

Datos estadísticos de estudiantes con matrícula de discapacidad

7001 - Grado en Filosofía
de la UNED
2010-2016

05/10/2016 14:23

Tabla de contenido

1	Introducción	3
1.1	UNIDIS - UNED.....	3
1.2	Adaptaciones en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en la UNED... 3	
2	7001 – Grado en Filosofía.....	4
2.1	Estudiantes con matrícula de discapacidad	4
2.1.1	Por tipo de discapacidad	4
2.2	Créditos matriculados por estudiantes con matrícula de discapacidad	4
2.2.1	Media de Créditos matriculados	4
2.3	Adaptaciones concedidas.....	4
2.3.1	Estudiantes con al menos una adaptación concedida	4
2.3.2	Tipos de adaptaciones concedidas.....	5
2.4	Tasa de éxito, rendimiento y abandono.....	6
3	Referencias.....	7

1 Introducción

Este documento presenta datos estadísticos relativos a los estudiantes con discapacidad del Grado en Filosofía de la UNED.

1.1 UNIDIS - UNED

UNIDIS (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes de la UNED, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad, puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades para los estudiantes con discapacidad de la UNED y de contribuir a suprimir las barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de todas las personas con discapacidad que integran la comunidad universitaria, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de planes de actuación en distintos ámbitos, que constituyen sus principales funciones y servicios.

1.2 Adaptaciones en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en la UNED

La finalidad de las adaptaciones es adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las características personales y particulares de los estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de una situación de discapacidad, para que puedan acceder al currículo y alcanzar los objetivos de las distintas asignaturas y planes de estudio en igualdad de condiciones que el resto de estudiantes.

En la actualidad las adaptaciones disponibles en la UNED se dividen en varios bloques temáticos:

- I. Adaptaciones referidas al formato, tiempo y modalidad de examen
- II. Adaptaciones referidas al formato de respuestas al examen
- III. Adaptaciones referidas al uso de mobiliario, recursos técnicos y/o materiales
- IV. Adaptaciones referidas al acceso físico al centro asociado y/o a la ubicación

Para más información se puede consultar:

Rodríguez Muñoz, V.M., Pereira Calvo, A., y Sama Rojo, V. (2010). Adaptaciones en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. En Rodríguez Muñoz, V.M (coord.), *Atención a los Estudiantes con Discapacidad en la Universidad. Orientaciones para el profesorado* (pp.125-214). Madrid: UNED

2 7001 - Grado en Filosofía

2.1 Estudiantes con matrícula de discapacidad

Titulación	2010	2011	2012	2013	2014	2015
7001 - GRADO EN FILOSOFÍA	41	85	97	112	115	125

2.1.1 Por tipo de discapacidad

7001 - GRADO EN FILOSOFÍA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Física	17	30	42	42	36	52
Psíquica	19	26	29	36	46	48
Auditiva	3	7	7	10	5	8
Visual	6	8	5	11	18	18

2.2 Créditos matriculados por estudiantes con matrícula de discapacidad

Titulación	2010	2011	2012	2013	2014	2015
7001 - GRADO EN FILOSOFÍA	1422	2838	3010	3378	3084	3368

2.2.1 Media de Créditos matriculados

Titulación	2010	2011	2012	2013	2014	2015
7001 - GRADO EN FILOSOFÍA	34,68	33,39	31,03	30,16	26,82	26,94

2.3 Adaptaciones concedidas

2.3.1 Estudiantes con al menos una adaptación concedida

Titulación	2010	2011	2012	2013	2014	2015
7001 - GRADO EN FILOSOFÍA	4	9	6	12	7	13

2.3.2 Tipos de adaptaciones concedidas

7001 - GRADO EN FILOSOFÍA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Exámenes en Braille	0,07	0,04	0,07	0,12	0,08	0,12
Exámenes en otros soportes	0,18	0,16	0,23	0,44	0,28	0,44
Exámenes con texto ampliado	0,25	0,25	0,36	0,69	0,43	0,72
Exámenes con adaptación de representaciones gráficas	0,08	0,11	0,18	0,29	0,19	0,39
Exámenes adaptados a tiempo o a otras modalidades	0,37	0,46	0,65	1,26	0,67	1,31
Contestaciones al examen por parte del estudiante en otros soportes	0,42	0,37	0,61	1,17	0,68	1,26
Acompañante durante la realización del examen	0,14	0,17	0,20	0,46	0,22	0,40
Ayudas técnicas o material adaptado proporcionado por el estudiante	0,43	0,38	0,63	1,18	0,69	1,17
Accesibilidad al Centro	0,22	0,22	0,28	0,66	0,36	0,60
Mobiliario y/o material adaptado proporcionado por el Centro Asociado	0,27	0,29	0,40	0,87	0,45	0,88
Ubicación diferente para la realización de los exámenes	0,46	0,41	0,61	1,16	0,73	1,45
Soporte informático proporcionado por el Centro Asociado	0,35	0,32	0,53	1,08	0,59	1,17
Apoyo o ayuda por parte del Tribunal	0,76	0,73	1,12	2,21	1,45	2,52
Adaptación de material didáctico	0,00	0,05	0,12	0,29	0,15	0,23
Ayudas técnicas y recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de aprendizaje	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	0,02
Apoyo personal para el desarrollo de actividades de aprendizaje (Intérprete de LS, voluntario.)	0,00	0,03	0,01	0,10	0,02	0,08
Adaptaciones en la corrección del examen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,23

2.4 Tasa de éxito, rendimiento y abandono

7001 - GRADO EN FILOSOFÍA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tasa de Éxito	82,76%	83,56%	82,92%	85,45%	90,51%	92,69%
Tasa de rendimiento	10,13%	17,72%	25,32%	37,03%	29,70%	27,46%
Tasa de Abandono	31,71%	27,06%	15,46%	18,75%	22,61%	



3 Referencias

Rodríguez Muñoz, V.M. (coord.) (2010). Atención a los Estudiantes con Discapacidad en la Universidad. Orientaciones para el profesorado. Madrid: UNED.

Disponible

en: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,23569310&_dad=portal&_schema=PORTAL