ASIGNATURA DE MÁSTER:

DENOTACIÓN Y MUNDOS POSIBLES

Curso 2016/2017

(Código:30001287)

1.PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: *Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica*		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Denotación y Mundos Posibles		
Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Período: segundo semestre		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 40 Horas de prácticas: 15 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesora: Amparo Díez Martínez		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 2.29	Horario de tutoría: Martes: 10:00 – 14:00
Teléfono: 913988111	e-mail: adiez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
El objetivo principal es el de saber reconocer y analizar algunas cuestiones de ontología y epistemología presentes en el discurso modal.		
Prerrequisitos:		
Leer inglés. Es aconsejable un conocimiento básico de lógica.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Estudiaremos distintas propuestas acerca de cómo entender las modalidades del ser y del decir, principalmente en relación con las nociones de *denotación*, *identidad* y *existencia*.		
Metodología Docente:		
Lectura de algunos textos y su discusión en el foro de la asignatura, a modo de seminario. Dirección individualizada, mediante el e-mail, del trabajo que se ha de presentar al finalizar el curso.		
Tipo de Evaluación (trabajo y evaluación continua): evaluación continua con trabajo final.		

Bibliografía Básica:

Díez, Amparo: *Introducción a la Filosofía de la Lógica*, Madrid, UNED, 2005: cap. III.

Frege, Gottlob: "Sobre sentido y referencia", en Valdés, L.M.: *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1991: 24-45.

Frege, Gottlob: "El Pensamiento. Una investigación lógica", en Investigaciones lógicas, Tecnos, Madrid, 1984: 49-85.

Kripke, Saul: "Identidad y necesidad", en Valdés, L.M.: *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1991: 98-130.

Kripke, Saul: "Un enigma sobre la creencia", en M. Valdéss (ed.): *Pensamiento y lenguaje. Problemas en la atribución de actitudes proposicionales*, UNAM, México, 1996: 163-218.

Putnam, Hilary: "Idealismo y deconstrucción", en *Cómo renovar la filosofía*, Cátedra, Madrid, 1994: cap. 6.

Quine, Willard van Orman: "Decisión óntica", en *Palabra y objeto*, Barcelona, Herder, 2001: cap. 7.

Russell, Bertrand: "Sobre la denotación", en *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1981: 51-74.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

0CCD8C06B002FE552EFFDAF102BC3D0F

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

La lógica formal cuenta con múltiples desarrollos interesantes desde el punto de vista filosófico. Uno en el que más claras están las repercusiones de cara a discusiones filosóficas, y especialmente metafísicas, pero también de filosofía de la ciencia y de la ética, es la lógica modal, con su estudio de las diversas nociones de posibilidad, necesidad e identidad.

Se trata de estudiar las cuestiones filosóficas que se plantean en la lógica modal, comprender las relaciones entre lógica y metafísica desde la modalidad presente en el lenguaje.

2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster y en esta asignatura, pues la distinción entre el ser y el decir, así como el reconocimiento de lo necesario y lo meramente posible se extiende a todas las áreas del conocimiento.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura proporciona a los alumnos herramientas para la reflexión sobre el discurso utilizado en Filosofía, ya se trate de teorías sobre qué es la ciencia, teorías metafísicas, teorías de la mente, etc., al obligarle a distinguir permanentemente entre lo que se dice y cómo se dice.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios

Además de los generales del Máster, será necesario leer inglés.

2. Requisitos recomendables

Es recomendable tener algunos conocimientos básicos de lógica.

3. Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Consultar la Guía general del Máster.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Reconocer los operadores modales y su alcance en los enunciados.
2. Exponer algunos criterios de identidad.
3. Identificar los rasgos generales de las dos teorías rivales sobre la denotación y sus respectivos compromisos modales.
4. Saber distinguir las nociones de *existencia* y *realidad*.
5. Saber distinguir las cuestiones ónticas de las epistemológicas.

Habilidades y destrezas

1. Interpretar los textos y criticarlos con buenos argumentos.
2. Componer discursos filosóficos bien estructurados.
3. Integrar los rasgos de cada propuesta teórica principal en un esquema general.
4. Argumentar a favor de teorías que no se comparten.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0CCD8C06B002FE552EFFDAF102BC3D0F

5. Iniciar la investigación en el campo de la ontosemántica.

Actitudes

1. Disposición a plantear y resolver problemas.
2. Disposición a comparar, contrastar y clasificar los elementos de las teorías básicas estudiadas.
3. Inclinación a debatir en el foro y defender las propias tesis.
4. Planificar la intervención en el seminario, ya sea como ponente o como crítico.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. Descripción general

En esta asignatura examinaremos las dos teorías clásicas de la designación: la designación rígida, apoyada en la teoría de los contrafácticos, y la designación mediada por algún conocimiento expresable en una descripción definida. Con ello estaremos en condiciones de profundizar en distintos análisis de las modalidades, distinguiendo las consecuencias que se siguen de una y otra teoría en el plano ontológico, en el epistémico y en el semántico.

4.2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El primer bloque temático se dedica exclusivamente a la presentación clara de las dos posturas enfrentadas sobre la denotación.

El segundo bloque está dedicado a poner de manifiesto los compromisos esencialistas de la noción kripkeana de Situación Contrafáctica.

Con el tercer bloque temático queremos poner de relieve las diferencias entre las nociones de *existencia* y *realidad*, o incluso cuestionar la misma noción de *realidad*.

Finalmente, ofreceremos una selección de lecturas optativas para quienes deseen continuar con una investigación sobre la posibilidad de prescindir de las modalidades.

4.3. Programa

1.- Denotación rígida y denotación descriptiva.

2.- Denotación e identidad transmundana.

3.- Mundos Posibles y existencia.

6.EQUIPO DOCENTE

- AMPARO DIEZ MARTINEZ

7.METODOLOGÍA

El curso se iniciará con una introducción a las nociones centrales de la problemática general, y se completará con tres seminarios online o bien tres temas para discutirlos en el foro virtual, con las siguientes características:

1) Todos los alumnos deberán leer el texto o textos que serán discutidos en el seminario y prepararán por escrito un pequeño apunte con las tesis principales, algunas preguntas al texto y algunas críticas argumentadas.
2) Los alumnos subirán al espacio diseñado para ello un resumen y algunas críticas para cada texto.
3) El debate posterior será conducido por la profesora.

Cada alumno recibirá, además, una atención individualizada en la elaboración del trabajo que habrá de presentar al finalizar el curso.

Para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial, y cuyos pormenores se recogen en el apartado de la bibliografía en esta Guía. Para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la plataforma virtual de la asignatura, el foro y el correo electrónico.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0CCD8C06B002FE552EFFDAF102BC3D0F

Dependiendo de la matrícula, es posible que se celebren sesiones presenciales en Madrid, que serán grabadas para subirlas a la plataforma del cruso en ALF.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Para el primer tema, Denotación rígida y denotación descriptiva:

Díez, Amparo: *Introducción a la Filosofía de la Lógica*, Madrid, UNED, 2005: cap. III.

Kripke, Saul: "Identidad y necesidad", en Valdés, L.M. (1991): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid: 98-130.

Frege, Gottlob: "Sobre sentido y referencia", en Valdés, L.M. (1991): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid: 24-45.

Russell, Bertrand: "Sobre la denotación", *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1981:

Para el segundo tema, Denotación e identidad transmundana:

Barcan, Ruth (1967): "Essentialism in Modal Logic", *Noûs*: 90-96.

Kaplan, David (1969): "Cuantificación, creencia y modalidad", en T. M. Simpsom (ed.), *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973: 239-281.

Kripke, Saul: "Un enigma sobre la creencia", en M. Valdéss (ed.): *Pensamiento y lenguaje. Problemas en la atribución de actitudes proposicionales*, UNAM, México, 1996: 163-218.

Lewis, David (1986): *On the Plurality of Worlds*, Oxford, Basil Blackwell: cap. IV.

Plantinga, Alvin (1973): "Transworld Identity or Worldbound Individuals?", en Munitz (ed.): *Logic and Ontology*, NY, NY Univ. Press: 193-212.

Putnam, Hilary (1991): "El significado de "significado"", en Valdés, L.M. ed.: *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid: 131-193.

Quine, W.v.O. (1984): "Referencia y modalidad", *Desde un punto de vista lógico*, Ediciones Orbis: cap. VIII.

Quine, W.v.O. (1969): "Cuantificadores y actitudes proposicionales", en T. M. Simpsom (ed.), *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973: 217-230.

Para el tercer tema, Mundos Posibles y existencia.

Linsky, Leonard (1967): *Referring*, Londres / NY, Routledge & Kegan Paul: cap. II.

Parsons, Terence (1980): *Nonexistent Objects*, New Haven, Yale Univ. Press.

Putnam, Hilary: *Cómo renovar la filosofía*, Cátedra, Madrid, 1994: cap. 6.

Quine, W.v.O. (1984): "Acerca de lo que hay", *Desde un punto de vista lógico*, Ediciones Orbis: cap. I.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

0CCD8C06B002FE552EFFDAF102BC3D0F

Quine, W. v. O. (2001): “Decisión óntica”, en *Palabra y objeto*, Barcelona, Herder: cap. 7.

Rescher, Nicholas (1973): “The Ontology of the Possible”, en Munitz (ed.): *Logic and Ontology*, NY, N. Y. Univ. Press, 1973: 213-228.

Vergauwen, Roger y Rodrigo González (2006): "Mundos admisibles", *Revista de filosofía*, v.62 Santiago.

Lecturas obligatorias

Para el primer seminario:

Frege, Gottlob: “Sobre sentido y referencia”, en Valdés, L.M. (1991): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid: 24-45.

Russell, Bertrand: “Sobre la denotación”, *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1981:

Kripke, Saul: “Identidad y necesidad”, en Valdés, L.M. (1991): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid: 98-130.

Para el segundo seminario:

Kripke, Saul: "Un enigma sobre la creencia”, en M. Valdéss (ed.): *Pensamiento y lenguaje. Problemas en la atribución de actitudes proposicionales*, UNAM, México, 1996: 163-218.

Quine, W.v.O. (1984): “Referencia y modalidad”, *Desde un punto de vista lógico*, Ediciones Orbis: cap. VIII.

Para el tercer seminario:

Quine, W.v.O. (1984): “Acerca de lo que hay”, *Desde un punto de vista lógico*, Ediciones Orbis: cap. I.

Putnam, Hilary: "Idealismo y deconstrucción", *Cómo renovar la filosofía*, Cátedra, Madrid, 1994: cap. 6.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Hughes, G.E. y M.J. Cresswell (1973): *Introducción a la lógica modal*, Tecnos. Es una introducción al lenguaje y cálculo modal.

Munitz (ed.): *Logic and Ontology*, NY, NY Univ. Press, 1973, es un compendio de artículos que versan sobre los temas centrales de este curso.

Valdés, Luis Miguel (1991): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, contiene las traducciones de algunos de los textos que vamos a manejar.

La Stanford Encyclopedia of Philosophy se puede consultar en red, especialmente interesante para este curso es su entrada para lógica y ontología: http://plato.stanford.edu/entries/logic-ontology/

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante de este Máster tiene a su disposición la Biblioteca Central de la UNED y los recursos informáticos en red propios de la UNED, como la virtualización de la asignatura, donde se podrá acceder a los foros y grupos de trabajo.

Curso virtual

Seminarios y foro. Se subirán documentos para el estudio y se habilitarán espacios para el desarrollo de los seminarios.

Videoconferencia

Si las condiciones técnicas lo permiten, es posible que se haga alguna videoconferencia a lo largo del curso o se suba algún video.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutela de esta asignatura correrá a cargo de la Profesora responsable de la misma.

Horario de atención al alumno

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0CCD8C06B002FE552EFFDAF102BC3D0F

Atención telefónica: Martes por la mañana, de 11 a 1.

Entrevistas personales: Previa petición de cita por e-mail, se acordará el día y la hora.

Consultas en el foro y por e-mail: En cualquier momento. Se procurará responder, o cuanto menos dar acuse de recibo, en el plazo más breve posible, al margen de los horarios de permanencia.

Medios de contacto

Dirección postal: UNED. C/ Senda del Rey, 7. Despacho 2.29. 28040 Madrid.

Teléfono: 91 398 8111

Correo electrónico: adiez@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Pruebas Presenciales

No hay

Trabajos

Para aprobar la asignatura será necesario que el alumno redacte un ensayo académico de una extensión mínima de 3000 palabras (unas 10 páginas) y máxima de 6.000 palabras. Se valorará especialmente la claridad en la exposición, la fuerza de las argumentaciones, la cita de las fuentes que se manejen y la capacidad para concluir una tesis. El valor de este trabajo sobre la nota final será del 40%.

Seminarios

En cada Seminario el alumno subirá, a los hilos correspondientes, las ideas centrales de las lecturas obligatorias, así como un análisis crítico de ellas, que tendrá un valor sobre la nota final del 20 %. Es decir, la actividad en los Seminarios contarán el 60% de la nota final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias

BÁSICAS:

– Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.

GENERALES:

– Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

ESPECÍFICAS

– Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

– Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0CCD8C06B002FE552EFFDAF102BC3D0F

para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

-Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

15.Actividades formativas

El curso se desarrollará en forma de seminarios en línea, con una introducción teórica por parte de la profesora y aportaciones críticas de los alumnos sobre los textos objeto de estudio, bajo la permanente tutela de la profesora, por lo que las actividades formativas de la asignatura incluyen las siguientes señaladas en la Memoria general del Máster:

1. Seminario en línea
2. Prácticas en línea
3. Tutoría en línea
4. Clases teóricas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0CCD8C06B002FE552EFFDAF102BC3D0F