

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso 2013/2014

(Código: 63012085)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación constituye una tarea necesaria en la intervención y práctica en educación social. La asignatura de Métodos de Investigación en Educación Social pretende ofrecer bases y estrategias que permitan la planificación y desarrollo de investigaciones en torno a cuestiones de interés que surgen en el trabajo diario de los educadores y educadoras sociales.

La investigación se orienta a la búsqueda de alternativas, la comprensión de hechos y situaciones desde su complejidad, la consecución de soluciones, la transformación y el cambio. Por ello, investigar, no puede concebirse como una tarea ajena que asuman especialistas; investigar la realidad socioeducativa es la vía de innovación y mejora de nuestra práctica profesional.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

"Métodos de Investigación en Educación Social", es una asignatura con una carga lectiva de 6 créditos. Forma parte del segundo curso del Grado de Educación Social y se imparte en el segundo semestre.

La asignatura pretende situar al estudiante en un contexto práctico, ofreciendo conocimientos básicos sobre investigación socioeducativa. Su contenido contribuye al desarrollo competencial de los alumnos y alumnas integrando las diferentes metodologías y enfoques aplicables, especialmente, a la mejora de la práctica profesional y de las complejas situaciones con las que se encuentran los/as educadores/as sociales.

La acción socioeducativa designa un amplio campo de posibilidades para la investigación. El estudiante debe ser capaz de aplicar metodologías específicas en diferentes escenarios y en las múltiples áreas de interés que presenta la práctica en educación social.

Los métodos de investigación en educación social se encuentran estrechamente relacionados con las técnicas de recogida de datos e información, la estadística aplicada a la educación, la investigación-acción y la sistematización de prácticas, así como con la evaluación. Todo ello, dibuja un marco de competencias generales y específicas que ofrece al estudiante la oportunidad de incorporar conocimientos teórico-prácticos para el desarrollo de investigaciones socioeducativas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Si bien no hay requisitos previos obligatorios para matricularse en esta asignatura, no sólo es aconsejable sino muy necesario haber cursado la asignatura de 'Estadística aplicada a la Educación'. Esta última asignatura es básica, siendo la estadística un instrumento fundamental a utilizar en los Métodos de Investigación.

De esta asignatura el estudiante deberá recordar los conocimientos de estadística descriptiva, relación entre variables y fiabilidad y validez de los instrumentos de medida.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



A través del estudio de esta asignatura se proponen conseguir los siguientes objetivos:

- Identificar cuestiones de interés en la práctica profesional que puedan derivar el desarrollo de una investigación socioeducativa.
- Planificar un proceso de investigación acorde con el problema y los objetivos establecidos.
- Conocer y valorar la adecuación de las técnicas de recogida y análisis de la información para responder a los objetivos planteados en la investigación.
- Utilizar programas estadísticos como apoyo tecnológico para el análisis de datos.
- Valorar de forma crítica el proceso y resultados obtenidos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La materia se concreta en once temas:

Unidad didáctica I. La investigación en Educación Social

Tema 1.- Aproximación a la investigación socioeducativa.

Contextualización. Investigar desde la realidad. Características de la investigación socioeducativa. El profesional de la Educación Social como investigador. Ejemplos.

Tema 2.- El proceso general de investigación en Educación Social (I)

Consideraciones previas. Definición del proceso general de investigación en educación social. Contextualización teórica. Contextualización práctica. Planificación. Ejemplos.

Tema 3.- El proceso general de investigación en Educación Social (II)

Diagnóstico de la realidad. Planteamiento del problema. Formulación de objetivos. Recogida de información y datos. Análisis. Evaluación. Reflexión y transferencia. Ejemplos.

Unidad Didáctica II: Análisis de datos

Tema 4. Organización y manipulación de datos

El análisis de datos con ordenador: proceso. La matriz de datos. Manipulaciones con variables y ficheros. El análisis descriptivo de datos. Software estadístico.

Tema 5. Representación de la información

Representaciones gráficas. Gráficos de variables continuas. Gráficos de variables discretas.

Tema 6. Relación entre variables.

Concepto de relación y distancia. Medidas de relación y distancia. Coeficientes de correlación. Coeficientes de concordancia. Gráficos de relación.

Tema 7. Análisis de contenido textual.

Conceptualización. Tipos de análisis. Fases en el análisis de contenido. Técnicas y estrategias. Apoyo tecnológico. Ejemplo.

Unidad Didáctica III: Técnicas e instrumentos de recogida de datos

Tema 8.- La observación

Introducción a la observación. Tipos de observación. El proceso de observar. Técnicas para el registro de los datos en la observación. Ejemplos.



Tema 9.- El cuestionario

Introducción al cuestionario. Tipos de cuestionarios. Tipos de preguntas. Proceso de elaboración de un cuestionario. Ejemplos.

Tema 10.- La entrevista

Introducción a la entrevista. Fases de una entrevista. Tipos de entrevista: entrevista exploratoria, entrevista en profundidad e historias de vida. Ejemplos.

Tema 11.- Técnicas grupales

Introducción a las técnicas y dinámicas grupales. Técnicas grupales para el análisis de contextos y situaciones. Dinámicas facilitadoras de la comunicación. Técnicas de cierre y evaluación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ](#)
- [JUAN ANTONIO GIL PASCUAL](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para conseguir los resultados de aprendizaje y contribuir a la adquisición de las competencias del Grado, la asignatura métodos de investigación en educación social plantea el siguiente esquema de trabajo:

1. Texto básico de apoyo (durante el curso 2013-14 será facilitado a través de la plataforma ALF por el equipo docente mediante archivos pdf) para el trabajo autónomo del alumno, con referencia de investigaciones donde puede comprender las aplicaciones de los métodos de investigación.
2. Material de estudio en red donde figurarán alguna referencias en la línea expuesta en el apartado anterior.
3. Prácticas en línea como medio de autoevaluación del alumno.
4. Tutoría telefónica y en línea. Foros de consultas. Preguntas más frecuentes.
5. Evaluación formativa por temas del alumno y sumativa al final de la materia.

En el esquema metodológico propuesto tiene especial relevancia la plataforma educativa aLF y los materiales "ad hoc" preparados para la misma.

Los ejercicios prácticos, consistirán en preguntas o pruebas objetivas donde el estudiantado resuelva algún problema concreto, aplique la metodología apropiada, analice los datos y emita el informe pertinente.

8.EVALUACIÓN

Para evaluar el aprendizaje del estudiante, en la asignatura de 'Métodos de Investigación en Educación Social', se van a considerar los siguientes elementos:

a. Pruebas de autoevaluación

El curso cuenta con diversas pruebas de autoevaluación, que tienen como finalidad orientar el autoaprendizaje del estudiante sobre los contenidos teóricos y prácticos del curso.

Para la resolución de las pruebas de autoevaluación contarán con el apoyo del profesor tutor quien valorará el trabajo con las mismas y reflejará en el informe emitido al equipo docente de la sede central. En la guía del estudiante se fijarán las fechas límites de realización de dichas actividades.

b. Trabajo práctico obligatorio



El estudiante deberá realizar un pequeño proyecto que refleje su grado de adquisición de los contenidos del curso. Las instrucciones sobre el mismo se reflejan en la guía del estudiante.

c. El examen presencial

La prueba presencial se celebrará, como sabe el estudiante, en los Centros Asociados de la UNED en la convocatoria ordinaria de Junio y en la convocatoria extraordinaria de Septiembre. En la guía del estudiante de la asignatura se precisarán las características del examen y el valor de cada uno de los elementos que formarán parte de la evaluación global del estudiante que contribuirán a su calificación final.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

En relación al texto básico de apoyo durante el curso 2013-14 será facilitado a través de la plataforma ALF por el equipo docente mediante archivos pdf, con referencia de investigaciones donde puede comprender las aplicaciones de los métodos de investigación.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

CIMAS. Manual de metodologías participativas. http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf

Bustillos, G., Vargas, L., y Marfán, M. (2003). *Técnicas participativas para la Educación Popular (TOMOS I y II)*. Madrid: Editorial Popular.

Ander-Egg, E., (2000). *Métodos y Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Lumen.

Viché, M. (2005). *La Educación Social. Concepto y metodología*. Zaragoza: Certeza.

Pérez Serrano, G. (Coord.) (2004). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural*. Aplicaciones prácticas. Madrid: Narcea.

Estadística Básica con R y R-Commander – GSyC

<http://gsyc.escet.urjc.es/~herraiz/ebrcmdr.pdf>

11. RECURSOS DE APOYO

El estudiante cuenta, como recursos de apoyo para el aprendizaje de la asignatura, con los siguientes medios:

- La bibliografía básica de la asignatura.
- La plataforma aLF, que le permitirá entrar en foros de orientación al estudio y participar en debates sobre cuestiones conceptuales y de aplicación. Asimismo, la plataforma aLF le permitirá incluir las actividades de autoevaluación y los vídeos y programas de apoyo.

12. TUTORIZACIÓN

Como es propio del sistema de enseñanza y aprendizaje de la UNED, el estudiante cuenta con la posibilidad de:



Tutoría presencial en el Centro Asociado al que pertenezca el estudiante. El profesor tutor, finalizado el curso, emitirá un informe de participación y aprovechamiento del estudiante, que el equipo docente tendrá en cuenta en la calificación final.

La labor tutorial telefónica o por Internet será realizada por los profesores de la asignatura:

Juan Antonio Gil Pascual

Miércoles de 15, 30 a 19,30 horas.

Correo electrónico: jgil@edu.uned.es

Teléfono: 91 398 72 79

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 272

18040 Madrid

Belén Ballesteros Velázquez

Lunes de 16, 00 a 20, 00 horas.

Correo electrónico: bballesteros@edu.uned.es

Teléfono: 91 398 81 21

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 287

28040 Madrid

Mª Elena Cuenca París

Martes de 10 a 14 horas

Correo electrónico: ecuenca@edu.uned.es

Teléfono: 91 398 72 87

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 216

28040 Madrid

El seguimiento de los aprendizajes, se realizará mediante la plataforma de virtualización definida por la Universidad, a la cual el alumno tendrá acceso mediante clave individualizada.

