 3.- Ideologías Políticas. Concepto. Las grandes ideologías del siglo XIX y XX. El Liberalismo. El Conservadurismo. El Socialismo. El Marxismo. El Yihadismo Salafista.
- 4.- La democracia. Modelos de democracia. La representación política. Las instituciones democráticas: gobierno, parlamento, poder judicial.



Bloque III:

5.- Actores políticos y elecciones. Partidos políticos, concepto, funciones, estructura. Sistemas de partidos. Los sistemas electorales.

6.- Cultura política. Concepto de cultura política. La socialización política. El papel de la cultura política

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS ECHEVERRIA JESUS](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología se llevará a cabo a través de las actividades formativas que principalmente son: el trabajo individual de los alumnos y la interacción con el profesor. Plan de trabajo

-Los alumnos deben las lecturas y el estudio de los textos básicos propuestos para cada uno de los bloques temáticos.

-Realización de la prueba personal (examen) en los centros asociados.

-Los alumnos pueden ponerse en contacto con la profesora de la asignatura, que atenderá a los alumnos en su horario de guardia resolviendo sus dudas o asesorándoles en la preparación del curso.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto básico en español para la aproximación a los conceptos básicos de la asignatura es:

CAMINAL BADÍA, M. (ed.): *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Tecnos, 2006.

Tanto en términos de puesta al día en clave de profundización en conceptos de la Ciencia Política desde una aproximación global, como de reforzamiento de los conocimientos de los/as alumnos/as en relación con las demás asignaturas del Master, se proponen además las siguientes obras:

- LIM, Timothy C.: *Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues*, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 3ª edición, 2016.
- SAVIGNY, Heather y MARSDEN, Lee: *Doing Political Science and International Relations: Theories in Action*, Londres y Nueva York, Palgrave MacMillan, 2011.
- TYLER DICKOVICK, J y EASTWOOD, Jonathan, *Comparative Politics Integrating Theories, Methods, and Cases*, Oxford University Press, 2ª edición, 2015.
- ECHEVERRÍA JESÚS, C.: La nueva dimensión del desafío yihadista salafista, Bilbao, Colección de Estudios Internacionales de la Universidad del País Vasco, nº 16, Año 2014/2015, 52 páginas, libre acceso en [www.ehu.eus/ceinik/](http://www.ehu.eus/ceinik/)

A continuación se especifica la correspondencia entre los temas y las páginas del manual para la preparación de la asignatura.

Tema 1.- Objeto y método de la Ciencia Política: páginas 21 a 39.

Tema 2.- El Estado y sus transformaciones: páginas 42 a 65 y 518 a 536.



Tema 3.- Ideologías políticas: páginas 101 a 174.

Tema 4.- La Democracia: páginas 201 a 217, 437 a 460 y 563 a 584.

Tema 5.- Actores políticos y elecciones: páginas 342 a 399.

Tema 6.- Cultura política: páginas 285 a 311.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Otras lecturas útiles sobre los diferentes temas son:

Tema 1 Sartori, G. (2005) ¿A dónde va la Ciencia Política?, en Revista Española de Ciencia Política y de la Administración, nº 12, págs. 9-13.

Tema 2 Torreblanca, J.I. (2006). La Globalización. En M. Sodaro (ed.) Política y Ciencia Política.Una introducción, Madrid: Mac-Graw Hill, págs. 325-343.

Tema 4 Águila, Rafael del (2005) La democracia. En R del Águila (ed.) Manual de Ciencia Política, Madrid: Trota, Págs. 139-157

Tema 5 Duverger, M. (1992). Influencia de los sistemas electorales en la vida política. En VV. AA. Diez textos básicos de Ciencia Política, Barcelona: Ariel, págs. 37-76.

Tema 6 Almond, G. A. y Verba, S. (1992) La cultura política. En VV. AA. Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel, págs. 171-201.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas.

Lunes de 16 a 20 horas

Jueves de 9 a 13 horas y de 16 a 20 horas.

Teléfono: 91 398 8081

Email: [cecheverria@poli.uned.es](mailto:cecheverria@poli.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los alumnos deberá realizar una prueba presencial sobre los contenidos de la asignatura. este examen que se celebrará al finalizar el curso, coincidiendo con la segunda prueba ordinaria de los exámenes de la UNED tendrá lugar en los Centros Asociados.



Además de la prueba ordinaria, el alumno suspenso o no presentado tiene derecho a realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

La prueba presencial constará de dos preguntas que deberán responderse obligatoriamente, en un tiempo máximo de dos horas. Las preguntas versarán sobre los contenidos del programa. no se asignará una nota concreta a cada una de las preguntas sino que se realizará una valoración conjunta del ejercicio.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

