

17-18

GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANTROPOLOGÍA URBANA

CÓDIGO 70024077

UNED

17-18

ANTROPOLOGÍA URBANA

CÓDIGO 70024077

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura   | ANTROPOLOGÍA URBANA  |
| Código                    | 70024077   |
| Curso académico           | 2017/2018  |
| Departamento              | ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL   |
| Título en que se imparte  | GRADO EN TRABAJO SOCIAL  |
| CURSO - PERIODO           | GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL<br>- CUARTO CURSO<br>- SEMESTRE 1   |
| CURSO - PERIODO           | GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL<br>- OPTATIVAS CURSO<br>- SEMESTRE 1 |
| CURSO - PERIODO           | ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL<br>- OPTATIVAS CURSO<br>- SEMESTRE 1                      |
| Tipo                      | OPTATIVAS  |
| Nº ETCS                   | 5  |
| Horas                     | 125.0  |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO   |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Antropología Urbana* es una asignatura cuatrimestral optativa de 5 ECTS del Grado en Antropología Social y Cultural (Facultad de Filosofía), que se oferta también como optativa para los alumnos de cuarto curso del Grado en Trabajo Social (Facultad de Derecho).

En ella se aborda la vida urbana a partir de los métodos de campo y la perspectiva holística propios de la antropología. Esta disciplina se ha ocupado, entre otras cosas, de la forma y el espacio de las ciudades, el urbanismo como modo de vida, los procesos de urbanización, las tipologías de ciudades, las expresiones urbanas de tipo comunitario, los fenómenos migratorios y los movimientos sociales.

### Objetivos

- Introducir al alumn@ en los estudios urbanos.
- Presentar un abanico de los temas usualmente incluidos en esta disciplina.
- Proponer modelos etnográficos de trabajo e investigación.
- Suscitar una reflexión crítica en torno a la mirada del antropólogo sobre la vida en ciudad.
- Que el alumn@ inicie por sí mismo la exploración de este campo al hilo de sus intereses.
- Fomentar una aplicación creativa y productiva de los conceptos adquiridos.

Esta asignatura se inscribe en la materia IX (formación optativa) del plan de estudios del Grado en Antropología Social y Cultural. En cuanto a sus contenidos, se vincula a la materia VI, "ámbitos temáticos de la antropología".

Para el estudiante procedente de dicho grado, busca ofrecer en cuarto curso la posibilidad de perfilar su formación con arreglo a sus propios intereses de conocimiento y profesionales. Se trata de una asignatura de especialización en temas urbanos, una vez el estudiante ha recibido los elementos fundamentales de formación antropológica. La pregunta que guía el planteamiento es la siguiente: ¿cómo comprender y adaptar las enseñanzas de la tradición

antropológica a la realidad de las sociedades urbanas contemporáneas?

Para los alumnos que cursen esta asignatura desde el Grado en Trabajo Social, ésta aporta (junto con la asignatura de formación básica Antropología Social, de carácter más introductorio) una aproximación a un campo que resulta útil para comprender el importante papel del contexto sociocultural en la producción de la realidad en que se desenvuelve la población urbana.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera del alumn@ es que lleve a cabo una lectura comprensiva, relacional y crítica –no meramente memorística- de los materiales obligatorios. Este esfuerzo es similar al que deberá realizar en buen número de las asignaturas del Grado en Antropología (o, en su caso, de Trabajo Social).

Dado el carácter especializado del temario, pensado para alumnos de cuarto curso, un estudiante avanzado profundizará al máximo en las competencias y conocimientos previamente adquiridos en antropología social y cultural, reflexionando sobre su aplicación a contextos urbanos contemporáneos.

No obstante, la asignatura ha sido diseñada de manera tal que alumnos de otros grados y cursos de ciencias sociales, humanidades u otras especialidades puedan adquirir con facilidad las competencias necesarias. Los procedentes de especialidades técnicas habrán de realizar un esfuerzo mayor para hacerse con la perspectiva y rutinas propias de las ciencias sociales y las humanidades.

Dicho esfuerzo resulta asequible, en cualquier caso, para estudiantes de perfiles diversos. Esta materia abre al estudiante nuevas perspectivas de comprensión en áreas como el urbanismo, el modo de producción industrial, el proceso de globalización, la multiculturalidad, la sociedad de la información, el análisis de redes, los movimientos sociales, la esfera pública o la actividad simbólica en ciudades del mundo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FRANCISCO CRUCES VILLALOBOS (Coordinador de asignatura)  
fcruces@fsof.uned.es  
91398-8965  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Tutorías presenciales y en línea.**

A través del tutor/a asignado en el Centro Asociado o Campus correspondiente, los tutores de los centros asociados y los dos tutores Intercampus representan el apoyo más directo y cercano a los estudiantes en su trabajo cotidiano. Con periodicidad semanal, les asisten en la lectura de los textos obligatorios, aclaran dudas y facilitan explicaciones sobre el vocabulario, los argumentos y los autores contenidos en ellos. Proporcionan el necesario contexto a lo leído -sobre todo en lo tocante a las compilaciones de artículos originales-, situando los debates en el momento y corrientes donde éstos se encuadran dentro del desarrollo del pensamiento antropológico. Además, en aquellos centros donde resulta posible, dinamizan el trabajo en grupo proponiendo actividades de observación, análisis o comentario complementarias al temario.

Es también función de los tutores el acompañamiento y evaluación de la actividad práctica para la Evaluación Continua de esta asignatura. Dicha actividad consiste en una redacción de unas 2.500 palabras que comente de modo personal cuestiones contenidas en las lecturas. Las líneas o temas de dicha recensión serán formulados (y renovados anualmente) por los profesores responsables de la asignatura, quienes los darán a conocer a comienzos de curso en el Tablón de Anuncios del curso virtual. Los tutores Intercampus se encargarán tanto de ayudar a los alumnos en su realización como de evaluarlo de acuerdo con los criterios establecidos por el equipo docente (hasta un máximo de 2 puntos de la nota final). Los tutores atienden, en su caso, los foros virtuales específicos de cada Campus.

### **Foro del profesor en el curso virtual.**

En el foro del equipo docente, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear on-line sus dudas tanto sobre contenidos del temario como sobre cuestiones de procedimiento y evaluación. Serán respondidos por el equipo docente con una periodicidad aproximadamente quincenal.

### **Webconferencias.**

El Equipo Docente convoca entre 2 y 4 webconferencias a lo largo del curso. Estas sesiones tienen un carácter interactivo, y combinan la explicación de contenidos con la consulta y respuesta a los alumnos en vivo. Quedan grabadas, no obstante, para su consulta posterior para aquellos alumnos a los que la asistencia virtual a dichos encuentros no les sea posible.

### **Horarios de tutoría telefónica.**

Los profesores de la asignatura se encuentran disponible en los días y horarios abajo indicados. En caso de llamar y no encontrarnos, deje por favor su nombre y un teléfono; recibirá contestación lo antes posible.

- Profesor: Francisco Cruces Villalobos
- Horarios de guardia: Lunes y martes de 11 a 13h.
- Teléfono: 91 398 89 65

- Correo electrónico: fcruces@fsof.uned.es

- Profesor: Fernando Monge

- Horarios de guardia: Lunes de 10 a 14.

- Teléfono: 91 398 8014

- Correo electrónico: fmonge@fsof.uned.es

Dirección postal: UNED, Departamento de Antropología Social y Cultural

Senda del Rey 7

28040 Madrid

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### Competencias específicas

- Capacidades de comprensión y análisis crítico -tanto de los fenómenos socioculturales como de los contextos urbanos en que se producen, y de los textos etnográficos que los explican.
- Reconocimiento y valoración de la diversidad humana y sus formas de expresión.
- Destrezas teóricas y etnográficas de comparación, en consonancia con la orientación holística de esta disciplina.
- Capacidad de expresarse correctamente en el ámbito de los estudios urbanos, utilizando adecuadamente su léxico y conceptos.
- Habilidades críticas para analizar nuevos datos, aplicando de forma productiva los conocimientos.
- Dominio básico de la bibliografía y recursos propios del área de la antropología y los estudios urbanos, así como otras herramientas de la sociedad del conocimiento útiles para moverse en el ámbito antropológico.
- Desarrollo de una disposición de tolerancia y respeto hacia la diversidad sociocultural.

#### Competencias generales

- Gestionar el trabajo, planificando autónomamente su dedicación.
- Buscar y discriminar la información relevante, especialmente en la lectura de textos.
- Organizar la información.
- Manejar adecuadamente las fuentes documentales.
- Conocer las posibilidades que ofrece Internet para el estudio de la antropología y las ciudades.
- Usar productivamente las TICs.

- Planificar el esfuerzo de estudio, especialmente en cuanto a la lectura.
- Controlar adecuadamente el tiempo.
- Análisis y síntesis.
- Elaborar trabajos de reflexión crítica.
- Desarrollar interacciones significativas con docentes, tutores y otros estudiantes.
- Trabajo en equipo, discusión y establecimiento de consensos.
- Aplicar conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Desarrollar el razonamiento crítico y la reflexividad.
- Una correcta expresión escrita.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que el alumn@ adquiriera progresivamente las competencias citadas por medio del trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva, la participación en la discusión colectiva de los foros - moderada por el equipo docente y los tutores-, la realización de un trabajo tutelado (PEC opcional, para quienes opten por recibir un 20% de su calificación por evaluación continua); y también mediante las pruebas de calificación dentro del sistema de evaluación y seguimiento, todo ello con los resultados que se enumeran.

### Resultados de aprendizaje generales

- Adquisición razonada de los contenidos teóricos fundamentales de la disciplina.
- Conocimiento de la perspectiva holística de la Antropología en relación a la diversidad cultural y la vida contemporánea en contextos urbanos.
- Conocimiento de los recursos para la localización de fuentes para el estudio y la investigación, con el fin de discernir las más apropiadas.
- Capacidad de exponer de forma argumentada hipótesis e interpretaciones desde una perspectiva antropológica. Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos.
- Identificar la transversalidad de contenidos con el resto de asignaturas de la Materia VI del Grado en Antropología, "Ámbitos temáticos de la antropología".

### Resultados de aprendizaje específicos

- El alumnado adquirirá aprendizaje, formación, conocimiento y destrezas en los objetos, métodos, teorías, deontología y problemática propios de este área.
- Las prácticas, gramáticas y discursos responsables del mantenimiento de las diferencias socioculturales.
- La aplicación del estudio antropológico a las formas de vida urbana.
- Las aportaciones de la antropología -en tanto que ciencia social, reflexiva y crítica- al ámbito de los estudios urbanos.
- Una sensibilidad y conocimiento etnográficos que enriquezcan con una reflexión informada las prácticas de intervención sobre poblaciones urbanas.

- Estimular la crítica del etnocentrismo, la apreciación de la diversidad humana y el respeto a los sujetos de investigación.
- Fortalecer disposiciones reflexivas que permitan una comprensión descentrada y relativizadora de la propia identidad cultural.

## CONTENIDOS

Tema 1. EL SURGIMIENTO DE LA ANTROPOLOGÍA URBANA

Tema 2. EL ESPACIO-TIEMPO URBANO

Tema 3. LA GLOBALIZACIÓN Y LA CULTURA DE LAS CIUDADES

Tema 4. SOCIABILIDAD, ASOCIACIONISMO Y COMUNIDAD

Tema 5. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES URBANOS

Tema 6. PROBLEMAS DE MÉTODO: LA ETNOGRAFÍA EN EL CONTEXTO URBANO

PARTE II. MONOGRAFÍAS DE ELECCIÓN

## METODOLOGÍA

La asignatura *Antropología Urbana* tiene asignados cinco créditos en el plan de grado de Antropología, equivalentes a ciento veinticinco horas de trabajo. Aconsejamos que planifiques tu tiempo desde el comienzo del semestre, repartiéndolo del modo siguiente:

- A. *Estudio de la bibliografía obligatoria*: Se ha periodizado el estudio de las lecturas a un ritmo aproximado de dos artículos o capítulos por semana, dejando libre el mes de Enero para repasar. Eso significa que el curso puede prepararse con una dedicación aproximada de unas ocho horas semanales de lectura y estudio (=setenta por ciento de tus horas de trabajo).
- B. *Trabajo práctico voluntario para la evaluación continua*. Se trata que escribas una reseña, redacción o síntesis de entre 2.000 y 3.000 palabras en torno a un tema o preguntas-guía establecidas por el profesor, *utilizando como fuente o material básico el conjunto de los textos de la asignatura*. Puedes contar si lo deseas con el apoyo online de



tu Tutor Intercampus. Se prevé que dediques aproximadamente el veinte por ciento de tu tiempo a esta tarea, a la cual corresponde lógicamente un veinte por ciento de la nota final.

- C. *Actividades prácticas recomendadas.* Calculamos que dediques unas doce horas a tareas de carácter voluntario y no evaluable, como la navegación, búsqueda y consulta de bibliografía complementaria; al seguimiento en línea de las webconferencias del profesor, con periodicidad mensual; a la lectura de las orientaciones para el estudio y la participación en los foros virtuales. Tales actividades supondrán aproximadamente el diez por ciento restante de tus horas de trabajo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen                  | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo            | 3                    |
| Duración del examen             | 120 (minutos)        |
| Material permitido en el examen |                      |

Ninguno

### Criterios de evaluación

La evaluación final se hará mediante un examen presencial, con dos preguntas de desarrollo breve y un tema. Se realizará en los Centros Asociados, en las fechas fijadas en el calendario general de la UNED. Esta prueba contará por un ochenta por ciento de la nota final en el caso de los alumnos que hayan entregado Trabajo de Evaluación Continua, y la totalidad de la misma en caso de no haberlo hecho.

**Las respuestas a las dos preguntas y el tema han de desarrollarse en la extensión máxima de un cuadernillo (cuatro caras de folio). La duración de la prueba será de dos horas, sin material de consulta. Se valorará con 2,5 puntos cada pregunta y con 5 puntos el tema. Las preguntas abordan cuestiones o epígrafes concretos de las lecturas realizadas (tanto de los capítulos del manual de J. Cucó como de las lecturas de Cruces, la monografía elegida y los tres artículos obligatorios colgados en red). El tema planteará cuestiones transversales a varias lecturas, de modo que permita evaluar la extensión y profundidad del estudio, así como el tipo de competencias valoradas en la realización del trabajo voluntario de evaluación continua (elaboración conceptual, redacción, interrelación entre conceptos, citación adecuada, etc.). El tema también podrá consistir en un breve comentario de texto, o en el análisis de un ejemplo etnográfico.**

**Serán criterios de valoración de las respuestas: (1) la comprensión de la lectura realizada, (2) la elaboración clara y concisa de la redacción, (3) la precisión en la definición y el desarrollo analítico de los conceptos, (4) el uso de ejemplos pertinentes, (5) la capacidad de síntesis propia y (6) la interrelación entre conceptos.**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| % del examen sobre la nota final     | 80 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5  |

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 8

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

En la sección “Materiales complementarios” del curso virtual dispones de modelos de preguntas y temas de exámenes anteriores para hacerte una idea aproximada del tipo de cuestión que cabe esperar en el examen. Atención: no lo uses como una guía de estudio, porque las preguntas no suelen repetirse.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La evaluación continua, sólo para aquellos alumnos que lo deseen, tiene lugar mediante la elaboración y presentación de un trabajo escrito, de elaboración propia, con extensión máxima de 3.000 palabras, en torno a un tema o pregunta-guía que anualmente establecerá el equipo docente al interior del curso virtual. Puede consistir en la elaboración de una reseña a partir de las lecturas realizadas; en el análisis de un caso etnográfico, o incluso en un ejercicio práctico en línea. La tarea irá variando cada curso. El estudiante colgará su trabajo en la plataforma antes del 8 de Enero, y será evaluada por el Tutor Intercampus o en su defecto el equipo docente.

Criterios de evaluación

Los criterios de valoración de este trabajo son: (1) nivel de elaboración, (2) comprensión lectora, (3) redacción y capacidad de síntesis, (4) articulación conceptual y (5) aportación personal.

**El objetivo último es que abordes de una manera sintética y personal el tema o preguntas-guía, de manera que éstas sirvan de pretexto para mostrar la profundidad y extensión de las lecturas que has hecho, y de paso den pie para exponer las reflexiones personales que te merecen. Conviene que te esfuerces en establecer puntos de conexión con el conjunto del temario, de la disciplina antropológica y de otras actividades y campos de interés.**

**Aunque la estructura del trabajo vendrá dada por el tema o preguntas-guía propuestas, es en todo caso deseable que incluya: (1) Una referencia directa, al hilo de las preguntas, a las diversas lecturas que has realizado durante el curso, explicando y discutiendo su temática, exponiendo cómo están organizadas y cuál es la perspectiva de los autores de los que haces mención. (2) Una exposición razonada y además sintética –¡no se trata de enrollarse!- en torno a los problemas y conceptos que se despliegan en los textos. (3) Una valoración crítica, personal, sobre su interés, aportaciones, puntos fuertes y débiles, deficiencias, líneas de argumentación, potenciales desarrollos, etcétera.**

Ponderación de la PEC en la nota final 2

Fecha aproximada de entrega 08/01/2018

Comentarios y observaciones

El trabajo consiste en la redacción de una reseña o síntesis personal a partir de tus lecturas a lo largo del semestre. Es importante que en ella la lectura obligatoria se haga especialmente presente, aunque también puedes incluir referencias a otras lecturas realizadas, así como recursos audiovisuales y en línea. Es importante que te ciñas al tema o las preguntas-guía que a comienzos de cada curso se indican en el Tablón de Anuncios del curso virtual, ellas deben proporcionar el objeto de tu reseña. Por experiencia sabemos que este ejercicio resulta excelente para los alumnos, obligándoles a producir un texto propio en un espacio limitado, afinando conceptos e hilando un argumento personal a partir de lo aprendido.

**El tema o preguntas-guía se cambian cada curso. La estructura y estilo de la redacción serán libres, dentro de los límites marcados por la pregunta-guía. Tendrán una extensión máxima de 3.000 palabras (unos siete folios aproximadamente: importa más la calidad que la cantidad). En caso de tratarse de dos preguntas-guía, el espacio disponible deberá repartirse de manera equilibrada entre ellas, haciendo referencia directa a los recursos conceptuales y empíricos contenidos en el conjunto de las lecturas. Inventar un título propio a cada uno de los epígrafes, y huye de hacer una mera ficha o resumen de lo leído. Es importante buscar tu propio estilo para hacerlo.**

**El estudiante decidirá libremente a lo largo del semestre si va a presentar trabajo o no. No es preciso notificarlo a los profesores de la asignatura. La fecha límite para entregar el trabajo es el 8 de Enero. Atención: el sistema se cierra a las 23:55 de la noche, y más tarde ya no acepta el colgado de trabajos. Os ruego no dejar esta decisión para el último día. El trabajo no debe ser improvisado, ni podrá ser colgado más allá de la fecha estipulada.**

**Sólo se presentan y evalúan trabajos en la convocatoria de febrero. En septiembre no hay evaluación continua y por tanto no se podrá presentar. Lógicamente, guardaremos la nota de aquellos alumnos que lo presentaron en Febrero y no aprobaron examen en esa convocatoria.**

**Para colgar el trabajo se utiliza el comando “Entrega de trabajos” que hallareis en el menú de la izquierda, dentro del foro virtual de la asignatura (en la plataforma ALF). Atención: sólo se puede colgar una vez. No andes haciendo pruebas. Asegúrate de que el trabajo está ya en su versión definitiva, que el documento que vas a colgar es el correcto, y sigue las instrucciones que encontrarás en el primero de los bloques del foro (documento “Cómo colgar el trabajo”).**

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

El resto de actividades no es evaluable

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final resulta de ponderar la calificación de la prueba presencial (hasta 8 puntos) con el Trabajo Voluntario de Evaluación Continua en caso de haberlo (hasta 2 puntos), según la fórmula

**0,8 x Prueba Personal + 0,2 x PEC**

**Prueba presencial y trabajo se valoran de manera independiente. La realización de la PEC se considerará como un mérito a tener en cuenta de cara a la asignación de altas calificaciones (Sobresalientes y Matrículas de Honor).**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788434422223

Título:ANTROPOLOGÍA URBANA (1ª)

Autor/es:Cucó Giner, Josepa ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436254884

Título:SÍMBOLOS EN LA CIUDAD. LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA URBANA (2ª)

Autor/es:Cruces Villalobos, Francisco ;

Editorial:U.N.E.D.

Las lecturas precisas para estudiar los temas del programa se hallan incluidas en los dos libros siguientes:

- CUCÓ GINER, Josepa (2004) Antropología urbana. Barcelona: Ariel.
- CRUCES, Francisco (2007) Símbolos en la ciudad. Lecturas de antropología urbana (Madrid: UNED, 2ª ed.). (Disponible en e-book). Existe una edición anterior de este último libro (Cruces, 2006, 1ª ed.), que también puede ser usada para preparar la asignatura.

Además, son también de lectura obligatoria los artículos mencionados en los temas 1, 2 y 3:

- WIRTH, L. [1938] "El urbanismo como modo de vida". Puede descargarlo desde el curso virtual o la página web de la asignatura.
- MONGE, F. "La ciudad desdibujada. Aproximaciones antropológicas para el estudio de la ciudad". *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, LXII, 1:15-31, 2007. Disponible como pdf al interior del curso virtual.
- SASSEN, S. "Una sociología de la globalización". Buenos Aires: Katz, 2007. ISBN 978-987-1283-39-2. Disponible en pdf o link al interior del curso virtual.

Las monografías a elegir son las ya comentadas en la sección 3.II. Es obligatorio escoger una de entre ellas:

- (1) FRANCISCO CRUCES y ÁNGEL DÍAZ DE RADA, La ciudad emergente. Transformaciones urbanas, campo político y campo asociativo en un contexto local (Madrid: UNED, Aula Abierta, 1996).

- (2) BAUMANN, G. (2001) El enigma multicultural: un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas. Barcelona: Paidós.
- (3) GARCÍA CANCLINI, N.; CRUCES, F.; URTEAGA, M. (eds.) (2012) Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales. Prácticas emergentes en las artes, las editoriales y la música. Madrid: Ariel/Telefónica.
- (4) HANNERZ, U. (1998) Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares. Valencia: Cátedra-Universitat de València. SIGNORELLI, A. (1999) Antropología Urbana. Barcelona: Anthropos.
- (5) VELASCO, H. et al. (2006) La sonrisa de la institución. Confianza y riesgo en sistemas expertos. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- (6) CALDEIRA, T. (2011) *Ciudad de muros*. Barcelona: Gedisa.
- (7) WACQUANT, L. (2001) *Las cárceles de la miseria*. Madrid: Alianza.
- (8) GRUPO CULTURA URBANA, CRUCES F. (coord.) (2016) *Cosmópolis. Nuevas maneras de ser urbanos*. Barcelona: Gedisa.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788408007432

Título:JÓVENES, CULTURAS URBANAS Y REDES DIGITALES (2012)

Autor/es:García Canclini, Cruces Y Urteaga (Coords) ; García Canclini ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788416572557

Título:COSMÓPOLIS. NUEVAS MANERAS DE SER URBANOS

Autor/es:Grupo Cultura Urbana ; Francisco Cruces (Coord.) ;

Editorial:: GEDISA EDITORIAL

ISBN(13):9788420667713

Título:LAS CÁRCELES DE LA MISERIA

Autor/es:

Editorial:ALIANZA

ISBN(13):9788436234619

Título:LA CIUDAD EMERGENTE. TRANSFORMACIONES URBANAS, CAMPO POLÍTICO ASOCIATIVO EN UN CONTEXTO LOCAL

Autor/es:Cruces Villalobos, Francisco ; Díaz De Rada Brum, Ángel ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437616292

Título:CONEXIONES TRANSNACIONALES (1)

Autor/es:Hannerz, Ulf ;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788449310546

Título:EL ENIGMA MULTICULTURAL: UN REPLANTEAMIENTO DE LAS IDENTIDADES NACIONALES, ÉTNICAS Y RELIGIOSAS (1ª ED., 1ª REIMP.)

Autor/es:Baumann, Gerd ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788476585627

Título:ANTROPOLOGÍA URBANA

Autor/es:Signorelli, Amalia ;

Editorial:ANTHROPOS

ISBN(13):9788480047494

Título:LA SONRISA DE LA INSTITUCIÓN. CONFIANZA Y RIESGO EN SISTEMAS EXPERTOS (1ª)

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; Díaz De Rada Brum, Ángel ; Fernández Suárez, Roberto ;

Cruces Villalobos, Francisco ; Jiménez De Madariaga, Celeste ; Sánchez Molina, Raúl ;

Editorial:CERA

ISBN(13):9788497841917

Título:CIUDAD DE MUROS

Autor/es:Caldeira, T. ;

Editorial: GEDISA

El libro de CANCLINI, N., CRUCES, F. y URTEAGA, M (coords.) Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales. Barcelona: Ariel Telefónica, puede descargarse gratuitamente de la página de Fundación Telefónica:

[https://www.fundaciontelefonica.com/arte\\_cultura/publicaciones-listado/pagina-item-publicaciones/itempubli/164/](https://www.fundaciontelefonica.com/arte_cultura/publicaciones-listado/pagina-item-publicaciones/itempubli/164/)

Algunas lecturas recomendadas en formato on-line, así como otras actividades prácticas, se colgarán en el Curso Virtual. Para descargarse este material es necesario disponer de conexión a Internet y la clave de alumn@ UNED.

#### BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

ARIÑO, A. (1991) La ciudad ritual. La fiesta de las fallas. Barcelona: Anthropos.

AUGÉ, M. (2001) Los "no lugares", espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad. Barcelona: Gedisa.

BECK, U. (2002) La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós.

BOTT, E. (1990) Familia y red social: roles, normas y relaciones externas en las familias urbanas corrientes. Madrid: Taurus.

CASTELLS, M. (1986) La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos. Madrid: Alianza.

CÁTEDRA, M. (1997) Un santo para una ciudad. Ensayo de antropología urbana. Barcelona: Ariel.

- DA MATTA, R. (1994) *A casa e a rua. Espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil*. Sao Paulo, Brasiliense.
- DEL VALLE, T. (1997) *Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología*. Madrid: Cátedra.
- DELGADO, M. (2000) *El animal público. Hacia una antropología de los espacios urbanos*. Barcelona: Anagrama.
- DELGADO, M. (2007) *Sociedades movedizas: pasos hacia una antropología de las calles*. Barcelona: Anagrama.
- DÍAZ VIANA, L. (2003) *El regreso de los lobos. La respuesta de las culturas populares a la era de la globalización*. Madrid: CSIC.
- DOUGLAS, M. (1996) *Cómo piensan las instituciones*. Madrid: Alianza.
- DUMONT, L. (1987) *Ensayos sobre el individualismo*. Madrid: Alianza.
- FEIXA, C. (1998) *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud*. Barcelona: Ariel.
- FEIXA, C.; COSTA, C. y PALLARÉS, J. (eds.) (2002) *Movimientos juveniles en la Península Ibérica. Graffitis, grifotas, okupas*. Barcelona: Ariel.
- FERNÁNDEZ-MARTORELL, M. A. (ed.) *Leer la ciudad. Ensayos de antropología urbana*. Barcelona: Icaria.
- FERRÁNDIZ, F. (2004) *Escenarios del cuerpo. Espiritismo y sociedad en Venezuela*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- FINNEGAN, R. (1998) *Tales of the city: a study of narrative and urban life*. London: Routledge.
- FRITH, S. (1997) *Performing Rites. On the value of popular music*. Cambridge: Harvard University Press.
- GARCÍA CANCLINI, N. (1995) *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. México: Grijalbo.
- GARCÍA CANCLINI, N. (ed.) (1998) *Cultura y comunicación en Ciudad de México*. México: Grijalbo.
- GARCÍA CANCLINI, N. (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados*. Barcelona: Gedisa.
- GIDDENS, A. (1994) *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza.
- GMELCH, G.; ZENNER, W. P. (eds.) (1988) *Urban Life. Readings in Urban Anthropology*. Prospect Heights: Waveland Press.
- GOFFMAN, E. (1979) *Relaciones en público. Microestudios de orden público*. Madrid: Alianza.
- GULICK, J. (1989) *The humanity of cities: an introduction to urban societies*. Granby, Mass.: Bergin & Garvey.
- HALL, S. & DU GAY, P. (comps.) (2003) *Cuestiones de identidad cultural*. Buenos Aires y Madrid: Amorrortu.

- HANDELMAN, D. (1990) *Models and Mirrors: toward an anthropology of public events*. New York: Cambridge University Press.
- HANNERZ, U. (1986) *Exploración de la ciudad. Hacia una antropología urbana*. México: Fondo de Cultura Económica.
- HERZFELD, M. (1992) *The Social Production of Indifference. Exploring the Symbolic Roots of Western Bureaucracy*. Chicago, London: The University of Chicago Press.
- KASINITZ, P. (ed.) (1995) *Metropolis. Center and Symbol of Our Times*. Nueva York: Nueva York University Press.
- LEFEBVRE, H. (1978) *El derecho a la ciudad*. Barcelona: Península.
- LOW, S. (1996) "The Anthropology of Cities: Imagining and Theorizing the City". *Annual Review of Anthropology*, 25:383-409.
- LYON, L. 1989. *The community in urban society*. Lexington, Mass.: Lexington Books.
- MARCUS, G. y FISHER, M. (2000) *La antropología como crítica cultural. Un momento experimental en las ciencias humanas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- MARTÍN BARBERO, J. (1987) *De los medios a las mediaciones. Cultura, comunicación, hegemonía*. Barcelona: Gustavo Gili.
- MOORE, S.; MYERHOFF, B. (eds) (1977) *Secular ritual*. Assen: Van Gorcum.
- MUNN, N. (1992) "The cultural anthropology of time. A critical essay". *Annual Review of Anthropology*, 21: 93-123.
- ORTÍ, A. y SAMPERE, J. (2002) *Leyendas urbanas en España*. Barcelona: Martínez Roca.
- ORTIZ, C. (ed.) (2003) *La ciudad es para ti. Nuevas y viejas tradiciones en ámbitos urbanos*. Barcelona: Anthropos.
- ORTIZ, R. (2000) *Modernidad y espacio. Benjamin en París*. Buenos Aires: Norma.
- PUJADAS, J. J. (1991) "Presente y futuro de la Antropología Urbana en España", en *Malestar cultural y conflicto en la sociedad madrileña*. II Jornadas de Antropología de Madrid. Madrid: Consejería de Integración Social, Comunidad de Madrid, pp. 45-78.
- SASSEN, S. (1991) *La ciudad global*. Nueva York, Londres, Tokio. Princeton University Press.
- SASSEN, S. (2000) *Cities in a world economy*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- SENNET, R. (ed.) (1969) *Classic Essays on the Culture of Cities*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- SILVA, A. (1992) *Imaginario urbano*. Bogotá y Sao Paulo: Cultura y comunicación urbana en América Latina. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- VELASCO, H. (1992) "La difuminación del ritual en las sociedades modernas". *Revista de Occidente*, 184: 103-123.
- WEBER, M. (1987) *La ciudad*. Madrid: La Piqueta.
- WILLIAMS, R. (2000) *Palabras clave: un vocabulario de la cultura y la sociedad*. Buenos Aires: Nueva visión.



WINOCUR, R. (2002) Ciudadanos mediáticos: la construcción de lo público en la radio. Barcelona: Gedisa.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Curso 0 de Antropología

Para los alumnos que se desean iniciar en este campo, es de interés el curso cero de acceso abierto elaborado por el conjunto de los profesores del Departamento de Antropología de la UNED. Elaborado desde la peculiar perspectiva de las personas que componen el Departamento, proporciona un panorama del tipo de preocupaciones, temáticas y recursos que caracterizan nuestra disciplina.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/20176>

### Antropología en Radio UNED

Es muy recomendable que el alumn@ atienda al programa *Antropología*, que se emite semanalmente por RNE-3, los sábados de madrugada. Una vez emitidos, todos los programas quedan disponibles para bajarse gratuitamente por internet desde la página de la **r a d i o d e l D e p a r t a m e n t o** [http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,24378294&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24378294&_dad=portal&_schema=PORTAL)

### Textos en acceso digital abierto

Los estudiantes interesados en ampliar su lectura, podrán descargar investigación original de los profesores del Departamento de Antropología de forma gratuita desde el repositorio digital de la UNED:

[http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community\\_pid=bibliuned:500383](http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community_pid=bibliuned:500383)

### Curso Virtual

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrás:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
  - 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes y procedimiento administrativo de la asignatura.
  - 3.- Intercambiar opiniones con otros compañeros.
  - 4.- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
  - 5.- Debatir sobre temas de actualidad haciendo uso de una perspectiva antropológica. El equipo docente atiende con una periodicidad aproximadamente quincenal.
  - 6.- Participar interactivamente con el equipo docente en las 2 a 4 webconferencias convocadas al efecto a lo largo de cada curso. (Las webconferencias de años anteriores quedan disponibles como recurso complementario en el curso virtual).
-

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.