

# ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y MODELADO BASADOS EN ESTÁNDARES

Curso 2016/2017

(Código:31101127)

## 1.PRESENTACIÓN

La asignatura de *"Entornos de aprendizaje y Modelado basados en Estándares"* se enmarca dentro del Programa de Posgrado en Inteligencia Artificial y Sistemas Informáticos impartido por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la UNED.

El contenido de la asignatura abarca el estudio de los entornos de enseñanza y el desarrollo de contenidos educativos desde una perspectiva técnica y pedagógica, centrada en la implementación de escenarios para el aprendizaje, sus componentes y servicios software y las especificaciones formales.

El alumno adquirirá competencias para crear contenido estandarizado y validarlo utilizando algunas de las herramientas más conocidas para ello.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

El contexto del desarrollo de entornos avanzados de e-learning implica conocer en profundidad los mecanismos para la creación de contenido estandarizado.

La asignatura tiene dos partes diferenciadas. La primera es una introducción a los modelos teóricos de enseñanza y la segunda aborda el estudio de los entornos educativos y de los estándares de contenido.

El marco o contexto del temario que se aborda aquí es el de la creación de material educativo estandarizado. Por un lado se requiere una formación previa en edición de archivos XML y por otro, se precisa alguna experiencia en entornos virtuales de enseñanza. El propio uso de la plataforma Alf es suficiente para ello.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se requiere conocimiento de XML.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Los resultados de aprendizaje son:

Conocer las teorías educativas y el concepto de diseño instruccional

Conocer los paradigmas de aprendizaje

Contextos educativos e influencia en el alumno/profesor

Conocer los modelos de aprendizaje

Conocer los estándares de e-learning y los mecanismos de interacción de los entornos virtuales

Formalizar estrategias docentes e instruccionales basadas en los estándares

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                 | PLAN DE ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTE 1                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema 1. Paradigmas de aprendizaje                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Teorías educativas</li><li>· Diseño instruccional</li><li>· Modelos de aprendizaje</li></ul>                                                       | Los contenidos de este tema son de naturaleza conceptual. Se requiere la realización de un trabajo de síntesis sobre material proporcionado en el entorno virtual.                                                                                           |
| Tema 2. Tecnologías y diseño de entornos educativos                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Diseño hipertexto</li><li>· Sistemas inteligentes aplicados a la enseñanza</li><li>· Modelos de usuario</li><li>· Modelos de información</li></ul> | Se abordan elementos de los entornos virtuales. Se requerirá bien configurar algún entorno de prueba o detallar las características de algunos entornos comerciales. Se desarrollará un trabajo sobre comparación de funcionalidades de diferentes entornos. |
| PARTE 2                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema 3. Estándares de contenido educativo y especificaciones formales                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Elementos del contenido educativo</li><li>· Niveles instruccionales</li><li>· Repositorios y metadatos</li></ul>                                   | Este tema aborda las características específicas del contenido educativo reusable, mantenible e interoperable en un entorno de aprendizaje y los estándares desarrollados. Se desarrollará una práctica de edición utilizando herramientas de autoría.       |



| Tema 4. Evolución de la estandarización en tecnologías educativas |  |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · Estandares de movilidad                                         |  | Este tema aborda los aspectos más actuales del desarrollo de la estandarización y las tendencias futuras. |
| · Accesibilidad y calidad                                         |  |                                                                                                           |
| · Organismos de normalización y proyectos en curso                |  |                                                                                                           |

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL RODRIGUEZ ARTACHO](#)
- [ROBERTO CENTENO SANCHEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

La asignatura no tiene clases presenciales. Los contenidos teóricos se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras de soporte telemático de la enseñanza en la UNED. La metodología es la general del programa de postgrado; consta de actividades y enlaces al material de estudio del que se pedirán la realización de uno o más trabajos de síntesis o prácticos.

Se trata de una metodología adaptada a las directrices del EEES, de acuerdo con el documento del IUED. El material docente está compuesto por referencia y apuntes que se proporcionan en el propio entorno. La asignatura se estructura en dos partes: por un lado un estudio de los mecanismos de aprendizaje, y en segundo lugar la implementación en forma de especificaciones y entornos apropiados para llevarlos a cabo.

Hay documentación y apuntes en el entorno, aunque la mayoría de los temas se abordan con artículos y referencias actualizadas. Tratándose de un máster orientado a la investigación, las actividades de aprendizaje se estructuran en torno al estado del arte en cada una de las partes del curso y a los problemas en los que se va a focalizar los trabajos y prácticas que el alumno deberá realizar. Esta asignatura tiene un carácter anual aunque con dos partes claramente diferenciadas. Para facilitar su superación es conveniente planificar las etapas de estudio desde el principio, teniendo en cuenta los plazos de entrega de las tareas que se vayan proponiendo y dedicando semanalmente el tiempo necesario, ya que es difícil asimilar la asignatura si se deja el trabajo para el final del curso. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos y competencias reflejados en la guía general.

La asignatura tiene asignados 6 ETCS (créditos europeos); un crédito equivale a 25 horas, lo que implica unas 150 horas de estudio y trabajo en total a lo largo de las 36 semanas disponibles para el curso. Cada semestre se exigirá la realización de un trabajo, por lo que puede estructurarse cada parte de manera independiente. Cada trabajo se debe aprobar por separado y ambos proporcionan un 50% de la nota global.



## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9783540678038

Título: HANDBOOK ON INFORMATION TECHNOLOGIES FOR EDUCATION AND TRAINING

Autor/es:

Editorial: SPRINGER VERLAG

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Segunda edición disponible

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos adicionales se ofrecerán en forma de documentos accesibles desde el entorno virtual.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se realizarán dos trabajos para el primer y segundo semestre.

Se realizará también un seguimiento en el foro mediante la consulta de dudas y de contenido de los trabajos.

El alumno puede contactar con el equipo docente mediante el foro, y también mediante el correo [miguel@lsi.uned.es](mailto:miguel@lsi.uned.es).

También estará disponible los jueves de 11:00 a 13:00, y de 14:00 a 16:00 horas. en el 913 987 924.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

No hay prueba presencial.

La evaluación se realiza mediante la elaboración de los trabajos propuestos con las indicaciones del apartado de Metodología en cuanto a la corrección de los mismos.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

