

# HISTORIOGRAFÍA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Curso 2016/2017

(Código: 29902042)

## 1. PRESENTACIÓN

Los problemas sociales a los que nos podemos enfrentar en nuestro trabajo cotidiano desde la Administración pública, empresas de servicios sociales o entidades sin ánimo de lucro dedicadas a la lucha contra la exclusión social y los problemas sociales se generan en una situación histórica precisa que tiene unos rasgos generales, compartidos con otras situaciones históricas, y peculiaridades formadas en el desarrollo histórico preciso que tienden a escapar a los análisis generales que se producen con metodologías más propias de otras ciencias sociales ya sean estudios comparados o análisis sistémicos.

Por ello, un problema social que se produce en una sociedad determinada necesita ser comprendido, analizado e investigado desde una perspectiva que lo contextualice en el conjunto de tendencias de las que surge el sistema social en el que dicho problema aparece y en su realidad empírica histórica concreta.

La Historiografía es una disciplina que ayuda a conseguir este objetivo a través de la aplicación de diversas técnicas de investigación rigurosas pero que tienen límites, así como potencialidades que debe reconocer y conocer el analista de los problemas sociales.

El método historiográfico, tal y como a día de hoy tiende a ser comprendido, es una metodología de trabajo basada en el Método Científico. Tras muchos años de vaivenes metodológicos que han buscado nuevas herramientas conceptuales y analíticas para acercarse a la Historia, hemos entrado ya en una época capaz de aprender de la diversidad de perspectivas pero sin abandonar la perspectiva científica.

Desde ahí, la historiografía se convierte en un método útil para los científicos sociales que se aproximan al estudio de los problemas sociales. Y que es central para comprender los recursos, los problemas, las potencialidades y las debilidades de un grupo humano dado.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El curso "Historiografía como método de investigación" aproxima a los alumnos de este Master que no hayan cursado el Grado de Historia a los métodos centrales de la investigación histórica. Es un vehículo para la discusión sobre sus principales problemáticas teóricas y metodológicas de esta disciplina durante los dos últimos siglos. Sirve para enriquecer a los alumnos en la comprensión de los límites y posibilidades de esta disciplina en la investigación sobre los problemas sociales y de como complementa los métodos y técnicas desarrollados desde otras ciencias sociales.

La Historiografía, como la mayor parte de las Ciencias Sociales, es una disciplina que discute sobre cual es su objeto de estudio, sobre la objetividad del investigador y los límites del conocimiento verdadero sobre lo que ocurrió en un pasado tanto próximo como lejano. Y que sabe de la relatividad de su conocimiento sobre ello. A lo largo del tiempo, esta disciplina, mucho más antigua que las otras ciencias sociales, ha ido construyendo métodos y técnicas diferentes para poder extraer datos suficientes para poder comprender los hechos históricos. Pero no todas han resultado igual de válidas. Por ello, los alumnos habrán de plantearse cómo debe desarrollarse la investigación histórica sobre los problemas sociales para que sea lo más útil posible al trabajo de intervención social.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES



Este curso está dirigido especialmente a aquellos alumnos del Master que vienen de las siguientes disciplinas:

Graduados en Ciencias Sociales (Economía, Sociología, Ciencias Políticas o Antropología). Es una asignatura introductoria en el método historiográfico. No se necesitan, para realizarla, conocimientos profundos asociados a la materia que se imparte. Por ello, a aquellos alumnos que vienen de otras disciplinas ajenas a las Ciencias Sociales, también les será útil cursarla.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados son:

- 1- La comprensión adecuada del alumno de la relación entre las ciencias sociales y la historiografía.
- 2- El conocimiento práctico del método y algunas técnicas de investigación historiográfica.
- 3-La utilidad de la aplicación del método historiográfico a la investigación social.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Síntesis de la historiografía desde el siglo XIX, delineando una perspectiva general de las cambiantes teorías y polémicas sobre la naturaleza de la 'verdad' histórica y de la objetividad/subjetividad del historiador. Y esquema de los enfoques y métodos de la investigación histórica que nacen de estas diferentes teorías.

Tema 2. ¿Hemos alcanzado el fin de la historia? Argumentos a favor de la línea Fukuyama y en contra

Tema 3. El revisionismo histórico: la cuestión de la memoria histórica.

Tema 4. ¿Hasta qué punto la historia es una ciencia social?

Tema 5. Tendencias de investigación historiográfica en España al comienzo del siglo XXI. Debates y algunas propuestas.

#### 6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN JOSE VILLALON OGAYAR](#)

#### 7.METODOLOGÍA

El curso se desarrolla con una metodología de trabajo a distancia combinada con sesiones presenciales y virtuales, así como un examen presencial.

##### SESIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES

La primera sesión del curso será virtual. Servirá para una primera aproximación al curso y organización del trabajo a distancia de los alumnos. Será una sesión de menos de una hora donde se resolverán dudas y problemas de los alumnos de modo colectivo tras una presentación de la asignatura. En ella, también se tratará sobre el trabajo final de la asignatura.

La sesión presencial primera (enero o febrero) será impartida por el profesor Villalón. Ésta servirá como complemento de la sesión virtual de diciembre. En ella se expondrá un trabajo de investigación que tenga en marcha el profesor Villalón y en el que se pueda ver la importancia de la perspectiva historiográfica para la comprensión de los problemas sociales.



En abril o mayo, antes del examen final, los alumnos podrán asistir a otra sesión virtual en la que se expondrá el modelo de examen y se podrán resolver dudas sobre el trabajo final.

#### TRABAJO PERSONAL

Los alumnos deben realizar un trabajo personal a lo largo del curso que les aproxime a la materia. Este trabajo consistirá en: a. Lectura y estudio de la bibliografía básica; b. Realización de una Prueba Voluntaria de Evaluación Continua; c. Examen de la materia obligatoria en FEBRERO; y, d. Trabajo Final Obligatorio A PRESENTAR antes del 15 de JUNIO.

a. Sobre la lectura de la bibliografía básica.

La bibliografía básica del curso es un libro editado en el año 2009 por el profesor Moradiellos, especialista en Historia que ha desarrollado una labor importante de conceptualización del método Historiográfico.

SE RECOMIENDA A LOS ALUMNOS DE ESTA ASIGNATURA QUE EMPIECEN A LEER LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DESDE EL MOMENTO DE MATRICULARSE EN OCTUBRE PUES ESA ES SU PRIMERA TAREA y se examinarán de dicha materia en FEBRERO.

Los alumnos tendrán la oportunidad de, además, acercarse a una bibliografía complementaria. Ésta está formada por varios libros centrales de la Historiografía y por artículos de revistas especializadas aparecidas recientemente y que forman parte de la Hemeroteca de la UNED. Todos ellos ayudarán a los alumnos a comprender mejor cada uno de los temas que se tratan en este curso.

b. Pruebas evaluación continua VOLUNTARIAS (PECV)

A través del curso virtual, los alumnos podrán acceder a realizar un pequeño trabajo que sirve para hacer una evaluación durante el curso de su evolución en el aprendizaje de la materia. LAS PROPUESTAS DE TRABAJO han sido pensados para que los alumnos utilicen los conocimientos adquiridos en la bibliografía básica y complementaria. Estas pruebas se especifican en el Plan de Trabajo del Curso Virtual.

c. Examen de FEBRERO de la materia OBLIGATORIA (1 PRUEBA PRESENCIAL OBLIGATORIA)

El trabajo personal desarrollado en el punto a tendrá su corolario en el Examen de la materia que tendrá lugar en las pruebas presenciales de la UNED en FEBRERO. Esta es una prueba de madurez intelectual y conocimientos sobre el método historiográfico. Es de tipo desarrollo. Podrá ser un examen de tres temas a elegir dos. Los cuales habrá que aprobar de forma independiente para poder aprobar el examen. O bien, podrá ser un examen de cinco preguntas que habrá que responder. *No se podrá acceder al examen con material alguno.* El examen durará dos horas. EL TIPO DE EXAMEN VARÍA DE UN CURSO A OTRO.

d. Trabajo Final Obligatorio (2 PRUEBA OBLIGATORIA)

En la primera sesión virtual, el profesor Villalón indicará los temas posibles sobre los que se podrá trabajar en el Trabajo Final Obligatorio. Los trabajos consistirán en una investigación empírica historiográfica. El trabajo debe reflejar la madurez científica de los alumnos desde la perspectiva historiográfica.

Los alumnos deberán presentar una propuesta de su trabajo final según un formulario que se les proporcionará en el curso virtual de máximo 500 palabras antes de final de Febrero. Una vez aprobada dicha propuesta, en los primeros diez días de marzo, podrán ponerse a trabajar sobre ello.

En junio, los alumnos deberán presentar un artículo de, máximo, 6.000 palabras sobre dicha materia QUE SE AJUSTE A LO PRESENTADO EN LA PROPUESTA DE FEBRERO. Las normas de edición se proporcionarán en el curso virtual, en la Guía de Trabajo del Estudiante.

#### COMUNICACIÓN

La comunicación con el profesor de la asignatura se realizará a través del curso virtual principalmente así como usando el correo electrónico que cada alumno tiene asignado como alumno de la UNED. Además de ello, hay tutorías en el horario que se indica en esta guía. Cualquier duda de los alumnos sobre su trabajo podrá ser consultada.



## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788432314025  
Título: LAS CARAS DE CLÍO: UNA INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA (2009)  
Autor/es: Moradiellos García, Enrique ;  
Editorial: : SIGLO XXI

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

### Comentarios y anexos:

El libro principal de la asignatura es:

- Enrique Moradiellos, Las caras de Clío: Una introducción a la Historia, Oviedo: Universidad de Oviedo, 2009

Este autor nos sumerge en los principales debates actuales de la disciplina, así como nos hace una breve introducción de su propio devenir. Con su lectura y estudio, el alumno podrá comprender cual es el objeto de estudio de la Historia, las limitaciones que hasta hoy tenemos para su conocimiento y la relevancia que tiene esta perspectiva a la hora de afrontar el conocimiento de lo humano.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria quiere ser útil para preparar los trabajos voluntarios de la asignatura, así como mejorar los conocimientos del alumno adquiridos con la bibliografía básica. Servirán para que los alumnos profundicen en algunos temas relevantes de la Historia en la actualidad desde el punto de vista de autores clásicos y actuales.

- F. Braudel, La historia y las ciencias sociales, Madrid: Alianza, 1980 (5ª edición).

- E.H. Carr, ¿Qué es la historia? Barcelona: Planeta-Agostini, 1985

- Francis Fukuyama, El fin de la historia y el último hombre, Barcelona: Planeta-Agostini, 1994

- Josep Fontana, La historia después del fin de la historia, Barcelona: Crítica, 1992

- Javier Tusell Gómez Por una historia revisionista de la transición Claves de razón práctica, ISSN 1130-3689, Nº 115, 2001 , pags. 11-21



- Santos Juliá Díaz El franquismo: historia y memoria Claves de razón práctica, ISSN 1130-3689, Nº 159, 2006 , pags. 4-13
- Sebastian Balfour (texto sobre el debate de la memoria histórica que se colgará del curso virtual).

Para estudiar el Tema 5 será necesario leer también el siguiente libro:

-Elena Hernandez Sandoica y Alicia Langa (ed.), Sobre la historia actual. Entre política y cultura, Madrid, Abada Editores, 2005.

Cualquier edición posterior a las indicadas es útil para el curso. La relación entre la bibliografía y los temas de estudio se indicarán en el Curso Virtual

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El principal recurso de apoyo al estudio es el Curso Virtual de la asignatura.

El alumno podrá acceder a lo largo del curso al curso virtual mediante su correo electrónico a través de CiberUned.

En el curso virtual, el alumno podrá: - participar en las sesiones virtuales; - acceder al plan actualizado de trabajo de la asignatura; - Consultar la Guía del Estudiante; - Visualizar los vídeos introductorios de cada tema; - Acceder a materiales complementarios; - pedir asesoramiento al profesorado para la realización del trabajo personal a través del foro "cuestiones generales"; - entregar las Pruebas de Evaluación Continua; - Entregar el Trabajo Obligatorio y la propuesta de trabajo obligatorio.

Además, el curso virtual servirá para transmitir al alumno indicaciones sobre nueva bibliografía complementaria o cambios en el programa de la asignatura que aparecerán como "noticias" en su correo electrónico de la UNED. También se realizarán dos o tres sesiones virtuales en la asignatura. La primera a final de noviembre o comienzos de diciembre. Todas se anunciarán una semana antes en el curso virtual.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las tutorías serán realizadas por el profesor Juan José Villalón desde la UNED.

Horario:

- Miércoles de 10:00 a 14:00.

- Teléfono: 913988639

- Correo electrónico: [jvillalon@poli.uned.es](mailto:jvillalon@poli.uned.es)

Si bien, también podrá ponerse en contacto con el profesor y discutir sobre cuestiones del curso a través de los foros del curso virtual.

Dirección:

UNED

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales)

c/ Obispo Trejo, s/n

28040 MADRID



## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realiza en función de DOS PRUEBAS OBLIGATORIAS:

- 1PP: EXAMEN OBLIGATORIO DE FEBRERO que debe ser preparado especialmente con la bibliografía básica y el material de orientación proporcionado en el curso virtual. Este examen se puntuará sobre diez. Un diez en el examen corresponde a un cuatro en la calificación final. Es obligatorio aprobarlo para aprobar la asignatura.

Este examen se realiza durante la semana de exámenes de Master de la UNED en la convocatoria de Febrero. El alumno podrá ir en la fecha que la UNED indique a su Centro Asociado más próximo y examinarse en presencia del Tribunal correspondiente.

- 2PP: Un TRABAJO OBLIGATORIO que se entrega al final del curso, antes del 15 de JUNIO, como se ha expuesto en el apartado Metodología. De este trabajo se evalúa la calidad de la argumentación en torno al tema y la calidad de las referencias realizadas a la literatura apropiada en el tratamiento del tema. No se aceptarán trabajos que no cumplan con los requisitos de formato exigido. Cada trabajo debe tener una bibliografía al final. Este trabajo debe ser enviado a través de la plataforma virtual donde aparecerá en mayo un apartado para ello dentro de "Entrega de tareas". La calificación máxima de este trabajo es un diez. Este diez es igual a un seis en la calificación final. Es obligatorio aprobarlo para aprobar la asignatura.

Será obligatorio haber enviado antes del 25 de febrero una propuesta de este trabajo de menos de 500 palabras a través de la plataforma alf. Todo lo referente a este trabajo se explicará en la *Guía II* de la asignatura que estará en el Curso Virtual.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA VOLUNTARIAS (PECV):

- Cada alumno/a podrá hacer una única prueba de evaluación continua voluntaria que se valorará sobre 10. Un diez corresponde con un uno en la calificación final.

El trabajo final y el examen debe ser superado con mínimo un cinco sobre diez para una valoración positiva de la asignatura.

Las PECV pueden no ser aprobadas y aún así aprobar la asignatura.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- SEBASTIAN BALFOUR

