

SEMINARIO SOBRE LAS APLICACIONES DE LA ANTROPOLOGÍA Y SU INCIDENCIA EN LA INVESTIGACIÓN

Curso 2016/2017

(Código:30002222)

1.PRESENTACIÓN

"Seminario sobre las aplicaciones de la antropología y su incidencia en la investigación", de 6 ECTS (150 horas), es una de las 9 asignaturas o ubicada en el itinerario II "Campos de aplicación del conocimiento antropológico" que se imparte en el segundo semestre. Esta asignatura es ob parar los alumnos/as inscritos/as en dicho itinerario y optativa para los restantes. El objetivo principal de esta asignatura es ofrecer un panorama act de los distintos campos de la práctica profesional en los que se desarrollan profesionalmente los antropólogos/as más allá de la academia, tanto en e público como privado, en España y en el extranjero. Asimismo la aplicación práctica del conocimiento antropológico se ubica en el conjunto de los teóricos, metodológicos y éticos sobre la relación entre teoría y práctica.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura está ubicada en el itinerario II "campos de aplicación de conocimiento antropológico", que tiene por objetivo básico ofrecer un conoe especializado de las aportaciones teórico-metodológicas de la antropología social y cultural en ámbitos específicos de la práctica profesional, tanto na como internacionales, tales como la gestión del patrimonio cultural, el turismo internacional, los derechos humanos y la memoria, las migi transnacionales, el desarrollo territorial y la cooperación, la salud, las nuevas tecnologías y el estudio de los medios de comunicación de masas de perspectiva de género. Además, esta asignatura, obligatoria para los y las estudiantes que cursen dicho itinerario, pretende orientar al/a la estudian elección de un ámbito empírico concreto sobre el que realizar el diseño del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Según los datos suministrados por la Subcomisión de Perfiles Profesionales de la Comisión Estatal del Grado de Antropología (CEGA), en su informe [http://antropologia.urv.es/portal/], en los últimos años asistimos a la emergencia de un buen número de profesiones en las que los/las antropól comienzan a desarrollar un importante papel entre las que destacan la mediación intercultural (resolución de conflictos), específicamente en el población inmigrante; la participación ciudadana; la planificación territorial y el desarrollo local, rural y urbano; la gestión de Parques Naturales; el de de programas interculturales en ámbitos escolares; la coordinación de proyectos en Organizaciones No Gubernamentales (ONGs); el asesoramiento implantación de planes de igualdad de oportunidades en empresas e instituciones públicas; la consultoría a medios de comunicación públicos y priva necesitan tener en cuenta las leyes de igualdad y violencia de género, entre otros.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos y las alumnas necesitarán un conocimiento básico a nivel de usuario de internet y de la plataforma aLF para el curso virtual. Asimismo, se precisa un conocimiento de inglés científico a nivel de lectura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las alumnas y los alumnos que cursen esta asignatura alcanzarán los siguientes aprendizajes básicos:

- 1º Conocerán desde una perspectiva histórica las aplicaciones de la antropología a distintos campos profesionales.
- 2º Manejarán con fluidez y capacidad crítica los principales debates antropológicos sobre la interrelación entre teoría y práctica.
- 3º Serán capaces de proponer proyectos de investigación que tengan en cuenta los escenarios de aplicación del conocimiento antropológico en distintos o

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se divide en tres bloques temáticos, cada uno con sus lecturas obligatorias y recomendadas y otros recursos adicionales para el trabaj contenidos como : recursos multimedia, videoconferencias y videoclases de presentación y apoyo:

- I.- Historia y Debates sobre la aplicación del conocimiento antropológico.
- II.- Implicaciones éticas de la aplicación del conocimiento antropológico.



III.- Campos de Aplicación y profesionalización de la antropología: educación, salud, familia, derechos humanos, cooperación al desarrollo, patrimonio cultural, mediación intercultural, migraciones, empresa, entre otros.

6.EQUIPO DOCENTE

- [NANCY ANNE KONVALINKA](#).
- [BEATRIZ PEREZ GALAN](#)

7.METODOLOGÍA

La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia y semipresencial, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas mediante el uso de plataformas digitales (aLF) y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes como cursos virtuales, video-clases, seminarios, etcétera.

De modo específico además en esta asignatura se trabajará sobre 5 videoconferencias de expertos y expertas en investigación aplicada en antropología que presentan sus casos, así como sobre una videoclase de presentación y coordinación de contenidos impartida por las profesoras que conforman el equipo docente.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

BLOQUE I. LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO ANTROPOLÓGICO. HISTORIA Y DEBATES

- 1.- GARDNER, Katy y David LEWIS. 2003. "La antropología aplicada. Antecedentes históricos". En D. Lewis y K. Gardner, *Antropología, desarrollo y el mundo contemporáneo*. México: El Colegio Mexiquense.
- 2.- GIMENEZ ROMERO, Carlos. 2012. "Teoría y Práctica en la historia de las ideas. Implicaciones para la antropología aplicada". *Gazeta de Antropologia* (3). Artículo 15.
- 3.- Gimeno, Juan C. 2010. "Antropología de Orientación Pública. Asomarse unos centímetros más allá del borde. Ahí donde la perspectiva se inclina". En M. Jabardo, P. Monreal y Palenzuela (coords.), *Antropología de orientación pública. Visibilización y compromiso de la antropología*. Iruña: Ankulegi: 247-275.

BLOQUE II. IMPLICACIONES ÉTICAS DE LA APLICACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA. DEBATES Y CASOS PRÁCTICOS

- 1.- LARREA KILLINGER, Cristina y Gemma OROBITG CANAL. 2012. "Planteamientos para una ética intersubjetiva: el trabajo de campo, la aplicación de la antropología y la ética etnográfica". En *Antropologando. Boletín Universitario de Antropología. Profesionalismo y Tolerancia. ¿Crisis ética en las ciencias sociales?* Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- 2.- GLEDHILL, J. 2011 [1999]. "Antropología y política: compromiso, responsabilidad y ámbito académico". En Pérez Galán, Beatriz y Aurora Marquiegui, *Antropología Política. Textos teóricos y etnográficos*. Barcelona: Bellaterra.
- 3.- PEREZ GALÁN, Beatriz. 2011. "Y esto, a mí, ¿para qué me sirve, señorita?" Implicaciones éticas y políticas de la etnografía en contextos de violencia y pobreza y desigualdad". *Ankulegi* 15:103-114.
- 4.- MORENO PRECIADO, Manuel. 2010. Antropología y cuidados: Dilemas éticos en la investigación con pacientes. En Del Olmo, Margarita (ed.) *Dilemas éticos en antropología. Las entretejas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta. Pp. 315-335.
- 5.- TELLEZ DELGADO, Virtudes. 2010. "No estamos de acuerdo con algunas de tus interpretaciones.": Gestión de la información en el trabajo de campo con personas estigmatizadas. En Del Olmo, Margarita (ed.) *Dilemas éticos en antropología. Las entretejas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta. Pp. 187-201.
- 6.- Varios casos de dilemas éticos con comentarios disponibles en las siguientes páginas web de la American Anthropological Association (AAA)

BLOQUE III. ÁMBITOS DE APLICACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA EN ESPAÑA. ESTUDIOS DE CASO

- 1.- ROCA, Jordi. 2001. "¿Antropólogos en la empresa?; A propósito de la (mal)llamada cultura de la empresa". *Etnografica* V(1): 69-99.
- 2.- GREENWOOD, Davydd y J.L. GONZALEZ. 1989. *Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las cooperativas de Mondragón*. País Vasco: Euzko Ikasketak. [Introducción, capítulos 6-7 y conclusiones]
- 3.- LEWIS, David y Kate GARDNER. 2012. "Los antropólogos dentro del desarrollo". En Pérez Galán, Beatriz. *Antropología y desarrollo. Discurso, prácticas y actores*. Madrid: La Catarata.
- 4.- SAN ROMAN, Teresa et al. 2012. "Reflexiones en torno a la antropología aplicada. Experiencias al hilo de una investigación en antropología de la salud". *Revista de Antropología Experimental* 12. Monográfico: Antropología en España. Nuevos Caminos Profesionales.
- 5.- KAPLAN, Adriana, Pere TORAN, y Juana MORENO. 2008. "Nuevas estrategias y buenas prácticas para la prevención de las mutilaciones genitales en personas con discapacidad intelectual". En *Revista de Antropología Experimental* 8. Monográfico: Antropología y discapacidad. Nuevos Caminos Profesionales.



femeninas. La iniciación sin mutilación. Un abordaje circular Gambia-España". En *Género y Desarrollo desde las Universidades: Visibilidad de las actividades de análisis de buenas prácticas*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid/Ministerio de Asuntos Exteriores.

6.- DEL OLMO, Margarita. 2012. Buenas prácticas, ¿desde el punto de vista de quién? Una contribución a la controversia sobre las aulas de enlace. *Revista de Educación* 358, mayo-agosto 2012: 111-128.

7.- BULLEN, Margaret. 2012. "Antropología Feminista. Antropología Aplicada. Encuentros y Desencuentros". *Revista de Antropología Experimental*. Monográfico: Antropología en España. Nuevos Caminos Profesionales.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Selección de recursos y bibliografía complementaria (el resto estará disponible en el curso virtual)

- Grupo INTER: Racismo. Qué es y cómo se afronta. <http://www.uned.es/centrointer/guia%20racismo.pdf>

- Programa Canal UNED: Racismo. Qué es y cómo se afronta. http://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F_RC&ionID=S_TELUNE&videoID=16

- Programa Canal UNED (3 partes). ¿Antropología... para qué? Ámbitos de Profesionalización del Conocimiento Antropológico.

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14445> (parte I)

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14479> (parte II)

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14594> (parte III)

- Bullen, Margaret. 2012. Antropología Feminista. Antropología Aplicada. Encuentros y Desencuentros. *Revista de Antropología Experimental*, Monográfico: Antropología en España. Nuevos Caminos Profesionales.

- D'Andrade, Roy. 1995. Moral Models in Anthropology. *Current Anthropology* 36(3):339-408.

- Dyer, Karen, Nathaniel Dickey, Sarah Smith y Hannah Helmy. 2012. Human Trafficking in Florida: The Role of Applied Anthropology in Addressing the Problem and Response. *Practicing Anthropology* 34(4):24-28.

- Greenwood David y J. L. González. 1989. Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las cooperativas de Mondragón. (Introducción, capítulos y conclusiones). País Vasco: Txertoa.

- McCabe, Maryann y Timothy de Waal Malefyt. 2010. Brands, Interactivity, and Contested Fields. Exploring Production and Consumption in Cadillac Infiniti Automobile Advertising Campaigns. *Human Organization* 69: 3: 252-262. <http://sfaa.metapress.com/content/q40201n7882p=fc55232693ad4acd9765587b0b42a924&pi=4>

- Moreno Preciado, Manuel. 2010. Antropología y cuidados: Dilemas éticos en la investigación con pacientes. En Margarita del Olmo (ed.). Dilemas éticos en antropología. Las entretejas del trabajo de campo etnográfico. Madrid: Trotta. Pp. 315-335.

- Rolston, Jessica Smith. 2010. Risky Business: Neoliberalism and Workplace Safety in Wyoming Coal Mines. *Human Organization* 69: 4: 331-342.

<http://sfaa.metapress.com/content/j51583211nn864uu/fulltext.pdf>

- Scheper-Hughes, Nancy. 1995. The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology. *Current Anthropology* 36(3):409-440.

- Smith, Lauren. 2012. The Cultural Conceptions of Dengue Fever in the Cayo District of Belize. *Human Organization* 71: 75. <http://sfaa.metapress.com/content/t8513653l8111214/fulltext.pdf>

- Sturges, Keith M. 2013. Building Consensus in (Not So) Hostile Territory. Applying Anthropology to Strategic Planning. *Practicing Anthropology* 35:1. <http://sfaa.metapress.com/content/2917006j588627q2/fulltext.pdf>

Historia y debates sobre la aplicación del conocimiento antropológico

- Bourdieu, Pierre. 1991. *El sentido práctico*, Madrid: Taurus.

- Eriksen, Th. G. 2005 *Engaging anthropology. The case for a public presence*. Nueva York: Berg

- Flyvberg, Bent. 2001. *Making Social Science Matter. Why social inquiry fails and how can it succeed again*. Londres: Cambridge University Press

- Greenwood, Davyd. 2002. "El sentido práctico de la antropología", *Actas del VI Congreso de Antropología Aplicada*. Granada.

- Sánchez Molina, Raúl. 2009, "Introducción. Del colonialismo al transnacionalismo. Contextos y aplicaciones de la etnografía en la antropología cultural" en *La etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la antropología social y cultural*. Madrid: Ramón Areces: pp. 13-54.

- Uribe, Txema, 1999, "Antropología Aplicada. Momentos de un debate recurrente" en: Giménez, Carlos (coord.) *Antropología Más allá de la Academia*, contribuciones prácticas e intervención social : Simposio VIII. Santiago de Compostela: Asociación Galega de Antropología.

Ámbitos de aplicación y profesionalización



- Borman, Leonard D. 1981. "Some Comments on the Clinical Anthropology Discussions". Medical Anthropology Newsletter 12(3): 9-12. (document disponible en curso virtual)

- Del Olmo, Margarita (ed.). 2010. *Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta (varios capítulos)

- [Fernández Juárez](#), Gerardo (coord.) 2006, *Salud e interculturalidad en América Latina : antropología de la salud y crítica intercultural*. Universitat de Castilla-La Mancha.

- Ferrándiz, Francisco. 2010. De las fosas comunes a los derechos humanos. El descubrimiento de las *desapariciones forzadas* en la España contemporánea. CSIC.

<http://digital.csic.es/bitstream/10261/33428/1/RAS2011DesaparicionesForzadasFinal.pdf>

- Foster, George. "Naturaleza de la antropología aplicada". En Pérez Galán, Beatriz. 2012. *Antropología y desarrollo. Discurso, práctica y actores*. Madrid: Catarata.

- Gimenez Romero, Carlos. 2006. *El codesarrollo en España. Protagonistas, discursos y experiencias*, Madrid: La Catarata.

- Greenwood, David, y J.L. González. "Valores compartidos y experiencias diferentes" en: *Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las cooperativas Mondragón*. País Vasco: Txertoa, 1989, pp.97-117.

- GRUPO INTER. Racismo, adolescencia e inmigración. Imágenes y experiencia del racismo en adolescentes y jóvenes. Viena: Navre. Se puede bajar gratis el pdf en la siguiente dirección: http://www.unesco.org/ve/index.php?option=com_fabrik&view=details&formid=2&rowid=137&lang=es

- GRUPO INTER. Racismo. ¿Qué es y cómo se afronta? Madrid: Pearson. Se puede bajar gratis de la página web del Grupo Inter. http://www.uned.es/grupointer/libros_en.html

- Lewellen, Denver. 2013. "Practicing Medical Anthropology at Veterans Administration Medical Center: An Investigation of the Health Care Experiences of WWII-Era Veterans". *Practicing Anthropology* 35 (3): 4-48. (document disponible en curso virtual)

- McCabe, Maryann y Timothy de Waal Malefyt. 2010. "Brands, Interactivity, and Contested Fields. Exploring Production and Consumption in Cadillac Infiniti Automobile Advertising Campaigns". *Human Organization* 69: 3: 252-262. (document disponible en curso virtual)

- Rolston, Jessica Smith. 2010. Risky Business: Neoliberalism and Workplace Safety in Wyoming Coal Mines. *Human Organization* 69: 4: 331-342. (document disponible en curso virtual)

- Smith, Lauren. 2012. The Cultural Conceptions of Dengue Fever in the Cayo District of Belize. *Human Organization* 71:1: 65-75. (document disponible en curso virtual)

- Sturges, Keith M. 2013. Building Consensus in (Not So) Hostile Territory. Applying Anthropology to Strategic Planning. *Practicing Anthropology* 35:1: 1-10. (document disponible en curso virtual)

Información en internet sobre antropología aplicada y antropólogos aplicados

Anthropologists Go Native in the Corporate Village (ejemplos de varios antropólogos empleados por empresas). <http://www.fastcompany.com/27707/anthropologists-go-native-corporate-village>

Entrevista con Elizabeth Briody, antropóloga en General Motors (una de las personas mencionadas en el artículo anterior). (documento disponible en curso virtual)

Studying the Natives on the Shop Floor (ejemplos de varios antropólogos empleados por empresas). <http://www.businessweek.com/stories/1999/29/studying-the-natives-on-the-shop-floor>

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso Virtual.

La/el estudiante contará con un curso virtual específico de esta asignatura en la plataforma ALF.

A través de esta plataforma el/la estudiante podrá acceder a actividades y ejercicios prácticos on-line, la guía de estudio de la asignatura, descargar material de lectura obligatorio y una parte del complementario, acceder a programas multimedia relevantes, y participar y formular dudas y opiniones en foros temáticos en los que se organizan los contenidos del curso.

Videoclase

Para la presentación del equipo docente y de los contenidos de la asignatura, por parte de las profesoras del equipo docente.

Videoconferencias

El planteamiento teórico-práctico de esta asignatura se concreta además en la realización de 5 conferencias on-line ofrecidas por profesionales de antropología, especializados en uno o varios campos de intervención que, a partir de su experiencia en un campo concreto, abordarán algunos contenidos que articulan este curso: I) orientaciones/reflexiones teórico-metodológicas de la antropología aplicada; II) campos de aplicación de la antropología; III) implicaciones éticas; III) Casos de estudio



Repositorio digital de publicaciones del Departamento de Antropología Social y Cultural

Se trata de una herramienta y un espacio común, que provee la Biblioteca de la UNED, en el que se recogen y difunden en abierto una parte de la producción científica de los equipos docentes. En esta "biblioteca virtual" el/la estudiante de Máster encontrará todas las publicaciones del personal docente e investigador del Máster, proyectos de investigación en curso, tesis doctorales y materiales docentes que le permitirán ampliar su conocimiento en estas materias.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de Atención al alumnado

Profª Nancy Konvalinka: Martes de 10:00 a 14:00.

Profª Beatriz Pérez Galán: Martes de 10:30 a 14:30.

Medios de contacto:

Además de a través del curso virtual de la asignatura, se puede contactar con las profesoras de esta asignatura por estos otros medios:

Por correo electrónico:

nkonvalinka@fsof.uned.es

beatrizp@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para evaluar la adquisición de aprendizajes y competencias al nivel avanzado que requieren las enseñanzas de master, en esta asignatura se proponen los siguientes tipos de actividades:

- La realización de un trabajo final que computará el 80% de la calificación final. A partir del material de lectura obligatorio, la/el estudiante escoge la realización de un proyecto de investigación con perspectiva aplicada a algún campo concreto, o un ejercicio de revisión teórica sobre un objeto de estudio previamente seleccionado.

- El 20% restante de la nota se obtendrá mediante el visionado y el comentario a través del curso virtual de las cinco videoconferencias on-line impartidas por antropólogos y antropólogas especialistas en alguno de los campos de intervención profesional que aborda la antropología. De forma complementaria, se tendrá en cuenta la participación en los foros temáticos de cada lectura obligatoria del curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

