



**D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión extraordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el día trece de diciembre de dos mil veintidós, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

05. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación.

05.02. El Consejo de Gobierno aprueba la resolución de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2022-2023, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a catorce de diciembre de dos mil veintidós.

Propuesta de resolución de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2022-23 que se somete a aprobación de Consejo de Gobierno.

Esta propuesta de resolución de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (22-23) se somete directamente a la aprobación del Consejo de Gobierno extraordinario, al no haberse convocado ninguna Comisión de Metodología durante los últimos meses, debido al proceso de elección al Rectorado de la UNED.

Dado que la financiación de los proyectos corre a cargo del presupuesto 2023, se solicita al Consejo de Gobierno que someta a aprobación la resolución de la convocatoria, para no dilatar la decisión a la celebración de una nueva Comisión de Metodología y de un Consejo de Gobierno, lo que no podría llevarse a cabo hasta después de la celebración de las Primeras Pruebas Presenciales del Curso 22-23. De esta forma los coordinadores de los proyectos podrán iniciar la planificación del gasto tras la aprobación de la convocatoria.

Solicitudes presentadas a la convocatoria

A la convocatoria se han presentado un total de 102 solicitudes, frente a las 103 del pasado curso, si bien el año pasado se presentaron 9 proyectos a la modalidad de Aplicativos Informáticos, que no ha sido incluida en esta convocatoria.

Los proyectos presentados se distribuyen por Facultades y Escuelas de la siguiente forma:

Tabla 1. Distribución por Facultades de las solicitudes

Facultad / Escuela	Número de Proyectos
CCEE	12
Ciencias	2
Derecho	9
Educación	14
Escuela de Doctorado	1
Filología	12
Filosofía	2
Geografía e Historia	12
Industriales	13
Informática	8
IUED	1
Políticas y Soc.	3
Psicología	12
Total general	102

En la presente convocatoria los proyectos podían concurrir a las siguientes modalidades:

A: Proyectos presentados por integrantes de grupos de Innovación Docente

B: Proyectos presentados por profesores que no forman parte de Grupos de Innovación Docente

C: Proyectos institucionales

Tabla 2. Distribución por modalidades

Modalidad	Número de proyectos
A	66
B	30
C	6
Total general	102

Procedimiento de evaluación de las solicitudes presentadas

Al igual que en convocatorias anteriores, los proyectos presentados fueron sometidos a una doble evaluación a cargo de un profesor de la Facultad o Escuela en la que se presentó el proyecto y de un profesor de otra Facultad o Escuela. Cada proyecto recibió una puntuación de 1 a 25 puntos y una valoración global de la evaluación, recomendando o no la aprobación de proyecto.

Cuando las evaluaciones de los dos evaluadores fueron coincidentes se ratificó la decisión por el IUED. En los casos de discrepancia se ha llevado a cabo una segunda evaluación por la dirección del IUED. Cuando ha sido necesario se ha requerido a los solicitantes que completasen o mejorasen la propuesta presentada con el fin de que ésta cumpliera con los requerimientos de la convocatoria

Como resultado de la aplicación de este procedimiento de evaluación se propone la aprobación de todas las solicitudes presentadas

Propuesta que se somete a la aprobación del Consejo de Gobierno

- Aprobar todos los proyectos que han recibido una evaluación favorable. (Anexo I).
- Aprobar los proyectos institucionales que han recibido una evaluación favorable del IUED (Anexo I)
- Dado que la financiación solicitada excede el tope fijado en la convocatoria se propone aprobar los siguientes criterios de distribución de ayudas

Criterios para la distribución de ayudas asignadas a la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (curso 2022- 23).

Para ajustar la financiación solicitada a la cantidad disponible se propone aplicar los siguientes criterios, que se utilizan, además, para establecer el orden de prioridad en la asignación.

- 1.- De acuerdo con la convocatoria, se acordó priorizar las ayudas vinculadas a la difusión de los resultados de los proyectos mediante asistencia a congresos y publicaciones.
- 2.- Conceder a todos los proyectos la financiación solicitada en el apartado de difusión hasta un máximo de 1.500 euros

- 3.- Conceder la financiación solicitada para la adquisición de licencias, cuando la UNED no ofrece ningún software similar
- 4.- Conceder la financiación para equipamiento dentro de márgenes presupuestarios de la convocatoria, cuando dicho equipamiento es requerido para el desarrollo del proyecto.
- 5.- No conceder ayudas que requieran la participación de empresas externas para desarrollo de aplicaciones o realización de trabajos que pueden ser realizados por Unidades de la UNED, ya que esto podría interferir con el ámbito de actuación del CTU.

De resultados de la aplicación de dichos criterios se acuerda llevar a cabo la siguiente distribución del monto disponible para la convocatoria:

Tabla 3. Distribución de fondos por modalidad e ítems de gasto

Modalidad	Difusión	Licencias	Equipamiento	Otros
A	70.310,00 €	29.848,73 €	9.407,00 €	16.789,00 €
B	- €			
C	3.000,00 €			
Total general	73.310,00 €	29.848,73 €	9.407,00 €	16.789,00 €

El monto total de recursos asignados asciende a: 129.354,73 €

ANEXO I RELACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE APROBADOS EN LA CONVOCATORIA 2022-2023.

Modalidad	Proyecto	Apellidos Nombre Coordinador	Difusión	Licencias	Equipamiento	Otros	TOTAL
B	Conocer lo que no se estudia: un acercamiento a la realidad social de los colectivos invisibilizados y silenciados a través de materiales innovadores y accesibles para la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visigoda (código: 67013087).	Alba López, Almudena	- €				- €
A	Prácticas virtuales de asignaturas de ingeniería nuclear con un enfoque de aprendizaje basado en problemas mediante el trabajo síncrono en grupos con un programa de simulación para el cálculo de secciones eficaces nucleares (II).	Alonso Ramos, Mercedes	1.500,00 €	€	- €	- €	1.500,00 €
B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	Alonso Riveiro, Mónica	- €				- €
A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	Aradra Sánchez, Rosa María	1.500,00 €		900,00 €		2.400,00 €
A	Personalización y generación automática de explicaciones para sistemas de autoevaluación en asignaturas de programación mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural	Araujo Serna, María Lourdes	1.500,00 €			1.500,00 €	3.000,00 €

B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	Arroyo Vázquez, María Luz	- €	- €
A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	Arroyo Vozmediano, Julio Luis	- €	- €
B	Conocer la historia de los derechos humanos por sus textos: un acercamiento a los principales hitos en la evolución histórica de los derechos humanos a través de una selección de textos comentados mediante innovadores materiales audiovisuales que complementen y enriquezcan con contenidos digitales los materiales escritos de la asignatura Los derechos humanos en la historia (código: 26606017).	Badarrey Martín, Beatriz	- €	- €
A	Mejora de la contemporización de las estrategias de estudio del alumnado al Plan de Trabajo en asignaturas de primer curso de Grados de Ingeniería.	Berlanga Cañete, Félix Antonio	1.500,00 €	1.500,00 €
A	Análisis inter e intragrupal de las actividades de la metodología 60/40 a través de diferentes ediciones en una asignatura de máster. Resultados para el estudiante y el título.	Bernabé Castaño, Miguel	1.000,00 €	1.000,00 €
B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	Burguera López, Mónica	- €	- €

A	Implementación del diseño 60/40 en la asignatura Psicología Social (Grados en Antropología y Sociología).	Bustillos López, Antonio	- €	- €
A	Desarrollo de nuevo material docente para la asignatura de Campos y Ondas: ejercicios para la mejora del autoaprendizaje.	Bustos Caballero, Alejandro	700,00 €	700,00 €
B	Historia Antigua I: Invirtiendo la tutoría.	Cabrero Piquero, Javier	- €	- €
A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	Cacheiro González, María Luz	1.500,00 €	1.500,00 €
A	EL FUTURO ES HOY O LA RENOVACIÓN DE LAS TUTORÍAS DEL GRADO EN DERECHO: UNA INTERVENCIÓN PARA TRABAJAR LOS MEDIOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (MASC) MEDIANTE METODOLOGÍAS ACTIVAS.	Calaza López, Sonia	1.500,00 €	1.500,00 €
A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	Castrillo de Lazarreta Azelain, María Dolores	1.000,00 €	7.715,58 € 8.715,58 €
A	FiloBot III: un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	Chacón Beltrán, Manuel Rubén	1.500,00 €	1.500,00 €
B	EXPONER RESULTADOS Y COMUNICAR HALLAZGOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES:	Chulia Rodrigo, María Elisa	- €	- €

EL USO DE INFOGRAFÍAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES						
c	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	de Juanas Oliva, Ángel	- €			- €
A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?.	Echevarría Arsuaga, Ana María	1.500,00 €			1.500,00 €
A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	Escobar Álvarez, María Ángeles	1.500,00 €		900,00 €	2.400,00 €
A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	Espinosa Escudero, María del Mar	1.500,00 €		2.000,00 €	3.500,00 €
A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	Estrada López, Beatriz	1.500,00 €	367,00 €	180,00 €	2.047,00 €
A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	Fernández Arregui, Saulo	1.000,00 €			1.000,00 €
A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural	Fresno Fernández, Víctor Diego	1.000,00 €		2.500,00 €	2.000,00 €
				€	€	5.500,00 €

	para la prevención del abandono universitario en la UNED.						
A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	Galán Casado, Diego Antonio	1.500,00 €				1.500,00 €
A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	García Domínguez, Amabel	1.000,00 €	6.961,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	9.961,00 €
A	Matemáticas de las Ciencias Sociales en GICU.	García Llamas, María del Carmen	- €				- €
A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	García Martínez de Lagrán, Iñigo	- €		600,00 €		600,00 €
A	Desarrollo e implantación de nuevas metodologías docentes en las asignaturas de primer y segundo curso de Mecánica, Mecánica I y Mecánica II utilizando realidad aumentada para la impartición de prácticas y resolución de ejercicios	García Prada, Juan Carlos	1.500,00 €	- €			1.500,00 €
B	Aplicación de un género académico profesional en Prácticas II de Pedagogía.	Gavari Starkie, Elisa Isabel	- €				- €
A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	Gil Jaurena, Inés	1.500,00 €				1.500,00 €
B	La evaluación continua 70/30 y las metodologías activas de aprendizaje. Afianzando una propuesta desde y para Psicología de la Instrucción.	Gómez Veiga, Isabel	- €				- €

B	DISEÑO DE RECURSOS DE APOYO A LOS PROFESORES TUTORES PARA LA MEJORA DEL SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC).	González Benito, Ana María	- €	- €
A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	González Fernández, Raúl	- €	- €
c	ENfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEniería Industrial (ENGINE)	González Gaya, Cristina	1.500,00 €	1.500,00 €
B	Innovación Docente en Economía Aplicada. Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales.	González Sánchez, Víctor Manuel	- €	- €
A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales Implementados por el Ayuntamiento de Madrid (IV).	González-Rabanal, Miryam de la Concepción	1.500,00 €	1.500,00 €
B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	Gutiérrez Brito, Jesús	- €	- €
B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	Hernández Fradejas, Fernando	- €	- €

B	Aprendizaje vivencial a través de la gamificación educativa y la narración oral. Una propuesta desde la neurociencia.	Hernández Pérez, Encarnación	- €	- €
A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	Herrador Alcaide, Teresa Carmen	1.500,00 €	420,00 € 1.920,00 €
B	Voces de la filosofía moderna, nuevas herramientas y ediciones	Herrero Olivera, Laura	- €	- €
A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	Huerga Pastror, Lidia	500,00 €	500,00 € 500,00 € 1.500,00 €
A	Aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de la asignatura Derecho Civil de la Unión Europea.	Jiménez Muñoz, Francisco Javier	- €	- €
A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	Kiczkowski Yankelevich, Adriana Noemi	- €	- €
B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	Laguía González, Ana	- €	- €
A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	Lázaro Torres, María Luisa de	1.500,00 €	487,50 € 1.987,50 €
A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	Letón Molina, Emilio	1.500,00 €	1.500,00 €
B	Diseño para todas las personas en contextos semipresenciales de enseñanza universitaria. Grado en Educación Infantil.	Losada Vicente, María Lidia	- €	- €

A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	Marín Martín, Marta María	1.500,00 €	2.700,00 €	600,00 €	4.800,00 €
A	Actividades prácticas enriquecidas de fonética y fonología de la lengua española.	Marrero Aguiar, Carmen Victoria	- €			- €
A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	Martín Cuadrado, Ana María	1.500,00 €			1.500,00 €
B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	Mera Costas, María Pilar	- €			- €
A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	Moreno Salinas, David	1.500,00 €			1.500,00 €
A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	Morentin Encina, Javier	1.500,00 €			1.500,00 €
A	IMPULSANDO EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA INVOLUCRAR AL ESTUDIANTE ("ENGAGEMENT") EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA HIBRIDA.	Navío Marco, Julio	1.500,00 €			1.500,00 €

B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	Ojeda Nogales, David	- €	- €
B	Aprendizaje multiformato en Criminología.	Oliva Manso, Gonzalo	- €	- €
A	APRENDER INVESTIGANDO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA TURTLE LAB EN LA ASIGNATURA DE TFM: UNA PRUEBA PILOTO.	Orenes Casanova, Isabel	1.500,00 €	325,55 € 1.825,55 €
B	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.	Osca Segovia, Amparo	- €	- €
B	Evaluación del desarrollo de competencias genéricas a través de las actividades de aprendizaje realizadas mediante Webquest en una asignatura del MESOB.	Otero Mayer, Andrea	- €	- €
A	Uso de la aplicación Forms en asignaturas de Matemáticas.	Palencia González, Francisco Javier	1.500,00 €	300,00 € 1.800,00 €
B	Mejora de la utilidad de las tutorías intercampus para los estudiantes de Política Económica.	Paredes Gázquez, Juan Diego	- €	- €
A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	Pastor Vargas, Rafael	1.500,00 €	1.500,00 €
A	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	Peña Cervantes, Yolanda	- €	- €
A	Realización de MOOCs en inglés sobre Cultura de Seguridad Nuclear en asignaturas sobre fundamentos de ingeniería nuclear de grado y de máster (II).	Pérez Molian, Clara María	1.500,00 €	1.500,00 €

B	Uso de herramientas computacionales en la docencia en asignaturas de Lógica.	Picazo Jaque, Claudia	- €	- €
A	Desarrollo de una herramienta interactiva para el aprendizaje de Visión por Computador.	Quintana Galera, Blanca	1.500,00 €	1.500,00 €
B	Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante: Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de investigación	Quintanilla Cobian, María Laura	- €	- €
A	Educar para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	Rivera Medina, Ana María	1.500,00 €	1.500,00 €
B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	Rodríguez Ayuso, Francisco Javier	- €	- €
B	Aplicar lo que se aprende para interpretar lo que se hace (II).	Rodríguez Miñón, Pedro	- €	- €
c	BASE DE DATOS APA PSYCTHERAPY: FOMENTO DE SU USO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA	Rodríguez Muñoz, Maria de la Fe	- €	- €
A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	Rodríguez Prieto, Álvaro	1.000,00 €	5.759,60 €
A	Innovación docente como plan de mejora en los Trabajos Fin de Grado.	Rodríguez Sánchez, Ainara	1.500,00 €	1.500,00 €

A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	Rubio Alvir, Eva María	1.500,00 €	€	-	1.500,00 €
A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	Ruiz Corbella, Marta	1.500,00 €			1.500,00 €
A	Insignias para la motivación al estudio de las matemáticas en la introducción a la microeconomía.	Ruiz Rúa, Aurora	1.500,00 €	€	300,00	1.800,00 €
A	MATERIALES ENRIQUECIDOS COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE MÁSTER OFICIAL.	Ruza y Paz-Curbera, Cristina	1.000,00 €			1.000,00 €
B	Focalización de los contenidos de las tutorías intercampus en Política Económica.	San Martín González, Enrique	-	€		- €
A	Innovación docente en Análisis del Discurso a través de textos humorísticos continuos y discontinuos	San Segundo Fernández, Eugenia	-	€		- €
A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	Sánchez Calderón, Silvia	60,00 €		4.840,00 €	4.900,00 €
c	Desarrollo del canal UNED360	Sánchez-Elvira Paniagua, Ángeles	-	€		- €
A	Entrenamiento capacidad de análisis y juicio crítico mediante feedback automático a preguntas de respuesta	Santamaría Lancho, Miguel	1.500,00 €			1.500,00 €

	abierta y, de respuesta cerrada con el uso de G-Rubric.						
A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af).	Santos Martín Moreno, Olga Cristina	1.500,00 €	1.500,00 €	639,50 €	500,00 €	4.139,50 €
A	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura Tratamiento Digital de Señales.	Sanz Prat, Victorino	- €	- €	- €	- €	- €
A	Contenidos digitales para estudiantes de máster: Un tema, siete especialistas II (lenguas minoritarias).	Senra Silva, Inmaculada	900,00 €			1.800,00 €	2.700,00 €
A	Contenidos educativos digitales en Historia Contemporánea en GICU.	Sepúlveda Muñoz, Isidro Jesús	1.500,00 €				1.500,00 €
A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	Sierra Rodríguez, Javier	150,00 €				150,00 €
A	Aprendizaje y Servicio en el Máster de Formación del Profesorado como herramienta para fomentar las relaciones de aprendizaje y el compromiso de los futuros profesores con las necesidades de su comunidad.	Solórzano García, Marta	1.500,00 €			1.249,00 €	2.749,00 €
A	Traducción audiovisual didáctica: subtítulo para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtitling for the deaf and hard of hearing to improve writing production skills and general translation competence.	Talaván Zanón, Noa	1.500,00 €	1.500,00 €			3.000,00 €

A	PosDe(A)Sin “Pósteres y Debate (A)síncronos”.	Teira Serrano, Celia	- €	- €
A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Topa Cantisano, Gabriela	1.500,00 €	1.500,00 €
A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	Torre Rodríguez, Jaime Arturo de la	- €	3.000,00 €
B	DESIGN THINKING para el fomento de la creatividad y la resolución de problemas en el ámbito universitario a distancia. Caso práctico en la asignatura de Fundamentos Físicos de la Informática.	Valladares Rodríguez, Sonia María	- €	- €
A	La fusión con la universidad como estrategia de prevención del abandono universitario.	Vázquez Botana, Alexandra	1.000,00 €	1.000,00 €
A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	Vázquez Cano, Esteban	1.500,00 €	1.500,00 €
C	DEFENSA ORAL DE TFG/TFM A TRAVES DE VIDEO: IMPLANTACIÓN EN LAS COMPETENCIAS TRASVERSALES DE LOS ESTUDIOS DE DERECHO (InnoTFG4)	Vilacoba Ramos, Karen María	1.500,00 €	1.500,00 €
B	Implementación de una mejora de la asignatura Prácticas Profesionales IV del Grado en Educación Social a partir del	Zamora Menéndez, Angela	- €	- €

análisis compartido de la comunidad de aprendizaje.				
	73.310,00 €	29.848,73 €	9.407,00 €	16.789,00 €
				129.354,73 €