

LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

Curso 2016/2017

(Código:29902038)

1. PRESENTACIÓN

La Sociología nació en un momento histórico de grandes cambios económicos, sociales y tecnológicos que conllevaron una atención prevalente por lo social. En nuestra época se perfilan también grandes transformaciones de diverso orden que apuntan hacia un nuevo modelo de sociedad -la sociedad tecnológica avanzada- que está estimulando una reactualización del interés por la Sociología.

La Sociología se caracterizó desde su aparición como disciplina científica por procurar desarrollar una concepción global e integradora del hombre y la sociedad frente a otras visiones más parciales. La explicación sociológica de la configuración humana permite además de establecer una imagen rica y compleja de nuestra realidad como sujetos sociales y biológicos, alcanzar una comprensión fundamentada y amplia de nuestro devenir histórico y de nuestras circunstancias presentes.

Los contenidos de este curso permitirán al alumno conocer en mayor detalle aspectos tales como: ¿qué es y de qué se ocupa la Sociología?, ¿cuáles son los orígenes de la Sociología?, ¿quiénes son considerados los padres de la Sociología?, ¿cuál es el objeto de estudio de la Sociología?, ¿el binomio familia-sociedad?, ¿por qué la Sociología es una disciplina científica?, ¿cuáles son sus posibilidades y dificultades como ciencia?, diferenciar entre el plano teórico y empírico en Sociología, ¿en qué se concreta el debate sobre la Sociología como ciencia libre de valores?, ¿cuáles son el objeto y temas de estudio de la Sociología? y ¿cuál es el lugar de la demografía en el conjunto de las ciencias sociales?.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El Programa de Posgrado "Problemas Sociales" se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los *problemas sociales*:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
3. Envejecimiento, pobreza y violencia como protagonistas del descontento social.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
5. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoría social

El curso "La Sociología como disciplina científica" forma parte del primer campo de especialización (Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas)

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

- Competencias específicas (SABER)

- Conocimiento y dominio de la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa).
- Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales.
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social.
- Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales.



- Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas al análisis de las nuevas realidades y tendencias en intervención social.
- Conocimiento de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial.
- Conocimiento de las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social.

- Competencias específicas (SABER-HACER)

- Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
- Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar investigaciones aplicadas en las diferentes áreas de la sociedad.
- Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
- Capacidad de comunicar los resultados de una investigación de manera clara y bien ordenada
- Capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que por tanto siempre es necesario contextualizar.
- Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos.

- Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conciencia de las características de la condición humana y de las realidades sociales y por lo tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse al estudio de los fenómenos sociales.
- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional de las ciencias sociales
- Capacidad crítica y evaluativa tanto respecto a las teorías científicas a las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de gestión del conocimiento y la información.
- Resolución de problemas.
- Tolerancia a la incertidumbre.
- Toma de decisiones.
- Autonomía reflexiva.
- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- Habilidades sociales y conducta asertiva.
- Sentido responsabilidad.
- Compromiso ético.
- Proactividad



- Creatividad.
- Innovación.
- Espíritu de trabajo.
- Voluntad de rigor
- Espíritu emprendedor
- Capacidad de empatía.
- Capacidad de análisis y síntesis

La asignatura La Sociología como disciplina científica guarda relación con las siguientes asignaturas:

1. Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días, cuyos objetivos son: a) el conocimiento de los paradigmas teóricos que aportan soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad actual y b) saber construir el marco teórico de las investigaciones que deben desarrollar en la investigación tutelada en el Máster.
2. La investigación en el análisis de los problemas sociales, cuyos objetivos son: a) facilitar las herramientas, los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de datos sociológicos; b) proporcionar los conocimientos y las destrezas necesarias para la aplicación de diseños multimétodos con especial referencia a la investigación acción participativa y c) determinar los necesarios controles de calidad en las investigaciones sociales.
3. Historiografía como método de investigación, cuyo objetivo fundamental es evaluar la relación entre las ciencias sociales, las disciplinas en las cuales los alumnos se están especializando, y la historiografía como método de investigación.
4. Problemas sociales y conflictos familiares, cuyos objetivos pedagógicos son que el alumno comprenda el significado entre los problemas sociales y la conflictividad familiar y los analice en los aspectos principales donde se manifiestan. Se quiere revelar la interdependencia de factores e instituciones sociales, así como el papel que el individuo desempeña en la sociedad.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos deberán cursar esta asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y por medio de una serie de actividades formativas, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer en profundidad ¿qué es la Sociología? y ¿qué hacen los sociólogos?
- Comprender por qué no ha existido hasta el siglo XIX una rama del conocimiento que se ocupe del estudio de lo social.
- Comprender cómo surgió la Sociología, así como las condiciones históricas, intelectuales y sociales que la hicieron posible.
- Profundizar en el pensamiento de los padres fundadores de la Sociología.
- Comprender qué es la sociedad y cómo puede analizarse científicamente.
- Profundizar en el binomio familia-sociedad, concretándolo en el caso español.
- Conocer cuáles son los antecedentes de la ciencia moderna, qué es la ciencia moderna y en qué consiste el método científico.



- Comprender en qué medida el método científico es aplicable a la Sociología
- Comprender cómo la Sociología puede investigar y descubrir las leyes sociales.
- Conocer en profundidad la cuestión de la relación de la Sociología con los valores y la forma en que puede entenderse actualmente el "compromiso" de los sociólogos.
- Conocer en profundidad los contenidos específicos de la Sociología, es decir, los temas concretos de los que se ocupan los sociólogos.
- Situar a la demografía dentro del conjunto de las Ciencias Sociales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción general. Los problemas de definición de la Sociología. Imágenes actuales sobre el sociólogo y la Sociología. Elementos para la comprensión de la Sociología como disciplina científica. La explicación sociológica.
2. Los orígenes de la Sociología. El contexto social de la Sociología. La acuñación de un nuevo concepto. ¿Cómo surgió la Sociología?. Los complejos históricos de la Sociología. Sociología y pre-Sociología.
3. Los padres fundadores. Los precursores de la Sociología. Saint-Simon. Augusto Comte. Emilio Durkheim. Carlos Marx. Max Weber. Nuevas tendencias en teoría sociológica.
4. La sociedad, objeto de estudio de la Sociología. ¿Qué es la sociedad?. Los grupos sociales. Las instituciones sociales. Las clases sociales. Los roles sociales. Procesos sociales y formas de interacción social
5. La familia en España. Envejecimiento y baja natalidad. La deconstrucción de la familia. Las transiciones de la familia. Familia y trabajo de la mujer. Mediación, consenso y conflicto familiar. Divorcio y cambio social. La política familiar y el redescubrimiento de la familia. ¿Qué pasa con la familia en España?. El futuro de la familia.
6. El método científico y el surgimiento de la Sociología. Génesis y evolución de los modos de conocimiento. El desarrollo del conocimiento científico. La concepción de la ciencia moderna. Ciencia y sociedad. Los presupuestos de la ciencia. Las características del método científico. La "falsabilidad" como criterio de demarcación científica. Los paradigmas científicos. El lugar de la Sociología en el conjunto de los saberes.
7. La Sociología como disciplina científica. El carácter científico de la Sociología. Posibilidades y dificultades de la Sociología como ciencia. La problemática de la causación social: probabilismo, determinismo y predicción.
8. Teoría e investigación empírica en Sociología. La dimensión teórica y empírica de la Sociología.. El pluralismo teórico de la Sociología.
9. La Sociología y los valores. El debate de la Sociología como ciencia libre de valores. El compromiso de la Sociología.
10. Objeto y temas de estudio de la Sociología. Los grandes campos de estudio de la Sociología. Macrosociología y microsociología. La Sociología y otras ciencias sociales.
11. La demografía en el conjunto de las Ciencias Sociales. La población en España. Edad y sexo. Estado civil, nupcialidad, divorcio y hogares. Características socioeconómicas. Natalidad y mortalidad. Emigración e inmigración. Crecimiento natural y saldo migratorio. Transiciones demográficas. Proyecciones de población. Política demográfica. Conclusiones.

6. EQUIPO DOCENTE

- [ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ](#)
- [MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES](#)

7. METODOLOGÍA



El curso seguirá el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de trabajos de curso	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Tezanos, José Félix, *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*, Ed. UNED, Madrid, 2006

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



- Del Campo, Salustiano y Tezanos, José Félix, *La sociedad*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Plataforma virtual:

La asignatura esta virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma.

Dentro del curso se abrirán foros en los que se espera que las personas que siguen el curso puedan discutir e intercambiar opiniones, información y documentación entre ellos.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

Lunes de 10:00 h a 14:00 h.

Miércoles de 10.00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Profesora: Rosa María Rodríguez Rodríguez

Teléfono: 913989214.

E-mail: rmrodriguezr@poli.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Se realizará un examen, que consistirá en el desarrollo de un tema del programa, durante un tiempo máximo de una hora y media.
- Se podrá realizar con carácter voluntario –pero recomendable– un trabajo de curso que valdrá para subir nota. El trabajo deberá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. El trabajo podrá subir la nota 0.50, 1 o 1.50 puntos, según su calidad. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota, ni la bajará.
- El trabajo se enviará por correo electrónico a la Profesora Rosa María Rodríguez Rodríguez, rmrodriguezr@poli.uned.es
- Extensión máxima del trabajo: 15 folios.

13. COLABORADORES DOCENTES

- SALUSTIANO DEL CAMPO URBANO

