

17-18

GRADO EN CRIMINOLOGÍA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DELINCUENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL

CÓDIGO 6604203-

UNED

17-18

DELINCUENCIA Y VULNERABILIDAD  
SOCIAL

CÓDIGO 6604203-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DELINCUENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL
Código	6604203-
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Delincuencia y Vulnerabilidad está orientada a que el estudiante conozca el contexto social en que viven muchas de las personas que delinquen u optan en un momento determinado de sus vidas por desarrollar una actividad o carrera delictiva en las sociedades postindustriales globalizadas y, fundamentalmente, urbanas.

La asignatura se inserta dentro de la materia más propia de este Grado y que se denomina: "Criminología". Es una asignatura de seis créditos, obligatoria y de segundo curso. Ayuda al estudiante a introducirse en los conceptos y fundamentos del área de especialización de la Criminología Social cuyos estudios podrá el estudiante ampliar en tercero y cuarto curso.

El criminólogo necesita comprender la realidad social del delincuente y su víctima, así como comprender dicha relación como producto de una situación social caracterizada por una estructura y una cultura en la que se produce la acción social. Y, por tanto, debe entender dicha acción como un hecho social que ocurre en un espacio y un tiempo histórico que debe conocer y comprender.

Esta asignatura fija su atención en cómo en las sociedades postindustriales se crea una realidad social (especialmente urbana) en la que muchas personas viven una experiencia de vulnerabilidad asociada a un entorno urbano. Se analizará en esta asignatura cómo se han creado estos espacios vulnerables, estas vidas excluidas, estas experiencias marginadas en dos grandes ciudades: Chicago y París. Ambas ejemplifican bastante bien dos realidades diferentes históricamente pero que siguen ciertas pautas comunes sin llegar a un mismo punto histórico. Ello permitirá visualizar y comprender la diversidad de situaciones y de soluciones políticas y culturales ante las desigualdades que están en la base histórica de las nuevas formas de marginalidad avanzada. Y, además, permitirá reflexionar sobre el papel de las instituciones públicas en dicha realidad.

También el/la estudiante se aproximará a esta problemática al contemplar y leer sobre la vida de personas en situaciones vulnerables en el ámbito español. A través de testimonios recogidos por antropólogos y periodistas, nos aproximaremos al concepto y realidad de los procesos de vulnerabilidad y exclusión. Entenderá lo que es la fragilidad de la vida humana y su dependencia del entorno.

Finalmente, el/la estudiante se aproximará a conocer cuáles son las áreas más vulnerables en las ciudades españolas. Estudiará cómo se detectan y qué sabemos sobre su evolución

en los últimos tiempos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para un aprovechamiento adecuado de la asignatura, el/la estudiante necesita haber adquirido suficientemente los conocimientos de las asignaturas de:

1. Introducción a la Sociología.(Primer Curso)
2. Historia del delito y del castigo en la edad contemporánea. (Primer Curso)
2. Estadística Social. (Segundo curso, Primer cuatrimestre))
3. Estructura Social. (Segundo Curso, Primer cuatrimestre)

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JUAN JOSE VILLALON OGAYAR (Coordinador de asignatura)  
jvillalon@poli.uned.es  
91398-8639  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

OSCAR JAIME JIMENEZ  
ojaime@poli.uned.es  
91398-7039  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario:

De mañana: de 10:00 a 14:00 h.

Lunes y miércoles por la mañana.

Prof. Juan José Villalón Ogáyar. Teléfono 913988639. Correo electrónico: jvillalon@poli.uned.es

Miércoles por la mañana.

Prof. Josune Aguinaga Roustán. Teléfono: 913987075. Correo electrónico: jaguinaga@poli.uned.es

Dirección Postal:

Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales)  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
c/ Obispo Trejo, 2  
28040 Madrid (Spain)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Los conocimientos adquiridos por el estudiante en el transcurso de este curso le ayudarán a desarrollar sus competencias generales:

CG. 03 Conocer y comprender los lenguajes jurídico, sociológico, psicológico y técnico necesarios para el manejo correcto de los conceptos utilizados en las diversas disciplinas, así como sus repercusiones en el ámbito propio de la criminología.

y específicas:

CE. 26 Poder distinguir los diferentes modelos policiales y las políticas públicas y sociales dirigidas al control y prevención de la delincuencia.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El/la estudiante deberá haber aprendido en esta asignatura:

1. Entender la acción delictiva como un problema de la sociedad que ocurre en un tiempo y un espacio determinado.
2. Reconocer cuáles son los procesos sociales e históricos que tienden a aumentar la vulnerabilidad social de las personas y los grupos sociales en las sociedades urbanas postindustriales.
3. Identificar los parámetros estructurales y culturales más relevantes que permiten distinguir objetivamente los sectores y categorías más vulnerables en España.
4. Saber qué tipos de delitos son los que suelen cometer personas en riesgo de exclusión y situaciones de vulnerabilidad.
5. Comprender cómo algunos comportamientos delictivos, especialmente colectivos, como la “violencia callejera” o la asociación a bandas juveniles como las “maras” están asociados a experiencias sociales de vulnerabilidad y exclusión.
6. Saber realizar un estudio sobre áreas socialmente vulnerables con datos estadísticos oficiales.
7. Saber utilizar información cualitativa para analizar un contexto social vulnerable.

### CONTENIDOS

Introducción: Herramientas sociológicas básicas para el estudio del contexto socio-histórico de la delincuencia.

Tema 1: Narraciones biográficas de vidas vulnerables

Tema 2: La vulnerabilidad social en las sociedades occidentales al final del siglo XX:  
La marginalidad urbana

Tema 3: Consecuencias de la marginalidad urbana: Estigma y División.

Tema 4: Lugares peligrosos de la ciudad.

Tema 5: El abandono del Estado

Tema 6: Seis propiedades distintivas del nuevo régimen de marginalidad

Tema 7: Las lógicas de la polarización urbana por abajo

Tema 8: La vulnerabilidad urbana en España.

Tema 9: Comunidad Gitana y las políticas de realojo de la Democracia

Tema 10: La relación estadística entre desigualdad y delincuencia.

## **METODOLOGÍA**

La asignatura Delincuencia y Vulnerabilidad Social se impartirá siguiendo la metodología a distancia propia de la UNED. Para ello cuenta con:

- La conexión directa del alumno con el profesor, física o telefónica, en los horarios de guardia y permanencia que se establezcan cada curso, en el despacho del profesorado de la Sede Central de la UNED en Madrid (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología).
- Las Tutorías Intercampus en las que los profesores-tutores de la UNED podrán relacionarse semanalmente con los alumnos y orientarles en su estudio de la asignatura desde los Centros Asociados de forma física o virtual mediante videoconferencia.
- Un espacio virtual alojado en la Plataforma aIF de la UNED especialmente planificado y puesto en marcha para atender las diferentes necesidades de formación que puedan producirse. Los espacios virtuales son indispensables ayudas didácticas dentro de una metodología a distancia actual.

- Y los materiales propios de esta asignatura: Guía de la Asignatura, Orientaciones para los estudiantes, Orientaciones a los Profesores-Tutores, Bibliografía Básica, Materiales Didácticos Complementarios y Materiales Informativos Complementarios.

#### EL ESPACIO VIRTUAL (Plataforma aIF)

El espacio virtual está basado en la plataforma virtual que utiliza esta Universidad. Sus características resultan muy favorables para los requerimientos de esta materia, dado que integra espacios para el estudio, la comunicación sincrónica y asíncrona, el seguimiento del aprendizaje y la evaluación.

Al comienzo de la docencia en esta asignatura los estudiantes recibirán las indicaciones necesarias que les permiten interaccionar con las herramientas básicas de este entorno virtual. Ello se hará a través de un documento que se enviará a su correo electrónico y en la sesión virtual introductoria que se realizará a comienzo de curso.

La plataforma hace posible la operatividad de todas estas funciones didácticas, así como la gestión eficaz del entorno. Básicamente, las posibilidades que este sistema informático presenta irán encaminadas tanto a facilitar la difusión y distribución de documentos e informaciones, como a hacer posible una comunicación fluida, rápida, económica y de calidad entre los participantes, ya sean estudiantes o profesores, sin reparar en el lugar ni el tiempo en el que unos u otros se encuentren.

**En el Área de Documentos** podrán contar, en su caso, con materiales complementarios de la asignatura tanto didácticos como informativos.

**En el Área de Tareas** encontrará todas las pruebas y actividades que se propongan. Las instrucciones, las pruebas y cualquier otro documento de interés referido a ellas se facilitarán ordenadamente desde el Plan de Trabajo y el espacio de Noticias. Asimismo, la plataforma virtual será el medio adecuado para que los alumnos puedan enviar sus trabajos de evaluación continua al profesor-tutor y recibir su calificación antes de finalizar el curso (Área Calificaciones).

**El Área de Foros** supone un espacio destacado en esta asignatura. Los foros son varios. Existirá un Foro de Contenidos dispuesto para el debate de dudas y temas puntuales. Se trata de un espacio para la reflexión y la discusión. El Foro de Estudiantes está dedicado, como en la realidad, a la charla distendida, a las consultas entre pares, a las cuestiones de interés general y a todo aquello que uno no sabe muy bien dónde decir y que puede ser respondido por otro compañero/a.

Otros foros podrían abrirse de acuerdo con las necesidades que vayan surgiendo a lo largo del semestre.

**El Calendario-Agenda** es un elemento de máxima importancia didáctica, ya que mantendrá perfectamente informado a los estudiantes de las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarias, tendrán lugar.

A través del **Planificador o Plan de Trabajo** alojado en el Curso Virtual, el profesorado expone durante todo el curso la organización de la asignatura por Contenidos. Vincula contenidos, actividades formativas y tareas de evaluación, así como los foros, documentos y materiales didácticos e informativos complementarios y la agenda del curso. En su espacio superior, se irán dando indicaciones sobre las tareas del mes.

Complementariamente y cuando así lo dispongan los Centros Asociados, el alumno podrá acudir semanalmente a las tutorías en los Centros Asociados de la UNED. Las tutorías añaden, fundamentalmente, la posibilidad de un aprendizaje más interactivo por parte del alumno. No añaden contenido. Las tutorías seguirán un método de desarrollo de las sesiones participativo y reflexivo. En ellas, los profesores-tutores darán las indicaciones y orientaciones oportunas sobre la asignatura, su contenido y cómo ir adquiriendo los conocimientos necesarios para la superación de la asignatura. Las tutorías seguirán un plan de desarrollo orientado por el equipo docente y desarrollado por el/la profesor/a-tutor/a. Dicho plan seguirá el programa del curso que incluirá los contenidos indicados anteriormente. Y, sistemáticamente, se irán introduciendo los materiales complementarios y la orientación para las pruebas de evaluación continua según el plan de trabajo que estará accesible a todos los alumnos en el curso virtual. Un aprendizaje más interactivo revierte positivamente en el estudiante y su aprendizaje de las formas, el léxico y la comunicación reflexiva y técnica.

También, el alumno podrá, a través de teléfono o presencialmente, acudir al profesorado durante el horario de tutoría establecido cada curso para la resolución de dudas o reclamación de calificaciones.

La Bibliografía Básica sigue el programa de la asignatura e incluye todos los contenidos de forma sistemática menos el capítulo de Introducción. Dicha Bibliografía ha sido evaluada por el IUED de la UNED. El capítulo de Introducción será estudiado con materiales elaborados por el equipo docente que se pondrán a disposición del alumno a través del Curso Virtual al principio del curso.

El alumno podrá autoevaluar sus conocimientos a través del curso virtual, donde encontrará una herramienta QUIZ de autoevaluación con preguntas tipo test para cada tema que se irá enriqueciendo cada mes. También encontrará materiales complementarios en el curso virtual de algunos de los temas.

La guía de la asignatura se elabora con la información básica de la asignatura. Estará siempre accesible en la web de la UNED.

Los materiales didácticos complementarios se añadirán al curso con una breve explicación del profesor sobre la cuestión que se abordan en ellos. Se vincularán siempre a un tema. El estudiante podrá preguntar o hacer sugerencias sobre su contenido en los Foros Virtuales. Los conocimientos adquiridos con dichos materiales podrán ser utilizados por los alumnos para complementar su respuesta en el examen final de la asignatura, así como en las pruebas de evaluación continua. Ello siempre será valorado positivamente por el profesorado. Si bien, una mala interpretación puede ser perjudicial al alumno y una contraria a la Bibliografía Básica deberá ser bien justificada.

Las pruebas de evaluación continua a disposición del alumno serán más de una cada año. Son todas voluntarias. Serán evaluadas por el profesor/a-tutor/a sobre 10. Si el alumno hace más de dos, sólo serán consideradas para la calificación final las dos mejor valoradas por el profesor-tutor. Cada una valdrá 0,5 puntos en la nota final como máximo. Y, sólo serán tenidas en cuenta una vez el estudiante haya superado satisfactoriamente el examen final de la asignatura con más de un 5 sobre 10.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

### Criterios de evaluación

Se valorará positivamente con carácter general:

- **La organización de las ideas expuestas, es decir, la estructuración del texto que va a constituir la respuesta a la correspondiente pregunta.**
- **La claridad en el desarrollo de las ideas.**
- **La adecuación del contenido de la respuesta a la pregunta realizada y a los textos y materiales de referencia básicos de la asignatura.**
- **El lenguaje utilizado.**
- **El cuidado escrupuloso de la ortografía y la gramática.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

### Comentarios y observaciones

No habrá limitación de espacio.

**Las preguntas podrán ser:**

- 1. De conceptos sociológicos definidos o utilizados en la bibliografía básica y en los materiales didácticos.**
- 2. De epígrafes concretos de la asignatura.**
- 3. De reflexión o análisis de situaciones sociales concretas o de datos en las que se ha de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.**

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Las Pruebas de Evaluación Continua en esta asignatura podrán ser:

- 1. Crítica de un artículo o texto científico que versará sobre algún aspecto de la materia.**
- 2. Análisis crítico de casos conocidos a través de la prensa.**
- 3. Análisis comparativo de datos.**

#### Criterios de evaluación

Las pruebas de evaluación continua a disposición del alumno serán más de una cada año. Serán evaluadas por el profesor/a-tutor/a sobre 10. Si el alumno hace más de dos, sólo serán consideradas para la calificación final las dos mejor valoradas por el profesor-tutor. Cada una valdrá 0,5 puntos en la nota final como máximo.

Ponderación de la PEC en la nota final      Cada PEC sumará como máximo 0,5 puntos en la nota final. Sólo podrán sumarse dos PEC a la nota final. Sólo se sumará una vez aprobado el examen con un 5 sobre 10.

Fecha aproximada de entrega      PEC1:25/03/2018 PEC2:15/05/2018

Comentarios y observaciones

La especificación exacta de las pruebas de evaluación continua se harán a través del curso virtual, una vez comenzado el curso.

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Entrada en el Curso Virtual

**Participación en los foros**

**Pruebas de autoevaluación**

**Participación en las Tutorías**

Criterios de evaluación

Estas actividades son evaluables de forma conjunta, de modo que unas pueden sustituir a las otras. Y, todas se suman. El uso de al menos dos de ellas durante el curso podrá ser calificado como máximo con un 0,25 puntos en la nota final, una vez aprobada la asignatura.

Ponderación en la nota final      0,25

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final de la asignatura se obtiene:

**Si no se hace PEC ni actividades evaluables la nota del examen final será la nota final.**

**Si se hacen PEC o actividades evaluables, la nota final será igual a la nota del examen final más la nota ponderada de la PEC y las actividades evaluables. Si la suma de todo supera el 10, el alumno obtendrá matrícula de honor siempre y cuando no haya más de un 5% de alumnos presentados en dicha situación. Sólo se sumarán las PEC y las actividades evaluables una vez que el estudiante haya aprobado el examen final con más de un 5 sobre 10.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788474268409

Título:FRAGILIDADES VECINAS. NARRACIONES BIOGRÁFICAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL URBANA (2006)

Autor/es:Subirats Humet, Joan ;

Editorial:ICARIA EDITORIAL

ISBN(13):9789871220984

Título:LOS CONDENADOS DE LA CIUDAD: GUETO, PERIFERIAS Y ESTADO (2007)

Autor/es:Wacquant, Loic J. D. ;

Editorial:SIGLO XXI EDITORES

Artículos y documentos que forman parte de la Bibliografía Básica:

Enrique Arnanz Villalta (coord.) Capítulo 6 "Historias de vida" en Jóvenes y prisión, *Revista de Estudios de Juventud*, Junio, 2005, nº 69, pág. 89-106.

J. Alguacil Gómez, J. Camacho Gutierrez y A. Hernandez Aja, La vulnerabilidad urbana en España. Identificación y evolución de los barrios vulnerables. En *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. Nº. 27, enero-abril, 2014, pp. 73-94. ISSN: 1139-5737  
DOI 10.5944/empiria.27.10863

Manuel Río Ruiz "Políticas de realojo, comunidad gitana y conflictos urbanos en España"  
Quid 16, N°4 (34- 61)

P. Fajnzylber, D. Lederman, N. Loayza (2002) Inequality and violent crime. In *Journal of Law and Economics*, vol. XLV (April, 2002) (En Biblioteca de la UNED, Acceso gratuito virtual a estudiantes).

D. Vazquez y E. Fernandez El perfil geográfico de la delincuencia juvenil: un análisis de las características espaciales asociadas a la movilidad delictiva de los jóvenes, *Revista Española de Investigación Criminológica*, Artículo 6, Numero 12 (2014),  
[www.criminologia.net](http://www.criminologia.net), ISSN: 1696-9219. (Gratis)

Los temas a los que están vinculados cada uno de estos documentos y libros que forman la bibliografía básica de la asignatura quedarán especificados en el Plan de Trabajo y el Curso Virtual.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE LA ASIGNATURA

Seis hipótesis de trabajo para entender la delincuencia y el miedo al delito. Por: Baltasar Fernandez-Ramirez Revista Española de Investigación Criminológica, Artículo 6, Número 6 (2998) ISSN: 1696-9219

Violencia y delincuencia en barrios: sistematización de experiencias. Por: A. Luneecke, A.M. Munizaga y J.C. Ruiz (eds.), Ed. Fundación Paz Ciudadana, Santiago de Chile, 2009, pp. 208.

“Las violencias urbanas en Francia” de Eguzki Urteaga, Rev. Eguzkilore (Eguzkilore: Cuaderno del Instituto Vasco de Criminología), 25, D. 2011 (205-227) Acceso gratuito.

“Violencia en Francia: un caso extremo” de Michel Wieviorka en Anuari de la Mediterrànea, ed. IEMed (Instituto Europeo del Mediterráneo) 2006.

“Delitos contra la propiedad- Pobreza, inequidad y exclusión” por H. Juarez Jerez y J.L. Navarrete en Anales / Bahía Blanca 2007 ISSN 1852-0022 | ISBN 978-987-99570-5-9

La estigmatización territorial en la edad de la marginalidad avanzada por Luic Wacqant en Renglones. Revista arbitrada en ciencias sociales y humanidades, nº 60, Marzo-Agosto 2009

La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual por R. A. Jiménez Ornelas en Papeles de Población, nº 43, pps. 215-261, enero/marzo, 2005.

Líneas de acción para prevenir y controlar la delincuencia juvenil en comunidades vulnerables de Barranquilla-Colombia- y su área metropolitana por D. LIBREROS ORTEGA, Z. Asprolla Lara y M. Turizo Arzuza, en Justicia Juris, 11(1), 40-51

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El/la estudiante contará con recursos de apoyo para el estudio de la asignatura a través del Curso Virtual.

Se recomienda que periódicamente, al menos cada mes, el alumno se pase por el curso virtual y visualice los recursos que el profesorado irá poniendo a su disposición para apoyarle en el estudio.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.