

17-18

GRADO EN CRIMINOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOPATOLOGÍA FORENSE

CÓDIGO 66042052

UNED

17-18

PSICOPATOLOGÍA FORENSE

CÓDIGO 66042052

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PSICOPATOLOGÍA FORENSE
Código	66042052
Curso académico	2017/2018
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
Título en que se imparte	GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En un sentido amplio, la Psicopatología es una disciplina básica en la formación del psicólogo y, de forma especial, constituye el pilar esencial para la formación y especialización en la psicología clínica y de la salud. De manera restrictiva, la Psicopatología Forense constituye el fundamento científico para la formación y especialización en el Grado de Criminología. Como tal disciplina, la Psicopatología se centra en el estudio científico de la conducta anormal, y como tal su objeto de estudio incluye tanto la descripción de los síntomas y los trastornos mentales (descripción clínica, clasificación, diagnóstico, epidemiología, etc.) como el estudio de los mecanismos y factores que contribuyen a la etiología (causas), vulnerabilidad y mantenimiento de los trastornos mentales y otros problemas psicológicos y psicosomáticos. Por tanto, la Psicopatología está implicada tanto en la perturbación de la salud mental como de la salud física, considerando que esta última puede estar determinada por mecanismos psicopatológicos. Por su parte, la Psicopatología Forense se centra en la descripción de las características clínicas de los principales trastornos mentales relacionados con las conductas delictivas. En este sentido, en esta asignatura se analizarán los principales trastornos psicopatológicos que se manifiestan en el ámbito de la criminología, tales como los trastornos relacionados con traumas y estresores, la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos, los trastornos relacionados con el uso y abuso de sustancias, así como las adicciones comportamentales, o el trastorno de la personalidad antisocial. Finalmente, debe señalarse que el objeto de estudio de esta disciplina afecta tanto a la población adulta, como a la población de niños y adolescentes.

En cuanto a la relación de la asignatura de *Psicopatología Forense* con otras materias del plan de estudios, destacamos, entre otras, la *Psicobiología Forense*, la *Psicología Jurídica*, y la *Victimología*, las dos primeras asignaturas optativas dentro del plan de estudios, y la última, asignatura obligatoria. Asimismo, se relaciona con la *Introducción a la Psicología*, ubicada como asignatura de formación básica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

“Para un mejor seguimiento de los contenidos de la asignatura sería deseable que el estudiante tuviera una base mínima de conocimientos sobre las funciones y procesos psicológicos básicos.”

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BONIFACIO SANDIN FERRERO
bsandin@psi.uned.es
91398-6254
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PALOMA CHOROT RASO (Coordinador de asignatura)
pchorot@psi.uned.es
91398-7940
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL ANGEL SANTED GERMAN
msanted@psi.uned.es
91398-7639
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA MARIA VALIENTE GARCIA
rmvalien@psi.uned.es
91398-7988
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIA GARCIA ESCALERA
jgarciaescalera@psi.uned.es
913987935
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

EQUIPO DOCENTE

D. Bonifacio Sandín Ferrero

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 19:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.52 Tel.: 91 398 6254

Correo-e: bsandin@psi.uned.es

D^a. Paloma Chorot Raso

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 19:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.56 Tel.: 91 398 7940

Correo-e: pchorot@psi.uned.es

D. Miguel Ángel Santed Germán

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 16:00 a 20:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.46 Tel.: 91 398 7639

Correo-e: msanted@psi.uned.es

D^a. Rosa María Valiente García

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 17:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.45 Tel.: 91 398 7988

Correo-e: rmvalien@psi.uned.es

Dirección postal de la asignatura:

Psicopatología Forense

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNED

c/ Juan del Rosal, 10. Ciudad Universitaria

28040 MADRID

El alumno contará con profesores tutores de apoyo en los diferentes Centros Asociados de la UNED, los cuales se encargarán de ayudar al alumno en la preparación de la materia de examen, bien con atención presencial, o bien mediante la plataforma aLF.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Generales:

- Obtener información de forma autónoma y eficiente de los manuales diagnósticos en uso, de forma que permitan la descripción, identificación y distinción de casos clínicos.
- Fortalecer la capacidad de aprendizaje autónomo y de adaptación a nuevos desarrollos de la actividad delictiva y su prevención y tratamiento.
- Conocer y comprender los lenguajes jurídico, sociológico, psicológico y técnico necesarios para el manejo correcto de los conceptos utilizados en las diversas disciplinas, así como sus repercusiones en el ámbito propio de la criminología.

- Saber integrar las diversas perspectivas de análisis del fenómeno delictivo (jurídica, psicológica, sociológica, etc.) para una comprensión plena del mismo, como es propia de la criminología, pudiendo desarrollar respuestas en los distintos ámbitos de actuación de la criminología.
- Saber realizar e interpretar informes de contenido psicopatológico.
- Planificar y desarrollar investigaciones que permitan el estudio de la problemática relacionada con la materia.
- Ser capaz de utilizar los diversos conocimientos adquiridos en los distintos sectores de la criminología, tanto desde una perspectiva teórica como práctica, sabiendo manejar igualmente perspectivas explicativas o predictivas, descriptivas o normativas en las diferentes cuestiones implicadas en el ámbito de la criminología.
- Saber gestionar y organizar la información tanto respecto a la recogida de datos, como al manejo de bases de datos y su presentación, fortaleciendo la utilización de las TIC como herramienta básica en el ámbito de la criminología.

Específicas:

- Ser capaz de formular conocimientos teóricos y aplicados básicos desarrollados por la psicología jurídica y forense sobre el comportamiento delictivo, la conducta antisocial y la victimización.
- Habilidad para identificar y recoger los datos clínicos relevantes, analizarlos e interpretarlos, de cara a posibilitar el diagnóstico psicopatológico.
- Habilidad para manejar los criterios y árboles de decisión diagnóstica (diagnóstico y diagnóstico diferencial) del DSM-5. para realizar diagnósticos psicopatológicos.
- Identificar los procesos psicopatológicos implicados en los distintos cuadros clínicos.
- Desarrollar el sentido crítico a la hora de realizar exploraciones psicopatológicas.
- Capacidad para ordenar la información diagnóstica recogida en un sistema de evaluación multiaxial.
- Saber hacer un uso adecuado del diagnóstico en las distintas situaciones clínicas, de modo que en ningún caso suponga efectos iatrogénicos para el paciente/cliente.
- Capacidad para plantear hipótesis coherentes de los distintos modelos psicopatológicos y utilización de estrategias de investigación adecuadas para contrastar las hipótesis de interés.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Generales:

- Identificar los conceptos fundamentales de la asignatura en cada uno de sus ámbitos de estudio y aplicación.
- Identificar los distintos trastornos psicológicos (psicopatologías), según las clasificaciones propuestas desde el ámbito científico.
- Poner en relación la teoría y la evidencia empírica respecto de los distintos trastornos estudiados.
- Reconocer y asociar adecuadamente las distintas teorías y procedimientos utilizados en Psicopatología para el estudio de los trastornos mentales.
- Identificar y describir las distintas anomalías y los criterios definitorios de los trastornos mentales estudiados en la asignatura.
- Reconocer y explicar los factores genéticos, ambientales y evolutivos implicados en el desarrollo de los trastornos mentales descritos.

Específicos:

- Conocer las diferentes perspectivas y modelos de estudio de la psicopatología, así como los métodos utilizados en la consecución del conocimiento psicopatológico.
- Conocer las clasificaciones más relevantes de los trastornos mentales y, más específicamente, la clasificación y diagnóstico según el sistema DSM-5.
- Conocer los trastornos asociados a las necesidades biológicas y las adicciones (trastornos sexuales, drogodependencias, trastornos del control de los impulsos).
- Conocer la psicopatología, así como las características de los trastornos psicopatológicos asociados a emociones como la ansiedad y la depresión.
- Conocer los distintos trastornos de personalidad y psicóticos.
- Conocer la psicopatología desde el marco del desarrollo evolutivo y los trastornos del desarrollo vinculados con la conducta delictiva y criminal.

CONTENIDOS

TEMA 1. Criterios y conceptualización histórica de la conducta anormal. Clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales

TEMA 2. Trastornos emocionales

TEMA 3. Trastornos relacionados con traumas y estresores, y trastornos disociativos

TEMA 4. Trastornos sexuales

TEMA 5. Trastornos relacionados con sustancias y adicciones

TEMA 6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

TEMA 7. Trastornos de la conducta, del control de impulsos y de la personalidad

TEMA 8. Trastorno de personalidad antisocial

TEMA 9. Trastornos psicopatológicos y conducta criminal

TEMA 10. Psicopatología y peritaje forense

METODOLOGÍA

La asignatura seguirá la metodología de la enseñanza a distancia, de modo que el estudiante podrá abordar su estudio de manera autónoma. Para ello contará con un amplio conjunto de materiales y recursos didácticos a los que podrá acceder a través de la plataforma virtual de la UNED. Los estudiantes dispondrán en dicha plataforma virtual de herramientas, tales como, foros de consulta que permitirán al equipo docente guiar, orientar y asesorar ante las dudas que puedan ir surgiendo a lo largo del estudio, foros para relacionarse con el resto de compañeros, así como otras herramientas relacionadas con la autoevaluación y el seguimiento de las actividades programadas durante el curso (lectura de artículos científicos, elaboración de informes, puesta en marcha de protocolos de evaluación y diagnóstico, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

La evaluación de los contenidos de la asignatura se realizará a través de una prueba presencial (PP). La fecha de realización de esta prueba presencial figura en el Calendario general de exámenes del Grado de Criminología.

Esta prueba versará sobre los contenidos obligatorios que constituyen la materia básica del curso. Las calificaciones obtenidas sólo serán aplicables al curso actual. Véase más adelante información sobre los criterios relacionados con las calificaciones de los exámenes y la obtención de la calificación final en la asignatura.

El examen presencial ordinario consistirá en una prueba objetiva (examen tipo test) con 30 preguntas de respuesta múltiple (tres alternativas); el alumno deberá señalar en el examen únicamente la alternativa que considere correcta.

Podrán eliminarse preguntas del examen siempre que por errores de formulación de los items así lo estime el Equipo Docente de la asignatura, en cuyo caso se obtendrán las calificaciones sobre el número válido de preguntas con objeto de no perjudicar al alumno. Como norma, siempre que una pregunta deba anularse, por la razón que sea, se corregirá el examen eliminando de su corrección dicha pregunta (por ejemplo, en un examen de 30 preguntas se corregiría sobre 29 preguntas -véase más abajo). Una pregunta con errores de formulación no pueda darse ni como bien contestada ni como mal contestada.

La puntuación final en la prueba objetiva deberá oscilar entre 0 y 10, y se calculará en las dos fases. Para una prueba de 30 preguntas de tres alternativas de respuesta el cálculo se realiza de la siguiente forma:

(1) Cálculo de la puntuación directa (puntuación X):

$$X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos} \times 0,34) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} \times 0,16)$$

Puesto que hemos maximizado la puntuación que damos a los aciertos (en relación con la puntuación asignada a los errores), si no se realiza una corrección, la puntuación máxima que podría obtener un alumno sería de 10,20. Esta calificación no es admitida por los servicios informáticos de calificación de la UNED y debe ser corregida ajustando su valor al máximo admitido, es decir, a 10. Por tanto, la nota definitiva será una puntuación corregida (X_c). Su cálculo se hará del siguiente modo:

(2) Cálculo de la puntuación corregida (puntuación X_c):

$$X_c = (X \times 10) : (10,20)$$

Para una prueba de 29 preguntas de tres alternativas la nota se calcularía:

$$X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos} \times 0,35) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} \times 0,17)$$

$$X_c = (X \times 10) : (10,15)$$

Para una prueba de 28 preguntas de tres alternativas la nota se calcularía:

$$X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos} \times 0,36) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} \times 0,18)$$

$$X_c = (X \times 10) : (10,08)$$

Como norma, por debajo de 7 (entre 5 y 6,99, ambas inclusive) se considera una calificación como Aprobado. Entre 7 y 8,99 (ambas inclusive) se considera Notable. Entre 9 y 9,99 (ambas inclusive) se considera Sobresaliente. Diez se considera Matrícula de Honor.

El Equipo Docente podrá reducir hasta 1 punto la nota obtenida por el alumno, tanto en las convocatorias ordinarias como en convocatorias extraordinarias, si su comportamiento a través de las diferentes vías de comunicación (foros, etc.) con otros alumnos o con los docentes (profesores, TAR y profesores-tutores) reflejan actitudes opuestas a las esperadas en los resultados de aprendizaje de la asignatura relativos a actitudes.

Dado que en esta asignatura no se contempla ninguna Prueba de Evaluación Continua (PEC), la evaluación del alumno se realizará exclusivamente a través de la prueba presencial

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

Los **exámenes presenciales especiales**, tales como los correspondientes a embajadas, centros en el extranjero, reservas, centros penitenciarios, etc., no consistirán en pruebas objetivas de tipo test, sino en pruebas de ensayo (bien preguntas generales tipo tema, o bien preguntas algo más específicas). La única excepción a esta norma es para los exámenes principales (no las reservas) que se celebren en la Unión Europea por realizarse simultáneamente con la segunda semana de pruebas presenciales: estos exámenes serán similares a los exámenes presenciales ordinarios indicados arriba (exámenes tipo test).

Los **exámenes presenciales adaptados** deberán solicitarse por el canal correspondiente a la Unidad de Discapacidad de la UNED y se prepararán específicamente adaptando el tiempo y/o el tamaño de letras y figuras a las necesidades que requiera el alumno o, dado el caso, al soporte que éste especifique, dentro de la disponibilidad de medios de la UNED. Estos exámenes podrán corresponder a los exámenes nacionales normales (exámenes presenciales ordinarios), excepto si la adaptación no puede ser realizada directamente por el Equipo Docente de la asignatura (es decir, si la adaptación debe llevarse a cabo por cualquier otra instancia), en cuyo caso los exámenes serían similares a los exámenes presenciales especiales (véase arriba).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

En esta asignatura no se realizará ninguna Prueba de Evaluación Continua (PEC)

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., y Valiente, R.M. (en preparación). *Psicopatología clínica*. Madrid: Sanz y Torres.

“La fecha estimada de publicación del libro es a finales de septiembre de 2017. En el caso de que el libro no estuviese publicado a tiempo, se utilizarán para el presente curso otros materiales provisionales que se comunicarán oportunamente”.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436823424

Título:MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA. (2011)

Autor/es:Rodríguez-Testal, Juan Francisco ; Mesa Cid, Pedro J. ;

Editorial:PIRAMIDE

ISBN(13):9788436829419

Título:PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA. ADAPTADO AL DSM-5 (2013)

Autor/es:Ortiz-Tallo, Margarita ;

Editorial:PIRAMIDE

ISBN(13):9788436832549

Título:MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS (2014)

Autor/es: Caballo, Vicente E. ; Salazar Bernard, Isabel ; Carrobles, José Antonio ;
Editorial: PIRAMIDE

ISBN(13): 9788480043427

Título: PSICOPATOLOGÍA. PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN (1ª)

Autor/es: Sandín Ferrero, Bonifacio ; Paloma Chorot ; Santed Germán, Miguel Ángel ; Valiente, R. M. ;
Editorial: RAMÓN ARECES

ISBN(13): 9788495884244

Título: DSM-5: CAMBIOS EN LA CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES (2016)

Autor/es: Bonifacio Sandín ; Chorot, Paloma ; Valiente García, Rosa Mª ;
Editorial: KLINIK

ISBN(13): 9788495884343

Título: TCC DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Autor/es: Bonifacio Sandín ; Paloma Chorot ; Rosa M. Valiente ;
Editorial: KLINIK

ISBN(13): 9788497275095

Título: TRATADO DE PSICOPATOLOGÍA CRIMINAL, PSICOLOGÍA JURÍDICA Y PSIQUIATRÍA FORENSE (2 VOLÚMENES) (2014)

Autor/es: Pozueco Romero, José Manuel ;
Editorial: EOS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A continuación indicamos una relación de cintas de audio y vídeo sobre temas de psicopatología realizadas por el Equipo Docente de Psicopatología Forense. Todas las cintas de audio y de vídeo que se indican a continuación han sido editadas por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Las cintas de audio se basan en programas de radio emitidos previamente por Radio Nacional de España, Radio 3, en *programas educativos* de la UNED, dirigidos éstos a los alumnos de psicopatología y psicología clínica de la UNED, o bien a los alumnos de los cursos de Educación Permanente de esta Universidad. Las cintas de vídeo se basan en programas de televisión emitidos previamente por La 2 de Televisión Española, en el Programa de Televisión Educativa de la UNED.

1. Cintas de audio [Título (Fecha de emisión; duración)]

Diagnóstico funcional (1983; 45 min.)

Implicaciones del biofeedback (1983; 45 min.)

Ayer y hoy de la psicología patológica (1984; 45 min.)

Cronopsicopatología (1984; 45 min.)
Evaluación psicológica en la infancia (1984; 45 min.)
Utilización de los marcadores de vulnerabilidad psicopatológicos en el diagnóstico y prevención. I: Aspectos descriptivos (1984; 45 min.)
Utilización de los marcadores de vulnerabilidad psicopatológicos en el diagnóstico y prevención. II: Estudios a nivel de investigación y áreas de aplicación (1984; 45 min.)
La depresión (1985; 45 min.)
Trastornos emocionales en la infancia (1989; 30 min.)
Trastornos hipocondríacos (1989; 30 min.)
Trastornos de estrés post-traumático (1990; 30 min.)
La histeria (1991; 30 min.)
Aspectos psicológicos del cáncer (1991; 30 min.)
Ansiedad versus depresión (1991; 30 min.)
Problemas psicológicos asociados al fracaso escolar (1991; 30 min.)
Miedos y fobias en la infancia (1991; 30 min.)
El trastorno de pánico (1992; 30 min.)
Síndrome del ama de casa (1992; 30 min.)
Evaluación del estrés (1993; 30 min.)
Estrés y enfermedad física (1993; 30 min.)
Estrés y enfermedad crónica infantil (1993; 30 min.)
El suicidio en niños y adolescentes (1994; 30 min.)
Estrés y envejecimiento (1994; 30 min.)
Depresiones estacionales (1994; 30 min.)
Esquizofrenia: Reparación de un trastorno olvidado (1995; 30 min.)
Estrés y psicopatología (1995; 45 min.)
Miedos y fobias en la infancia y adolescencia (1995; 30 min.)
Innovaciones recientes en la investigación sobre la ansiedad (1996; 30 min.)
El juego patológico (programa especial Navidad) (1996; 45 min.)
Acercamiento psicológico a los pacientes con cáncer (programa especial Semana Santa) (1996; 45 min.)
Homenaje a H. J. Eysenck (1997; 14 min.)
La fobia social (1998; 30 min.)
Trastorno de ansiedad de separación (1999; 15 min.)
Estrés y depresión (1999; 15 min.)
Depresión infantil (1999; 15 min.)
El juego patológico (1999; 30 min.)
El estrés psicosocial en la enfermedad crónica infantil (1999; 30 min.)
Acercamiento psicológico a los enfermos de cáncer (2000; 30 min.)
La psicología clínica como especialidad en España (2001; 30 min.)
El maltrato infantil (2001; 30 min.)
Habilidades sociales y psicopatología (2002; 30 min.)
Los ofensores sexuales de menores: Consideraciones en torno a su rehabilitación (2004; 30 min.)

El maltrato entre iguales en niños y adolescentes (bullying) (2007; 30 min.)
Víctimas de abuso sexual en la infancia (2007; 30 min.)
Evaluación del acoso escolar (2007; 30 min.)
El síndrome de Munchausen por poderes: ¿Trastorno mental o maltrato infantil? (2008; 30 min.)
El psicólogo forense como nuevo rol profesional (2008; 30 min.)
El síndrome de alienación parental (2009; 30 min.)
Aspectos psicológicos asociados a la práctica de la adopción (2009; 30 min.)
Perspectivas presentes y futuras sobre el maltrato infantil (2009; 30 min.)
El maltrato infantil: Una aproximación desde la psicología (2010; 30 min.)
Los procedimientos de adopción homo- y monoparental (2011; 30 min.)
Adopción y acogimiento en la infancia: Problemática psicopatológica (2011; 30 min.)
Terapias de “tercera generación”: Vinos antiguos con nueva denominación de origen (2012; 45 min.)
¿Será la depresión la plaga del siglo XXI? (2012; 45 min.)
Nuevas perspectivas en psicología clínica: El transdiagnóstico (2013; 30 min.)
El trastorno bipolar en niños y adolescentes (2013; 30 min.)
La depresión “revisitada”: Cómo controlar la prima de riesgo vital más temida (2013; 30 min.)
Repercusiones psicopatológicas asociadas al uso de las TIC (2014; 30 min.)
Aplicación de las nuevas tecnologías en psicología clínica (2014; 30 min.)
Parenting: Nueva Unidad de Psiquiatría y Psicopatología en la Clínica La luz de Madrid (2015; 30 min.)
Violencia filio-parental: Experiencia con el Programa recURRA-Ginso (2015; 30 min.)
Parenting: Nuevo enfoque en la relación entre padres e hijos (2016; 45 min.)

2. Vídeos [Título (Fecha de emisión; duración)]

El estrés (1998; 15 min.)
Estrés y enfermedad (1998; 15 min.)
Estrés y ansiedad (1998; 15 min.)
Estrés y depresión (1998; 15 min.)
Estrés y pánico (1999; 30 min.)
Miedos en niños y adolescentes (1999; 30 min.)
La infancia menos tierna (I) (2003; 30 min.)
La infancia menos tierna (II) (2003; 30 min.)
Avances en la evaluación de los trastornos de ansiedad en el niño y el adolescente (2012; 63 min.)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.